



2019 – 2020 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
REYHANLI MEHMET AKİF ERSOY KIZ ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ
9. SINIFLAR MATEMATİK DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI



SÜRE			Alt Öğrenme Alanı	KAZANIMLAR	KONULAR	ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM ve TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ, ARAÇ ve GEREÇLERİ / ETKİNLİK ALANI	DEĞERLENDİRME																																				
AY	HAFTA	SAAT																																										
EYLÜL	1	09 13	6	MANTIK	1. Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliğini ve önermenin değilini açıklar. 2. Bileşik önermeyi örneklerle açıklar, "ve, veya, ya da" bağlaçları ile kurulan bileşik önermelerin özelliklerini ve De Morgan kurallarını doğruluk tablosu kullanarak gösterir.	Önermeler ve Bileşik Önermeler	Soru-cevap eleştirel düşünme, yaratıcı düşünme, araştırma yapma, sorun çözme, sosyal ve kültürel katılım, girişimcilik, iletişim kurma, empati kurma, öz denetim, öz güven, yaratıcılık, kararlılık, liderlik	Etkileşimli tahta sunuları ve EBA materyalleri. MEB Ders Kitabı Multimedya Araçları Çalışma Yaprakları ve Etkinlikler Gözlem formları, Anekdötler	<table border="1"><thead><tr><th colspan="5">EYLÜL (1. dönem)</th></tr><tr><th>Pt</th><th>Sa</th><th>Ça</th><th>Pe</th><th>Cu</th></tr></thead><tbody><tr><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr><tr><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td></tr><tr><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td></tr><tr><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td></tr><tr><td>30</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></tbody></table>	EYLÜL (1. dönem)					Pt	Sa	Ça	Pe	Cu	2	3	4	5	6	9	10	11	12	13	16	17	18	19	20	23	24	25	26	27	30				
	EYLÜL (1. dönem)																																											
	Pt	Sa	Ça	Pe	Cu																																							
	2	3	4	5	6																																							
9	10	11	12	13																																								
16	17	18	19	20																																								
23	24	25	26	27																																								
30																																												
2	16 20	4	3. Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar. 4. Sözel olarak veya sembolik mantık dilinde verilen bileşik önermeleri birbirine dönüştürür 5. Totoloji ve çelişkiyi örneklerle açıklar.																																									
		2	1. Her (\forall) ve bazı (\exists) niceleyicilerini örneklerle açıklar.	Açık Önermeler ve İspat Teknikleri	Boole ve Leibniz'in Çalışmaları Cantor ve Borel'in Çalışmaları																																							
3	23 27	6	MANTIK	2. Açık önermeyi ve doğruluk kümesini örneklerle açıklar.																																								
EKİM	1	30 04	2	MANTIK	3. Tanım, aksiyom, teorem ve ispat kavramlarını açıklar.	Açık Önermeler ve İspat Teknikleri	Soru-cevap eleştirel düşünme, yaratıcı düşünme, araştırma yapma, sorun çözme, sosyal ve kültürel katılım, girişimcilik, iletişim kurma, empati kurma, öz denetim, öz güven, yaratıcılık, kararlılık, liderlik	Etkileşimli tahta sunuları ve EBA materyalleri. MEB Ders Kitabı Multimedya Araçları Çalışma Yaprakları ve Etkinlikler Gözlem formları, Anekdötler	<table border="1"><thead><tr><th colspan="5">EKİM (1. dönem)</th></tr><tr><th>Pt</th><th>Sa</th><th>Ça</th><th>Pe</th><th>Cu</th></tr></thead><tbody><tr><td></td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td></tr><tr><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td></tr><tr><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td></tr><tr><td>28</td><td>29</td><td>30</td><td>31</td><td></td></tr></tbody></table>	EKİM (1. dönem)					Pt	Sa	Ça	Pe	Cu		1	2	3	4	7	8	9	10	11	14	15	16	17	18	21	22	23	24	25	28	29	30	31	
	EKİM (1. dönem)																																											
	Pt	Sa	Ça	Pe	Cu																																							
		1	2	3	4																																							
	7	8	9	10	11																																							
	14	15	16	17	18																																							
	21	22	23	24	25																																							
28	29	30	31																																									
		4	KÜMELER	1. Kümeler ile ilgili temel kavramları hatırlatılır. 2. Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.	Kümelerde Temel Kavramlar																																							
2	07 11	2		3. İki kümenin eşitliğini kullanarak işlemler yapar.	Kümelerde İşlemler ve Bağlıntı																																							
		4		1. Küme işlemleri yardımıyla problemler çözer.																																								
3	14 18	6		2. İki kümenin kartezyen çarpımıyla ilgili işlemler yapar.																																								
		4	3. Bağlıntı kavramını açıklar.																																									
4	21 25	2	DENKLEMLER VE EŞİTSİZLİ	1. Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir.	Sayı Kümeleri	İbni Sina'nın Çalışmaları																																						
5	28 01	6	1. Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir.	Atatürk İnkılapları	Cumhuriyet Bayramı																																							

St. DV d f u p yals

KASIM	1	04 08	6	DENKLEMLER VE EŞİTSİZLİKLER	1. Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer.	Atatürk'ün Kişiliği Bölünebilme Kuralları	Soru-cevap eleştirel düşünme, yaratıcı düşünme, araştırma yapma, sorun çözme, sosyal ve kültürel katılım, girişimcilik, iletişim kurma, empati kurma, öz denetim, öz güven, yaratıcılık, kararlılık, liderlik	Etkileşimli tahta sunuları ve EBA materyalleri. MEB Ders Kitabı Multimedya Araçları Çalışma Yaprakları ve Etkinlikler Gözlem formları, Anekdotlar	1. Yazılı Sınavların Yapılması Atatürk Haftası
	2	11 15	6		2. Tam sayılardaki bölme algoritması verilir 3. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar 4. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer.				

ARA TATİL (16 KASIM - 24 KASIM)

KASIM	3	25 29	6	DENKLEMLER VE EŞİTSİZLİKLER	1. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. 2. Birinci dereceden denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.	Birinci Dereceden Denklem ve Eşitsizlikler	Soru-cevap eleştirel düşünme, yaratıcı düşünme, araştırma yapma, sorun çözme, sosyal ve kültürel katılım, girişimcilik, iletişim kurma	Etkileşimli tahta sunuları ve EBA materyalleri. MEB Ders Kitabı Multimedya Araçları Çalışma Yaprakları	Öğretmenler Günü
-------	---	----------	---	-----------------------------	--	--	--	--	------------------

ARALIK	1	02 06	6	DENKLEMLER VE EŞİTSİZLİKLER	3. Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.	Birinci Dereceden Denklem ve Eşitsizlikler	Soru-cevap eleştirel düşünme, yaratıcı düşünme, araştırma yapma, sorun çözme, sosyal ve kültürel katılım, girişimcilik, iletişim kurma, empati kurma, öz denetim, öz güven, yaratıcılık, kararlılık, liderlik	Etkileşimli tahta sunuları ve EBA materyalleri. MEB Ders Kitabı Multimedya Araçları Çalışma Yaprakları ve Etkinlikler Gözlem formları, Anekdotlar	ARALIK (2. Haftası) Pt Sa Ça Pe Cu 2 3 4 5 6 9 10 11 12 13 16 17 18 19 20 23 24 25 26 27 30 31
	2	09 13	4		3. Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.				
	3	16 20	4		4. Birinci dereceden iki bilinmeyenli denklem ve eşitsizlik sistemlerinin çözüm kümelerini bulur.				
	4	23 27	6		4. Birinci dereceden iki bilinmeyenli denklem ve eşitsizlik sistemlerinin çözüm kümelerini bulur. 1. Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. 1. Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer.				

OCAK	1	30 03	6	DENKLEMLER VE EŞİTSİZLİKLER	2. Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer.	Üslü İfadeler ve Denklemler	Soru-cevap eleştirel düşünme, yaratıcı düşünme, araştırma yapma, sorun çözme, sosyal ve kültürel katılım, girişimcilik, iletişim kurma	Etkileşimli tahta sunuları ve EBA materyalleri. MEB Ders Kitabı Multimedya Araçları Çalışma Yaprakları ve Etkinlikler Gözlem formları, Anekdotlar	2. Yazılı Sınavların Yapılması	
	2	06 10	4		2. Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. 1. Oran ve orantı kavramlarını kullanarak problemler çözer.					Denklemler ve Eşitsizliklerle İlgili Uygulamalar
	3	13 17	6		2. Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.					

YARIYIL TATİLİ (18 OCAK - 02 ŞUBAT)

St. DV LQ u St ykaf.

MAYIS	1	04 08	6	ÜÇGENLER	1. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. 2. Öklid teoremini elde ederek problemler çözer.	Dik Üçgen ve Trigonometri	Soru-cevap eleştirel düşünme, yaratıcı düşünme, araştırma yapma, sorun çözme, sosyal ve kültürel katılım, girişimcilik, iletişim kurma, empati kurma, öz denetim, öz güven, yaratıcılık, kararlılık, liderlik	Etkileşimli tahta sunuları ve EBA materyalleri. MEB Ders Kitabı Multimedya Araçları Çalışma Yaprakları ve Etkinlikler Gözlem formları, Anekdotlar	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="5">MAYIS (2. dönem)</th> </tr> <tr> <th>Pt</th> <th>Sa</th> <th>Ça</th> <th>Pe</th> <th>Cu</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> <td>7</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>11</td> <td>12</td> <td>13</td> <td>14</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>18</td> <td>19</td> <td>20</td> <td>21</td> <td>22</td> </tr> <tr> <td>25</td> <td>26</td> <td>27</td> <td>28</td> <td>29</td> </tr> </tbody> </table>	MAYIS (2. dönem)					Pt	Sa	Ça	Pe	Cu					1	4	5	6	7	8	11	12	13	14	15	18	19	20	21	22	25	26	27	28	29
	MAYIS (2. dönem)																																											
	Pt	Sa	Ça		Pe	Cu																																						
						1																																						
4	5	6	7	8																																								
11	12	13	14	15																																								
18	19	20	21	22																																								
25	26	27	28	29																																								
2	11 15	6	3. Dik üçgende dar açılarının trigonometrik oranlarını hesaplar.	Atatürkçü Düşünce Sistemi																																								
3	18 22	2	4. Birim çemberi tanımlar ve trigonometrik oranları birim çemberin üzerindeki noktanın koordinatlarıyla ilişkilendirir.																																									
4	27 29	6	1. Üçgenin alanı ile ilgili problemler çözer. 1. Üçgenin alanı ile ilgili problemler çözer. 1. Üçgenin alanı ile ilgili problemler çözer.	Üçgenin Alanı																																								

HAZİRAN	1	01 05	2	VERİ	1. Üçgenin alanı ile ilgili problemler çözer.	Üçgenin Alanı	Soru-cevap eleştirel düşünme, yaratıcı düşünme, araştırma yapma, sorun çözme, sosyal ve kültürel katılım, girişimcilik, iletişim kurma, empati kurma, öz denetim, öz güven, yaratıcılık, kararlılık, liderlik	Etkileşimli tahta sunuları ve EBA materyalleri. MEB Ders Kitabı Multimedya Araçları Çalışma Yaprakları ve Etkinlikler Gözlem formları, Anekdotlar	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="5">HAZİRAN (1. dönem)</th> </tr> <tr> <th>Pt</th> <th>Sa</th> <th>Ça</th> <th>Pe</th> <th>Cu</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>9</td> <td>10</td> <td>11</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>15</td> <td>16</td> <td>17</td> <td>18</td> <td>19</td> </tr> <tr> <td>22</td> <td>23</td> <td>24</td> <td>25</td> <td>26</td> </tr> <tr> <td>29</td> <td>30</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	HAZİRAN (1. dönem)					Pt	Sa	Ça	Pe	Cu	1	2	3	4	5	8	9	10	11	12	15	16	17	18	19	22	23	24	25	26	29	30			
	HAZİRAN (1. dönem)																																											
	Pt	Sa	Ça		Pe	Cu																																						
1	2	3	4	5																																								
8	9	10	11	12																																								
15	16	17	18	19																																								
22	23	24	25	26																																								
29	30																																											
2	08 12	4	1. Verileri merkezî eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar. 1. Verileri merkezî eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar.	Merkezî Eğilim ve Yayılım Ölçüleri																																								
3	15 19	6	1. Bir veri grubuna ilişkin histogram oluşturur. 2. Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar.	Verilerin Grafikle Gösterilmesi																																								

Bu yıllık plan; 2551 Sayılı Tebliğler Dergisi "**Millî Eğitim Bakanlığı Eğitim ve Öğretim Çalışmalarının Plânlı Yürütülmesine İlişkin Yönerge**", Matematik dersinin Talim Terbiye Kurulu'nun 19.01.2018 tarih ve 33 sayılı kararı "**Ortaöğretim Fen Lisesi Matematik Dersi Öğretim Programı**", 2104 Sayılı Tebliğler dergisi "**İlköğretim ve Ortaöğretim Kurumlarında Atatürk İnkılap ve İlkelerinin Öğretim Esasları Yönergesi**" "**M.E.B. 2019 - 2020 Eğitim ve Öğretim Yılı Çalışma Takvimi Genelgesi**" ve "**M.E.B. Ortaöğretim Kurumları Haftalık Ders Çizelgeleri**" esas alınarak hazırlanmıştır.

 DOĞAN BAHALI Matematik Öğretmeni	 FAZİLET CEREN ÇAPUR Matematik Öğretmeni	 HAKAN SAĞIR Matematik Öğretmeni	 ABDULLAH ABACIOĞLU Matematik Öğretmeni	 UYGUNDUR 06.09.2019
 SİNAN PATLI Matematik Öğretmeni	 İBRAHİM KÖSE Matematik Öğretmeni	 KUDRET SABAN Matematik Öğretmeni	 FİDEL ESKİOCAK Matematik Öğretmeni	 AHMET SANVERDİ Okul Müdürü