



**2019 – 2020 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI**  
**REYHANLI MEHMET AKİF ERSOY KIZ ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ**  
**12. SINIFLAR MATEMATİK DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI**



AY	SÜRE		Alt Öğrenme Alanı	KAZANIMLAR	KONULAR	ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM ve TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ, ARAÇ ve GEREÇLERİ / ETKİNLİK ALANI	DEĞERLENDİRME																																			
	HAFTA	SAAT																																									
EYLÜL	1	09 13	6	1. Üstel fonksiyonu açıklar	Üstel Fonksiyon	<i>Soru-cevap eleştirel düşünme, yaratıcı düşünme, araştırma yapma, sorun çözme, sosyal ve kültürel katılım, girişimcilik, iletişim kurma, empati kurma, öz denetim, öz güven, yaratıcılık, kararlılık, liderlik</i>	Etkileşimli tahta sunuları ve EBA materyalleri, MEB Ders Kitabı, Multimedya Araçları, Çalışma Yaprakları ve Etkinlikler, Gözlem formları, Anekdotlar	<table border="1"><thead><tr><th colspan="5">EYLÜL (varlığını)</th></tr><tr><th>Pt</th><th>Sa</th><th>Ça</th><th>Pe</th><th>Cu</th></tr></thead><tbody><tr><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr><tr><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td></tr><tr><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td></tr><tr><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td></tr><tr><td>30</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></tbody></table> <p style="text-align: center;">15 Temmuz Demokrasi Zaferi ve Şehitleri Anma</p>	EYLÜL (varlığını)					Pt	Sa	Ça	Pe	Cu	2	3	4	5	6	9	10	11	12	13	16	17	18	19	20	23	24	25	26	27	30				
	EYLÜL (varlığını)																																										
	Pt	Sa	Ça	Pe	Cu																																						
2	3	4	5	6																																							
9	10	11	12	13																																							
16	17	18	19	20																																							
23	24	25	26	27																																							
30																																											
2	16 20	2 4	1. Üstel fonksiyonu açıklar 1. Logaritma fonksiyonu ile üstel fonksiyonu ilişkilendirerek problemler çözer.	Logaritma Fonksiyonu	Etkileşimli tahta sunuları ve EBA materyalleri, MEB Ders Kitabı, Multimedya Araçları, Çalışma Yaprakları ve Etkinlikler, Gözlem formları, Anekdotlar	Etkileşimli tahta sunuları ve EBA materyalleri, MEB Ders Kitabı, Multimedya Araçları, Çalışma Yaprakları ve Etkinlikler, Gözlem formları, Anekdotlar																																					
3	23 27	6	2. 10 ve e tabanında logaritma fonksiyonunu tanımlayarak problemler çözer.																																								
EKİM	1	30 04	6	3. Logaritma fonksiyonunun özelliklerini kullanarak işlemler yapar.	Logaritma Fonksiyonu	<i>Soru-cevap eleştirel düşünme, yaratıcı düşünme, araştırma yapma, sorun çözme, sosyal ve kültürel katılım, girişimcilik, iletişim kurma, empati kurma, öz denetim, öz güven, yaratıcılık, kararlılık, liderlik</i>	Etkileşimli tahta sunuları ve EBA materyalleri, MEB Ders Kitabı, Multimedya Araçları, Çalışma Yaprakları ve Etkinlikler, Gözlem formları, Anekdotlar	<table border="1"><thead><tr><th colspan="5">EKİM (varlığını)</th></tr><tr><th>Pt</th><th>Sa</th><th>Ça</th><th>Pe</th><th>Cu</th></tr></thead><tbody><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td></td></tr><tr><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td></tr><tr><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td></tr><tr><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td></tr><tr><td>28</td><td>29</td><td>30</td><td>31</td><td></td></tr></tbody></table> <p style="text-align: center;">Gelenbevi İsmail Efendi ve John Napier'in Çalışmaları</p> <p style="text-align: center;">Carl Friedrich Gauss'un Çalışmaları</p> <p style="text-align: center;">Cumhuriyet Bayramı</p> <p style="text-align: center;">1. Yazılı Sınavların Yapılması</p>	EKİM (varlığını)					Pt	Sa	Ça	Pe	Cu	1	2	3	4		7	8	9	10	11	14	15	16	17	18	21	22	23	24	25	28	29	30	31	
	EKİM (varlığını)																																										
	Pt	Sa	Ça	Pe	Cu																																						
	1	2	3	4																																							
	7	8	9	10	11																																						
14	15	16	17	18																																							
21	22	23	24	25																																							
28	29	30	31																																								
2	07 11	2 4	3. Logaritma fonksiyonunun özelliklerini kullanarak işlemler yapar. 1. Üstel, logaritmik denklemlerin ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.	Üstel, Logaritmik Denklemler ve Eşitsizlikler	Etkileşimli tahta sunuları ve EBA materyalleri, MEB Ders Kitabı, Multimedya Araçları, Çalışma Yaprakları ve Etkinlikler, Gözlem formları, Anekdotlar	Etkileşimli tahta sunuları ve EBA materyalleri, MEB Ders Kitabı, Multimedya Araçları, Çalışma Yaprakları ve Etkinlikler, Gözlem formları, Anekdotlar																																					
3	14 18	6	2. Üstel ve logaritmik fonksiyonları gerçek hayat durumlarını modellemede kullanır.																																								
4	21 25	6	1. Dizi kavramını fonksiyon kavramıyla ilişkilendirerek açıklar	Gerçek Sayı Dizileri	Etkileşimli tahta sunuları ve EBA materyalleri, MEB Ders Kitabı, Multimedya Araçları, Çalışma Yaprakları ve Etkinlikler, Gözlem formları, Anekdotlar	Etkileşimli tahta sunuları ve EBA materyalleri, MEB Ders Kitabı, Multimedya Araçları, Çalışma Yaprakları ve Etkinlikler, Gözlem formları, Anekdotlar																																					
5	28 01	6	2. Genel terimi veya indirgeme bağıntısı verilen bir sayı dizisinin terimlerini bulur. 3. Aritmetik ve geometrik dizilerin özelliklerini kullanarak işlemler yapar.	Atatürk İnkıpları																																							

Dr. M. A. K. E. S. O. Y. K. Z. A. İ. M. H. L. S. İ.

KASIM	1	04 08	6	DİZİLER	4. Diziler yardımıyla gerçek hayat durumları ile ilgili problemler çözer.	Gerçek Sayı Dizileri Atatürk'ün Kişiliği	Soru-cevap eleştirel düşünme, yaratıcı düşünme, araştırma yapma, sorun çözme, sosyal ve kültürel katılım,	Etkileşimli tahta sunuları ve EBA materyalleri, MEB Ders Kitabı Multimedya Araçları Çalışma Yaprakları ve Etkinlikler Gözlem formları, Anekdötör	KASIM (1. Dönem) Pt Sa Ça Pe Cu 4 5 6 7 8 11 12 13 14 15 18 19 20 21 22 25 26 27 28 29 Atatürk Haftası
	2	11 15	6	TRİGONO METRİ	1. İki açının ölçüleri toplamının ve farkının trigonometrik değerlerine ait formülleri oluşturarak işlemler yapar.	Toplam-Fark ve İki Kat Açı Formülleri	girişimcilik, iletişim kurma, empati kurma, öz denetim, öz güven, yaratıcılık, kararlılık, liderlik		

### ARA TATİL (16 KASIM - 24 KASIM)

KASIM	3	25 29	6	TRİGONOMET Rİ	1. İki açının ölçüleri toplamının ve farkının trigonometrik değerlerine ait formülleri oluşturarak işlemler yapar.	Toplam-Fark ve İki Kat Açı Formülleri	Soru-cevap eleştirel düşünme, yaratıcı düşünme, araştırma yapma, sorun çözme, sosyal ve kültürel katılım, girişimcilik, iletişim kurma	Etkileşimli tahta sunuları ve EBA materyalleri, MEB Ders Kitabı Multimedya Araçları Çalışma Yaprakları	Öğretmenler Günü
-------	---	----------	---	------------------	---	--	--	---	------------------

ARALIK	1	02 06	6	TRİGONOMETRİ	2. İki kat açı formüllerini oluşturarak işlemler yapar	Toplam-Fark ve İki Kat Açı Formülleri	Soru-cevap eleştirel düşünme, yaratıcı düşünme, araştırma yapma, sorun çözme, sosyal ve kültürel katılım, girişimcilik, iletişim kurma, empati kurma, öz denetim, öz güven, yaratıcılık, kararlılık, liderlik	Etkileşimli tahta sunuları ve EBA materyalleri, MEB Ders Kitabı Multimedya Araçları Çalışma Yaprakları ve Etkinlikler Gözlem formları, Anekdötör	ARALIK (2. Dönem) Pt Sa Ça Pe Cu 2 3 4 5 6 9 10 11 12 13 16 17 18 19 20 23 24 25 26 27 30 31	
	2	09 13	6		1. Trigonometrik denklemlerin çözüm kümelerini bulur.	Trigonometrik Denklemler				El Battani'nin çalışmaları
	3	16 20	6		1. Trigonometrik denklemlerin çözüm kümelerini bulur.					
	4	23 27	6		1. Trigonometrik denklemlerin çözüm kümelerini bulur.					

OCAK	1	30 03	6	DÖNÜŞÜMLER	1. Analitik düzlemde koordinatları verilen bir noktanın öteleme, dönme ve simetri dönüşümleri altındaki görüntüsünün koordinatlarını bulur.	Analitik Düzlemde Temel Dönüşümler	Soru-cevap eleştirel düşünme, yaratıcı düşünme, araştırma yapma, sorun çözme, sosyal ve kültürel katılım, girişimcilik, iletişim kurma, empati kurma, öz denetim, öz güven, yaratıcılık, kararlılık, liderlik	Etkileşimli tahta sunuları ve EBA materyalleri, MEB Ders Kitabı Multimedya Araçları Çalışma Yaprakları ve Etkinlikler Gözlem formları, Anekdötör	OCAK (3. Dönem) Pt Sa Ça Pe Cu 1 2 3 6 7 8 9 10 13 14 15 16 17 20 21 22 23 24 27 28 29 30 31 2. Yazılı Sınavların Yapılması
	2	06 10	6		2. Temel dönüşümler ve bileşkeleriyle ilgili problem çözer.				
	3	13 17	6		2. Temel dönüşümler ve bileşkeleriyle ilgili problem çözer.				

### YARIYIL TATİLİ (18 OCAK - 02 ŞUBAT)

Dr. A. A. A. A. A. A. A.



ŞUBAT	1	03 07	6	TÜREV	1. Bir fonksiyonun bir noktadaki limiti, soldan limit ve sağdan limit kavramlarını açıklar. 2. Limit ile ilgili özellikleri belirterek uygulamalar yapar	Limit ve Süreklilik	Soru-cevap eleştirel düşünme, yaratıcı düşünme, araştırma yapma, sorun çözme, sosyal ve kültürel katılım, girişimcilik, iletişim kurma, empati kurma, öz denetim, öz güven, yaratıcılık, kararlılık, liderlik	Etkileşimli tahta sunuları ve EBA materyalleri, MEB Ders Kitabı Multimedya Araçları Çalışma Yaprakları ve Etkinlikler Gözlem formları, Anekdotlar	ŞUBAT (2023)					
	2	10 14	4 2		3. Bir fonksiyonun bir noktadaki sürekliliğini açıklar. 1. Türev kavramını açıklayarak işlemler yapar.				Anlık Değişim Oranı ve Türev	Cauchy'nin Çalışmaları Rolle'nin Çalışmaları	Pt	Sa	Ça	Pe
	3	17 21	6		2. Bir fonksiyonun bir noktada ve bir aralıkta türevlenebilirliğini değerlendirir.	Weierstrass'ın Çalışmaları L'Hopital'in Çalışmaları								
	4	24 28	6		3. Türevlenebilen iki fonksiyonun toplamı, farkı, çarpımı ve bölümünün türevine ait kuralları yardımcıyla işlemler yapar.				Sivil Savunma Günü					

MART	1	02 06	4 2	TÜREV	4. İki fonksiyonun bileşkesinin türevine ait kuralı (zincir kuralı) oluşturularak türev hesabı yapar. 1. Bir fonksiyonun artan veya azalan olduğu aralıkları türev yardımcıyla belirler.	Anlık Değişim Oranı ve Türev	Soru-cevap eleştirel düşünme, yaratıcı düşünme, araştırma yapma, sorun çözme, sosyal ve kültürel katılım, girişimcilik, iletişim kurma, empati kurma, öz denetim, öz güven, yaratıcılık, kararlılık, liderlik	Etkileşimli tahta sunuları ve EBA materyalleri, MEB Ders Kitabı Multimedya Araçları Çalışma Yaprakları ve Etkinlikler Gözlem formları, Anekdotlar	MART (2023)					
	2	09 13	6		2. Bir fonksiyonun mutlak maksimum ve mutlak minimum, yerel maksimum, yerel minimum noktalarını belirler. 3. Türevi yardımcıyla bir fonksiyonun grafiğini çizer.				Türevin Uygulamaları	Rolle'nin Çalışmaları	Pt	Sa	Ça	Pe
	3	16 20	6		4. Maksimum ve minimum problemlerini türev yardımcıyla çözer.	Leibniz'in Çalışmaları								
	4	23 27	4 2		4. Maksimum ve minimum problemlerini türev yardımcıyla çözer. 1. Bir fonksiyonun belirsiz integralini açıklayarak integral alma kurallarını oluşturur.				Belirsiz Integral	Yeşilay Haftası Çanakkale Zaferi İstiklal Marşının Kabulü 1. Yazılı Sınavların Yapılması				

NİSAN	1	30 03	6	İNTEGRAL	1. Bir fonksiyonun belirsiz integralini açıklayarak integral alma kurallarını oluşturur.	Belirsiz Integral	Soru-cevap eleştirel düşünme, yaratıcı düşünme, araştırma yapma, sorun çözme	Etkileşimli tahta sunuları ve EBA materyalleri, MEB Ders Kitabı Çalışma Yaprakları
-------	---	----------	---	----------	--	-------------------	---	---

**ARA TATİL (04 NİSAN - 12 NİSAN)**

NİSAN	2	13 17	6	İNTEGRAL	2. Değişken değiştirme yoluyla integral alma işlemleri yapar. 2. Değişken değiştirme yoluyla integral alma işlemleri yapar.	Belirsiz Integral	Soru-cevap eleştirel düşünme, yaratıcı düşünme, araştırma yapma, sorun çözme, sosyal ve kültürel katılım, girişimcilik, iletişim kurma, empati kurma, öz denetim, öz güven, yaratıcılık, kararlılık, liderlik	Etkileşimli tahta sunuları ve EBA materyalleri, MEB Ders Kitabı Multimedya Araçları Çalışma Yaprakları ve Etkinlikler Gözlem formları, Anekdotlar	NİSAN (2023)				
	3	20 24	6		1. Bir fonksiyonun grafiği ile x eksenini arasında kalan sınırlı bölgenin alanını Riemann toplamı yardımcıyla yaklaşık olarak hesaplar.				Atatürk'ün İlke ve Görüşleri	Pt	Sa	Ça	Pe
	4	27 30	6		2. Bir fonksiyonun belirli ve belirsiz integralleri arasındaki ilişkiyi açıklayarak işlemler yapar.	Belirli Integral ve Uygulamaları							

St. N. A. G. U. ve Y. S.

MAYIS	1	04 08	6	İNTEGRAL	3. Belirli integralin özelliklerini kullanarak işlemler yapar.	Belirli Integral ve Uygulamaları	Soru-cevap eleştirel düşünme, yaratıcı düşünme, araştırma yapma, sorun çözme, sosyal ve kültürel katılım, girişimcilik, iletişim kurma, empati kurma, öz denetim, öz güven, yaratıcılık, kararlılık, liderlik	Etkileşimli tahta sunuları ve EBA materyalleri. MEB Ders Kitabı Multimedya Araçları Çalışma Yaprakları ve Etkinlikler Gözlem formları, Anekdötler	MAYIS (2019)				
	2	11 15	6		4. Belirli integral ile alan hesabı yapar.				Pt. Sa. Ça. Pe. Cu				
	3	18 22	6		4. Belirli integral ile alan hesabı yapar.				1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29				
	4	27 29	6	A. G.	1. Merkezi ve yarıçapı verilen çemberin denklemini oluşturur.	Çemberin Analitik İncelenmesi			Leonhard Euler'in Çalışmaları	Emek ve Dayanışma Günü Atatürk'ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı Ramazan Bayramı			

HAZİRAN	1	01 05	6	ANALİTİK GEOMETRİ	1. Merkezi ve yarıçapı verilen çemberin denklemini oluşturur.	Çemberin Analitik İncelenmesi	Soru-cevap eleştirel düşünme, yaratıcı düşünme, araştırma yapma, sorun çözme, sosyal ve kültürel katılım, girişimcilik, iletişim kurma, empati kurma, öz denetim, öz güven, yaratıcılık, kararlılık, liderlik	Etkileşimli tahta sunuları ve EBA materyalleri. MEB Ders Kitabı Multimedya Araçları Çalışma Yaprakları ve Etkinlikler Gözlem formları, Anekdötler	HAZİRAN (2019)				
	2	08 12	6		2. Denklemleri verilen doğru ile çemberin birbirine göre durumlarını belirleyerek işlemler yapar.				Pt. Sa. Ça. Pe. Cu				
	3	15 19	6		2. Denklemleri verilen doğru ile çemberin birbirine göre durumlarını belirleyerek işlemler yapar.				1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30				

Bu yıllık plan; 2551 Sayılı Tebliğler Dergisi "Millî Eğitim Bakanlığı Eğitim ve Öğretim Çalışmalarının Plânlı Yürütülmesine İlişkin Yönerge", Matematik dersinin Talim Terbiye Kurulu'nun 19.01.2018 tarih ve 32 sayılı kararı "Ortaöğretim Matematik Dersi Öğretim Programı", 2104 Sayılı Tebliğler dergisi "İlköğretim ve Ortaöğretim Kurumlarında Atatürk İnkılap ve İlkelerinin Öğretim Esasları Yönergesi", "M.E.B. 2019 - 2020 Eğitim ve Öğretim Yılı Çalışma Takvimi Genelgesi" ve Talim Terbiye Kurulu'nun 19.02.2018 tarih ve 56 sayılı "M.E.B. Ortaöğretim Kurumları Haftalık Ders Çizelgeleri" esas alınarak hazırlanmıştır.

 DOĞAN BAHALI Matematik Öğretmeni	 FAZİLET ÇEREN ÇAPUR Matematik Öğretmeni	 HAKAN SAĞIR Matematik Öğretmeni	 ABDULLAH ABACIOĞLU Matematik Öğretmeni	 UYGUNDUR 06.09.2019 AHMET ŞANVERDİ Okul Müdürü
 SINAN TATLI Matematik Öğretmeni	 İBRAHİM KÖSE Matematik Öğretmeni	 KUDRET SABAN Matematik Öğretmeni	 FİDEL ESKİOCAK Matematik Öğretmeni	