

2019-2020 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI REYHANLI MEHMET AKİF ERSOY KIZ ANADOLU İMAM-HATİP LİSESİ

9. SINIF KUR'AN-I KERİM DERSİ YILLIK PLANI

ÜNİTE 1: KUR'AN OKUMAYA GİRİŞ

Ay	Hafta	Saat	ÜNİTE 1: KUR'AN OKUMAYA GİRİŞ							
			Konular	Kazanımlar	Açıklamalar	Yöntem-Teknik	Eğitim Teknolojileri	Değerlendirme		
Eylül	9-13	1	2	1. Kuran'ı Doğru ve Güzel Okumanın Önemi					15 Temmuz anma programı	
			1	2. Harfler ve Özellikleri						
			1	2.1. Harfler ve İsimleri						
			1	2.2. Harflerin Yazılışları (Başta, Ortada, Sonda)						
Eylül	16-20	2	2	2.2. Harflerin Yazılışları (Başta, Ortada, Sonda)						
			1	2.3. Harflerin Mahreçleri						
			1	2.3. Harflerin Mahreçleri						
			1	2.4. İnce ve Kalın Sesli Harfler						
Ekim	23-27	3	2	2.4. İnce ve Kalın Sesli Harfler						
			1	3. Harflerin Okunuşu						
			1	3.1. Harekeler: Üstün, Esre, Ötre						
			1	3.1. Harekeler: Üstün, Esre, Ötre						
Ekim	30-04	1	2	3.2. Cezim (Sükun)	1. Kur'an'ı doğru ve güzel okumanın önemini kavrar.	Bu ünite işlenirken öğrencilerin okuma, dinleme ve uygulama etkinliklerine önem verilecektir. 6. Kazanım işlenirken peltek, kalın ve ince harfler ile asar ve çeker işaretlerine dikkat çekilecektir. Öncelikle verilecek değer; • Bilimsellik, • Kur'an'a Saygı. Öncelikle verilecek beceriler; • Harfleri mahreçlerine uygun olarak telaffuz etme, • Kur'an-ı Kerim'i doğru ve güzel okuma, • Dinleme, • Taklit ve tekrar, • Uygulama, • Bilgi teknolojilerini kullanma.	Semâ' Arz Edâ Koro Çalışması Yapmak Harf Talimi Yapmak/Yaptırmak ak Tecvid Öğretiminde Teori ve Uygulama Birlikteliği	Etkileşimli Tahta Kuran-ı Kerim ve Meali Tevvit Kartelası Elmalı Tefsiri Etkinlik Kağıtları Çalışma Kağıtları, Bulmacalar, Örnek Ses Kayıtları, Kuran Okuma Videoları, Sunular		
			1	3.2. Cezim (Sükun)	2. Harflerin isimlerini söyler.					
			1	3.3. Şedde	3. Harflerin kelime içindeki yazılış biçimlerini tanıır.					
			1	3.3. Şedde	4. Harfleri mahreçlerine uygun olarak telaffuz eder.					
Ekim	7-11	2	2	3.4. Tenvin	5. Harfleri harekelerine ve med durumlarına göre seslendirir.					
			1	3.5. Med Harfleri: Elif, Vav, Ya						
			1	3.5. Med Harfleri: Elif, Vav, Ya						
			1	3.6. Vav ve Ya Şeklinde Yazılan Elif	6. Okunuşu özel olan harf ve işaretleri kuralına uygun olarak okur.					
Ekim	14-18	3	2	3.6. Vav ve Ya Şeklinde Yazılan Elif						
			1	3.7. Uzatma (Asar-Çeker) İşareti						
			1	3.7. Uzatma (Asar-Çeker) İşareti						
			1	4. Okunuşla İlgili Özel Durumlar						
			2	4.1. Elif Lam Takısı						
			2	4. Okunuşla İlgili Özel Durumlar						
				4.1. Elif Lam Takısı						

Ay	Hafta	Saat	ÜNİTE 2: OKUNACAK, EZBERLENECEK DUALAR VE ANLAMLARI							
			Konular	Dil Beceri ve ve Kazanımları	Açıklamalar	Yöntem-Teknik	Eğitim Teknolojileri	Değerlendirme		
Ekim	21-25	4	1	4.2. Zamir ve Okunuşu						
			1	4.2. Zamir ve Okunuşu						
			1	4.3. Med-Kasr Kelimeleri						
Ekim	25-1	5	2	4.4. Okunmayan Elif						
			1	4.4. Okunmayan Elif						
			1	4.5. Hurûf-ı Mukattaa						
			1	4.5. Hurûf-ı Mukattaa						
Kasım	4-8	1	2	1. Kelime-i Tevhit - Kelime-i Şehadet ve Anlamları						
			1	2. Eûzü Besmele ve Anlamı						
			1	3. Tekbir ve Anlamı						
			1	4. Salatü Selam ve Anlamı						
Kasım	11-15	2	2	5. "Rabbi Yessir" Duası ve Anlamı						
			1	6. Amentü ve Anlamı						
			1	7. Ezan ve Kamet ve Anlamı						
			1	8. Tahiyât Duası ve Anlamı						
Kasım	18-22	3	ARA TATİL (18 -22 KASIM 2019)		Bu ünitenin sonunda öğrenciler; 1. Duaları doğru bir şekilde okur ve ezberler. 2. Duaların hangi durumlarda okunacağını açıklar. 3. Ezberlenen duaların anlamlarını bilir.	4589	Semâ' Arz Edâ Koro Çalışması Yapmak Harf Talimi Yapmak/Yaptırma Tecvid Öğretiminde Teori ve Uygulama Birlikteliği	Etkileşimli Tahta Kuran-ı Kerim ve Meali Tecvit Kartelası Elmalı Tefsiri Etkinlik Kağıtları Çalışma Kağıtları, Bulmacalar, Örnek Ses Kayıtları, Kuran Okuma Videoları, Sunular	1. SINAV	
Kasım	25-29	4	2	9. Salli ve Bârik Duaları ve Anlamı						
			1	10. Rabbenâ Duaları ve Anlamı						
			1	11. Namazdaki Tesbihler ve Anlamı						
			1	12. Kunut Duaları ve Anlamı						
Aralık	2-6	1	2	13. Cenaze Namazı Duaları ve Anlamı						
			1	1. Tecvidin Tanımı, Amacı ve Önemi						
			1	1. Fâtiha Suresi ve Anlamı						
			1	1. Fâtiha Suresi ve Anlamı						

Ay	Hafta	Saat	ÜNİTE 3: : III. KUR'AN-I KERİM'İ DOĞRU VE GÜZEL OKUMA: TECVİD, IV. YÜZÜNDEN OKUNACAK SURELER VE ANLAMLARI, V. EZBERLENECEK AYETLER, SURELER VE ANLAMLARI					
			Konular	Dil Beceri ve ve Kazanımları	Açıklamalar	Yöntem-Teknik	Eğitim Teknolojileri	Değerlendirme
Aralık	9-13	2	2. Tecvidi Öğrenmede Öğreticiye (Fem-i Muhsin) Olan İhtiyaç	EZBER Söz ve duaları doğru bir şekilde okur. 2. Söz ve duaların hangi durumlarda okunacağını açıklar. 3. Ezberlenen söz ve duaların anlamlarını bilir. YÜZÜNDEN OKUMA 1. Kur'an-ı Kerim'i doğru ve güzel okumada tecvidin önemini kavrar. 2. Kur'an öğreniminde öğreticinin rolünü fark eder. 3. Med çeşitlerini söyler. 4. Med ve çeşitleri ile ilgili kuralları açıklar. 5. Med ve çeşitlerinin uygulamasını yapar. 6. Tenvin ve sakin nun'u tanır. 7. İhfa, izhar ve iklabla ilgili tecvid kurallarını açıklar. 8. İdgam ve çeşitleri ile ilgili kuralları açıklar. 9. "Sakin mim" ile ilgili okunuş kurallarını açıklar. 10. Kalkale harflerini ve okunuş kuralını açıklar. 11. "Ra" harfinin hükümlerini açıklar. 12. "Lafzatullah"ı kuralına uygun olarak okur. 13. "Sekte" yapılacak yerleri kuralına uygun olarak okur.	Med çeşitlerinin uygulaması öğrenilen metinler üzerinde yaptırılacaktır. 2. Kazanım işlenirken öğretmen önce kendisi okumalı veya meşhur bir okuyucudan örnekler dinlettirmelidir. Öncelikle verilecek değer; • Bilimsellik, • Kur'an'a saygı. Öncelikle verilecek beceriler; • Harfleri mahreçlerine uygun olarak telaffuz etme, • Kur'an-ı Kerim'i tecvit kurallarına göre doğru ve güzel okuma, • Dinleme, • Taklit ve tekrar, • Uygulama, • Bilgi teknolojilerini kullanma.	Semâ' Arz Edâ Koro Çalışması Yapmak Harf Talimi Yapmak/Yaptırma ak Tecvid Öğretiminde Teori ve Uygulama Birlikteliği	Etkileşimli Tahta Kuran-ı Kerim ve Meali Tecvit Kartelası Elmalı Tefsiri Etkinlik Kağıtları Çalışma Kağıtları, Bulmacalar, Örnek Ses Kayıtları, Kuran Okuma Videoları, Sunular	Yılbaşı
			2. Âl-i İmrân Suresi ve Anlamı (1-15)					
			2. Fil Suresi ve Anlamı					
			3. Kureyş Suresi ve Anlamı					
Aralık	16-20	3	3. Uzatma (Med) ve Çeşitleri 3.1. Medd-i Tabîî	2. Âl-i İmrân Suresi ve Anlamı (16-29) 4. Mâ'ûn Suresi ve Anlamı 5. Kevser Suresi ve Anlamı	Yüzünden okumalarda öncelikle öğretmen okuyacak daha sonra öğrencilerin okuması istenecek ve koro çalışması yapılacaktır. Yüzünden okunacak bölümlerin anlamı meallerden okunacaktır. Kur'an'ın anlamı üzerinde düşünme ve anlama çalışmaları yapabilmeleri ve meallerden yararlanma becerilerinin gelişmesi için öğrenciler, meal okuma konusunda teşvik edilecektir. Öğrenciler, ayetleri doğru ve kurallarına uygun olarak ezberleyebilmeleri için mahir bir okuyucudan dinleyerek çalışmaya teşvik edilecektir. Ayrıca derslerde etkileşimli tahta, EBA içerikleri ve tablet gibi öğretim materyalleri aktif bir şekilde kullanılacaktır. Kur'an-ı Kerim okurken öğrencilerin abdestli olmaları teşvik edilecektir. Öncelikle verilecek değer; • Bilimsellik, • Kur'an'a saygı. Öncelikle verilecek beceriler; • Harfleri mahreçlerine uygun olarak telaffuz etme, • Kur'an-ı Kerim'i tecvit kurallarına göre doğru ve güzel okuma, • Kur'an-ı Kerim mealini kullanma, • Dinleme, • Taklit ve tekrar, • Uygulama, • Yorumlama, • Bilgi teknolojilerini kullanma.	Semâ' Arz Edâ Koro Çalışması Yapmak Harf Talimi Yapmak/Yaptırma ak Tecvid Öğretiminde Teori ve Uygulama Birlikteliği	Etkileşimli Tahta Kuran-ı Kerim ve Meali Tecvit Kartelası Elmalı Tefsiri Etkinlik Kağıtları Çalışma Kağıtları, Bulmacalar, Örnek Ses Kayıtları, Kuran Okuma Videoları, Sunular	Yılbaşı
			2. Âl-i İmrân Suresi ve Anlamı (30-45)					
			6. Kâfirûn Suresi ve Anlamı					
			7. Nasr Suresi ve Anlamı					
Aralık	23-27	4	3.2. Medd-i Muttasıl	2. Âl-i İmrân Suresi ve Anlamı (30-45) 6. Kâfirûn Suresi ve Anlamı 7. Nasr Suresi ve Anlamı	Yüzünden okumalarda öncelikle öğretmen okuyacak daha sonra öğrencilerin okuması istenecek ve koro çalışması yapılacaktır. Yüzünden okunacak bölümlerin anlamı meallerden okunacaktır. Kur'an'ın anlamı üzerinde düşünme ve anlama çalışmaları yapabilmeleri ve meallerden yararlanma becerilerinin gelişmesi için öğrenciler, meal okuma konusunda teşvik edilecektir. Öğrenciler, ayetleri doğru ve kurallarına uygun olarak ezberleyebilmeleri için mahir bir okuyucudan dinleyerek çalışmaya teşvik edilecektir. Ayrıca derslerde etkileşimli tahta, EBA içerikleri ve tablet gibi öğretim materyalleri aktif bir şekilde kullanılacaktır. Kur'an-ı Kerim okurken öğrencilerin abdestli olmaları teşvik edilecektir. Öncelikle verilecek değer; • Bilimsellik, • Kur'an'a saygı. Öncelikle verilecek beceriler; • Harfleri mahreçlerine uygun olarak telaffuz etme, • Kur'an-ı Kerim'i tecvit kurallarına göre doğru ve güzel okuma, • Kur'an-ı Kerim mealini kullanma, • Dinleme, • Taklit ve tekrar, • Uygulama, • Yorumlama, • Bilgi teknolojilerini kullanma.	Semâ' Arz Edâ Koro Çalışması Yapmak Harf Talimi Yapmak/Yaptırma ak Tecvid Öğretiminde Teori ve Uygulama Birlikteliği	Etkileşimli Tahta Kuran-ı Kerim ve Meali Tecvit Kartelası Elmalı Tefsiri Etkinlik Kağıtları Çalışma Kağıtları, Bulmacalar, Örnek Ses Kayıtları, Kuran Okuma Videoları, Sunular	Yılbaşı
			2. Âl-i İmrân Suresi ve Anlamı (46-61)					
			8. Tebbet Suresi ve Anlamı					
			2. Âl-i İmrân Suresi ve Anlamı (62-77)					
Ocak	30-3	1	3.2. Medd-i Muttasıl	2. Âl-i İmrân Suresi ve Anlamı (46-61) 8. Tebbet Suresi ve Anlamı 2. Âl-i İmrân Suresi ve Anlamı (62-77)	Yüzünden okumalarda öncelikle öğretmen okuyacak daha sonra öğrencilerin okuması istenecek ve koro çalışması yapılacaktır. Yüzünden okunacak bölümlerin anlamı meallerden okunacaktır. Kur'an'ın anlamı üzerinde düşünme ve anlama çalışmaları yapabilmeleri ve meallerden yararlanma becerilerinin gelişmesi için öğrenciler, meal okuma konusunda teşvik edilecektir. Öğrenciler, ayetleri doğru ve kurallarına uygun olarak ezberleyebilmeleri için mahir bir okuyucudan dinleyerek çalışmaya teşvik edilecektir. Ayrıca derslerde etkileşimli tahta, EBA içerikleri ve tablet gibi öğretim materyalleri aktif bir şekilde kullanılacaktır. Kur'an-ı Kerim okurken öğrencilerin abdestli olmaları teşvik edilecektir. Öncelikle verilecek değer; • Bilimsellik, • Kur'an'a saygı. Öncelikle verilecek beceriler; • Harfleri mahreçlerine uygun olarak telaffuz etme, • Kur'an-ı Kerim'i tecvit kurallarına göre doğru ve güzel okuma, • Kur'an-ı Kerim mealini kullanma, • Dinleme, • Taklit ve tekrar, • Uygulama, • Yorumlama, • Bilgi teknolojilerini kullanma.	Semâ' Arz Edâ Koro Çalışması Yapmak Harf Talimi Yapmak/Yaptırma ak Tecvid Öğretiminde Teori ve Uygulama Birlikteliği	Etkileşimli Tahta Kuran-ı Kerim ve Meali Tecvit Kartelası Elmalı Tefsiri Etkinlik Kağıtları Çalışma Kağıtları, Bulmacalar, Örnek Ses Kayıtları, Kuran Okuma Videoları, Sunular	Yılbaşı
			2. Âl-i İmrân Suresi ve Anlamı (78-91)					
			8. Tebbet Suresi ve Anlamı					
			2. Âl-i İmrân Suresi ve Anlamı (92-108)					
Ocak	6-10	2	3.3. Medd-i Munfasıl	2. Âl-i İmrân Suresi ve Anlamı (78-91) 8. Tebbet Suresi ve Anlamı 2. Âl-i İmrân Suresi ve Anlamı (92-108)	Yüzünden okumalarda öncelikle öğretmen okuyacak daha sonra öğrencilerin okuması istenecek ve koro çalışması yapılacaktır. Yüzünden okunacak bölümlerin anlamı meallerden okunacaktır. Kur'an'ın anlamı üzerinde düşünme ve anlama çalışmaları yapabilmeleri ve meallerden yararlanma becerilerinin gelişmesi için öğrenciler, meal okuma konusunda teşvik edilecektir. Öğrenciler, ayetleri doğru ve kurallarına uygun olarak ezberleyebilmeleri için mahir bir okuyucudan dinleyerek çalışmaya teşvik edilecektir. Ayrıca derslerde etkileşimli tahta, EBA içerikleri ve tablet gibi öğretim materyalleri aktif bir şekilde kullanılacaktır. Kur'an-ı Kerim okurken öğrencilerin abdestli olmaları teşvik edilecektir. Öncelikle verilecek değer; • Bilimsellik, • Kur'an'a saygı. Öncelikle verilecek beceriler; • Harfleri mahreçlerine uygun olarak telaffuz etme, • Kur'an-ı Kerim'i tecvit kurallarına göre doğru ve güzel okuma, • Kur'an-ı Kerim mealini kullanma, • Dinleme, • Taklit ve tekrar, • Uygulama, • Yorumlama, • Bilgi teknolojilerini kullanma.	Semâ' Arz Edâ Koro Çalışması Yapmak Harf Talimi Yapmak/Yaptırma ak Tecvid Öğretiminde Teori ve Uygulama Birlikteliği	Etkileşimli Tahta Kuran-ı Kerim ve Meali Tecvit Kartelası Elmalı Tefsiri Etkinlik Kağıtları Çalışma Kağıtları, Bulmacalar, Örnek Ses Kayıtları, Kuran Okuma Videoları, Sunular	Yılbaşı
			2. Âl-i İmrân Suresi ve Anlamı (109-131)					
			8. Tebbet Suresi ve Anlamı					
			2. Âl-i İmrân Suresi ve Anlamı (132-140)					
Ocak	13-17	3	3.3. Medd-i Munfasıl	2. Âl-i İmrân Suresi ve Anlamı (109-131) 8. Tebbet Suresi ve Anlamı 2. Âl-i İmrân Suresi ve Anlamı (132-140)	Yüzünden okumalarda öncelikle öğretmen okuyacak daha sonra öğrencilerin okuması istenecek ve koro çalışması yapılacaktır. Yüzünden okunacak bölümlerin anlamı meallerden okunacaktır. Kur'an'ın anlamı üzerinde düşünme ve anlama çalışmaları yapabilmeleri ve meallerden yararlanma becerilerinin gelişmesi için öğrenciler, meal okuma konusunda teşvik edilecektir. Öğrenciler, ayetleri doğru ve kurallarına uygun olarak ezberleyebilmeleri için mahir bir okuyucudan dinleyerek çalışmaya teşvik edilecektir. Ayrıca derslerde etkileşimli tahta, EBA içerikleri ve tablet gibi öğretim materyalleri aktif bir şekilde kullanılacaktır. Kur'an-ı Kerim okurken öğrencilerin abdestli olmaları teşvik edilecektir. Öncelikle verilecek değer; • Bilimsellik, • Kur'an'a saygı. Öncelikle verilecek beceriler; • Harfleri mahreçlerine uygun olarak telaffuz etme, • Kur'an-ı Kerim'i tecvit kurallarına göre doğru ve güzel okuma, • Kur'an-ı Kerim mealini kullanma, • Dinleme, • Taklit ve tekrar, • Uygulama, • Yorumlama, • Bilgi teknolojilerini kullanma.	Semâ' Arz Edâ Koro Çalışması Yapmak Harf Talimi Yapmak/Yaptırma ak Tecvid Öğretiminde Teori ve Uygulama Birlikteliği	Etkileşimli Tahta Kuran-ı Kerim ve Meali Tecvit Kartelası Elmalı Tefsiri Etkinlik Kağıtları Çalışma Kağıtları, Bulmacalar, Örnek Ses Kayıtları, Kuran Okuma Videoları, Sunular	Yılbaşı
			2. Âl-i İmrân Suresi ve Anlamı (109-131)					
			8. Tebbet Suresi ve Anlamı					
			2. Âl-i İmrân Suresi ve Anlamı (132-140)					
S Ö M E S T İ R T A T I L I								
Ay	Hafta	Saat	ÜNİTE 3: : III. KUR'AN-I KERİM'İ DOĞRU VE GÜZEL OKUMA: TECVİD, IV. YÜZÜNDEN OKUNACAK SURELER VE ANLAMLARI, V. EZBERLENECEK AYETLER, SURELER VE ANLAMLARI					

			Konular	Dil Beceri ve ve Kazanımları	Açıklamalar	Yöntem-Teknik	Eğitim Teknolojileri	Değerlendirme	
Şubat	3-7	1	2	3.4. Medd-i Ârız	<p>EZBER</p> <p>1. Söz ve duaları doğru bir şekilde okur.</p> <p>2. Söz ve duaların hangi durumlarda okunacağını açıklar.</p> <p>3. Ezberlenen söz ve duaların anlamlarını bilir.</p> <p>YÜZÜNDEN OKUMA</p> <p>1. Kur'an-ı Kerim'i doğru ve güzel okumada tecvidin önemini kavrar.</p> <p>2. Kur'an öğreniminde öğreticinin rolünü fark eder.</p> <p>3. Med çeşitlerini söyler.</p> <p>4. Med ve çeşitleri ile ilgili kuralları açıklar.</p> <p>5. Med ve çeşitlerinin uygulamasını yapar.</p> <p>6. Tenvin ve sakin nun'u tanıır.</p> <p>7. İhfa, izhar ve ikla ile ilgili tecvid kurallarını açıklar.</p> <p>8. İdgam ve çeşitleri ile ilgili kuralları açıklar.</p> <p>9. "Sakin mim" ile ilgili okunuş kurallarını açıklar.</p> <p>10. Kalkale harflerini ve okunuş kuralını</p>	<p>Med çeşitlerinin uygulaması öğrenilen metinler üzerinde yaptırılacaktır.</p> <p>2. Kazanım işlenirken öğretmen önce kendisi okumalı veya meşhur bir okuyucudan örnekler dinlettirmelidir.</p> <p>Öncelikle verilecek değer;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bilimsellik, • Kur'an'a saygı. <p>Öncelikle verilecek beceriler;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Harfleri mahreçlerine uygun olarak telaffuz etme, • Kur'an-ı Kerim'i tecvit kurallarına göre doğru ve güzel okuma, • Dinleme, • Taklit ve tekrar, • Uygulama, • Bilgi teknolojilerini kullanma. <p>Yüzünden okumalarda öncelikle öğretmen okuyacak daha sonra öğrencilerin okuması istenecek ve koro çalışması yapılacaktır.</p> <p>Yüzünden okunacak bölümlerin anlamı meallerden okunacaktır. Kur'an'ın anlamı üzerinde düşünme ve anlama çalışmaları yapabilmeleri ve meallerden yararlanma becerilerinin gelişmesi için öğrenciler, meal okuma konusunda teşvik edilecektir.</p> <p>Öğrenciler, ayetleri doğru ve kurallarına uygun olarak ezberleyebilmeleri için mahir bir okuyucudan dinleyerek çalışmaya teşvik edilecektir. Ayrıca derslerde etkileşimli tahta, EBA içerikleri ve tablet gibi öğretim materyalleri aktif bir şekilde kullanılacaktır.</p> <p>Kur'an-ı Kerim okurken öğrencilerin abdestli olmaları teşvik edilecektir.</p> <p>Öncelikle verilecek değer;</p>	<p>Semâ'</p> <p>Arz</p> <p>Edâ</p> <p>Koro Çalışması</p> <p>Yapmak</p> <p>Harf Talimi</p> <p>Yapmak/Yaptırma</p> <p>Tecvid</p> <p>Öğretiminde</p> <p>Teori ve</p> <p>Uygulama</p> <p>Birlikteliği</p>	<p>Etkileşimli Tahta Kur'an-ı Kerim ve Meali Tecvit Kartelası Elmalı Tefsiri Etkinlik Kağıtları Çalışma Kağıtları, Bulmacalar, Örnek Ses Kayıtları, Kur'an Okuma Videoları, Sunular</p>	<p>2. Dönem</p>
			1	2. Âl-i İmrân Suresi ve Anlamı (141-153)					
			1	9. İhlâs Suresi ve Anlamı					
			1	2. Âl-i İmrân Suresi ve Anlamı (154-165)					
Şubat	10-14	2	2	3.4. Medd-i Ârız					
			1	2. Âl-i İmrân Suresi ve Anlamı (166-180)					
			1	10. Felak Suresi ve Anlamı					
			1	2. Âl-i İmrân Suresi ve Anlamı (181-194)					
Şubat	17-21	3	2	3.5. Medd-i Lâzım					
			1	2. Âl-i İmrân Suresi ve Anlamı (195-200) 3. Nisa Suresi ve Anlamı (1-6)					
			1	11. Nâs Suresi ve Anlamı					
			1	3. Nisa Suresi ve Anlamı (7-14)					
Şubat	24-28	4	2	3.6. Medd-i Lûn					
			1	3. Nisa Suresi ve Anlamı (15-23)					
			1	12. Kadir Suresi ve Anlamı					
			1	3. Nisa Suresi ve Anlamı (24-33)					
Mart	2-6	1	2	4. Tenvin ve Sakin Nun					
			1	3. Nisa Suresi ve Anlamı (34-44)					
			1	12. Kadir Suresi ve Anlamı					
			1	3. Nisa Suresi ve Anlamı (45-59)					
Mart	9-13	2	2	5. İhfa					
			1	3. Nisa Suresi ve Anlamı (60-74)					
			1	13. Tekasür Suresi ve Anlamı					
			1	3. Nisa Suresi ve Anlamı (75-86)					
Mart	16-20	3	2	5. İhfa					
			1	3. Nisa Suresi ve Anlamı (87-94)					
			1	13. Tekasür Suresi ve Anlamı					
			1	3. Nisa Suresi ve Anlamı (95-105)					
Mart	23-27	4	2	6. İzhar					
			1	3. Nisa Suresi ve Anlamı (106-121)					
			1	14. Asr Suresi ve Anlamı					
			1	3. Nisa Suresi ve Anlamı (122-134)					

Dönem	Hafta	Gün	Sıra No	Konu	Açıklama	Öğrenciler, ayetleri doğru ve kurallarına uygun olarak ezberleyebilmeleri için mahir bir okuyucudan dinleyerek çalışmaya teşvik edilecektir. Ayrıca derslerde etkileşimli tahta, EBA içerikleri ve tablet gibi öğretim materyalleri aktif bir şekilde kullanılacaktır.	Tevcih Öğretiminde Teori ve Uygulama Birlikteliği	Örnek Ses Kayıtları, Kuran Okuma Videoları, Sunular	2. SINAV	
Haziran	1-5	35	1	4. Mâide Suresi ve Anlamı (104-108)	kurallarını açıklar.	Kur'an-ı Kerim okurken öğrencilerin abdestli olmaları teşvik edilecektir. Öncelikle verilecek değer; • Bilimsellik, • Kur'an'a saygı. Öncelikle verilecek beceriler; • Harfleri mahreçlerine uygun olarak telaffuz etme, • Kur'an-ı Kerim'i tevcit kurallarına göre doğru ve güzel okuma, • Kur'an-ı Kerim mealini kullanma, • Dinleme, • Taklit ve tekrar, • Uygulama, • Yorumlama, • Bilgi teknolojilerini kullanma.				
			2	8.5. İdgam-ı Mütekaribeyn	8. İdgam ve çeşitleri ile ilgili kuralları açıklar.					
			1	8.6. İdgam-ı Şemsiye	9. "Sakin mim" ile ilgili okunuş kurallarını açıklar.					
			1	19. Haşr Suresi (21-24) Ayetler ve Anlamı	10. Kalkale harflerini ve okunuş kuralını açıklar.					
Haziran	8-12	36	1	4. Mâide Suresi ve Anlamı (109-113)	11. "Ra" harfinin hükümlerini açıklar.					
			2	8.7. İzhar-ı Kamekiye	12. "Lafzatullah"ı kuralına uygun olarak okur.					
			1	8.7. İzhar-ı Kamekiye	13. "Sekte" yapılacak yerleri kuralına uygun olarak okur.					
			1	19. Haşr Suresi (21-24) Ayetler ve Anlamı						
Haziran	15-19	36	1	19. Haşr Suresi (21-24) Ayetler ve Anlamı						
			1	4. Mâide Suresi ve Anlamı (114-120)						
			1	4. Mâide Suresi ve Anlamı (114-120)						
			1	4. Mâide Suresi ve Anlamı (114-120)						

[Signature]
Meslek Dersleri Öğretmeni
Leyla EROK

[Signature]
Meslek Dersleri Öğretmeni
Betül KILINÇ

[Signature]
Meslek Dersleri Öğretmeni
Ali İSLAMOĞLU

[Signature]
Hatice KURBAN
Onur YEL

[Signature]
Beyza H. GEBERİ

[Signature]
Melika
Nehmet AÇIK

09/09/2019
Uygundur
Okul Müdürü
[Signature]
Ahmet SAUVERDİ

[Signature]
Neslihan ARSAV

[Signature]
N. Nur ATILAR

[Signature]
Adnan KURBAN

[Signature]
Esma SARİ

[Signature]
Atif DANIŞI
[Signature]
Vahdet YİĞİT
[Signature]

[Signature]
Mesure AKGÜNEŞ