

MEHMET AKİF ERSOY KIZ ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ 2019 - 2020 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI 11. SINIF MESLEKİ ARAPÇA DERSİ YILLIK PLANI

DERS : MESLEKİ ARAPÇA

SINIF : 11

SÜRE			KONULAR	KAZANIMLAR	AÇIKLAMALAR	İÇERİK VE DİL YAPILARI	ÖĞRENME, ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN ARAÇ VE GEREÇLER	DÜŞÜNCELER
AYLAR	TARİH	SAAT							
EYLÜL	9 - 13	1	1. TEMA: İSLAM	Bu tema sonunda öğrenciler; DİNLEME-ANLAMA A11.1.DA1- Dinlediği metin/diyalogdan hareketle imanın rükünlerini ve şartlarını listeler. A11.1.DA2- Dinlediği metin/diyalogda geçen imanla ilgili kavramları tanır. A11.1.DA3- Dinlediği metin/diyalogda geçen fiil çeşitlerini tanır. KONUŞMA A11.1.K1- Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle imanın rükünlerini sıralar. A11.1.K2- Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle İslam'ın inanç esaslarını basit cümlelerle söyler. A11.1.K3- Sözlü iletişimde fiil çeşitlerini kullanır. OKUMA A11.1.O1- Okuduğu metin/diyalogdan hareketle İslam'ın inanç esasları ve rükünlerini açıklar. A11.1.O2- Okuduğu metin/diyaloglarda geçen imanla ilgili kavramları ayırt eder. A11.1.O3- Okuduğu metin/diyalogdan hareketle İslam'a göre inanç bakımından insanları sınıflandırır. A11.1.O4- Okuduğu metin/diyalogda geçen fiil çeşitlerini tanır. YAZMA A11.1.Y1- Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle İslam'ın inanç esasları ile ilgili kavramları doğru olarak yazar. A11.1.Y2- Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle İslam'ın inanç esaslarıyla ilgili kısa bir metin yazar. A11.1.Y3- Yazdığı cümle/metin/diyaloglarda fiil çeşitlerini kullanır.	DİNLEME-ANLAMA 2. kazanımda iman, İslam, akide, tevhid, tasdik, ikrar, ikrah, hidayet, dalalet kavramlarına yer verilir. KONUŞMA 1 ve 2. kazanımlarda öğrencilerden imanın rükünlerini ve İslam'ın inanç esaslarını kendi cümleleriyle söylemeleri istenir. OKUMA 1. kazanımda soru cevap, boşluk doldurma, doğru yanlış belirleme, eşleştirme gibi etkinliklere yer verilir. 2. kazanım iman, İslam, akide, tasdik, ikrar, ikrah, hidayet, dalalet kavramlarıyla sınırlanır. Metinde geçen kavramlarla ilgili altını çizme, anlamını bulma, eşleştirme, boşluk doldurma, doğru yanlış gibi etkinliklere yer verilir. 3. kazanımda mümin, münafık, kâfir, müşrik kavramlarıyla ilgili altını çizme, anlamını bulma, eşleştirme, boşluk doldurma, doğru-yanlış gibi etkinliklere yer verilir. 4. kazanımda mazi, muzari ve emir kullanımlarına dair, doğru yanlış bulma, boşluk doldurma, eşleştirme gibi etkinlikler düzenlenir. YAZMA 1. kazanımda cümle/metin/diyalogda boş bırakılan yerlere "iman, tasdik, ikrar, hidayet, dalalet" kavramlarını mazi, muzari ve emir fiili kalıplarını kullanarak yazmaları istenir. 2. kazanım seviyelerine uygun metin, beş basit cümleyle sınırlandırılır. 3. kazanımda fiil çeşitlerinin kullanıldığı sıralama-yeniden yazma, yazma, boşluk doldurma gibi etkinliklere yer verilir. <i>! Bu temada (özellikle 1. konu) metin/diyaloglar, klasik/güncel akaid kaynaklarından öğrenci seviyesi dikkate alınarak hazırlanır.</i> <i>! "Fiil Çeşitleri" konusunda sadece fiillerin mazi, muzari ve emirlerine yer verilir. Fiillerin, irab ve bab durumuna girilmez. Öğrencilerin konuşma ve yazmada temel zaman ifadelerini kullanmalarına yönelik etkinlikler oluşturulur.</i>	التوحيد الإيمان الإسلام العقيدة التصديق الإقرار الإكراه الهداية الضلالة المؤمن المنافق المشرك الكفر أنواع الفعل الفعل الماضي الفعل المضارع الفعل الأمر	Gösteri Drama Dinleme Anlama Tekrar etme Konuşma Soru - cevap Okuma Yazma Dikte	Ders kitabı Akaid kitapları Yazı tahtası Etkileşimli Tahta Bilgisayar Cd, Dvd, Resim Gerçek nesnelere Sözlükler Gazete – Dergi Yardımcı kitaplar Hikaye kitapları	
		1	1.DERS : İSLAM VE İMAN الإسلام و الإيمان						
		1	• الإسلام و الإيمان						
	1	• Alıştırmalar/تمرينات							
	16 - 20	1	• الأفعال						
	1	2.DERS : İMANIN HAKİKATI حقيقة الإيمان							
1	• حقيقة الإيمان								
23-27	1	• تمرينات							
1	تمرينات								
1	• الفعل الماضي								
EKİM	30 - 04	1	3.DERS : İMAN YÖNÜNDEN İNSANLARIN DURUMLARI موقف الناس من الإيمان						
		1	• موقف الناس من الإيمان						
		1	• تمرينات						
	7 - 12	1	• الفعل المضارع						
	1	4.DERS : İNANÇSIZLIK VE ÇEŞİTLERİ المكفرات و انواعها							
	1	• المكفرات و انواعها							
14 - 18	1	• تمرينات							
1	فعل المر								
1	• فعل المر								
			2. TEMA: KUR'AN-I KERİM. القران الكريم	Bu tema sonunda öğrenciler; DİNLEME-ANLAMA A11.2.DA1- Dinlediği metin/diyalogdan hareketle Kur'an'ın gönderiliş amacını ayetlere örnekler verir.	DİNLEME-ANLAMA 2. kazanımda Kur'an-ı Kerim'i anlamının önemiyle ilgili hadislerle de yer verilir. KONUŞMA				
	1	1.DERS : KUR'AN İLİMLERİNE GİRİŞ مدخل الى علوم القران الكريم							

Handwritten signatures and initials at the bottom of the page.

KASIM		ARALIK						
21 - 25	1	• مدخل الى علوم القرآن الكريم	A11.2.DA2- Dinlediği metin/diyalogdan hareketle Kur'an-ı Kerim'i anlamanın önemini fark eder.	1. kazanımda Alak suresinin 1-5. ayetlerine de yer verilir.				
	1	• تمرينات	A11.2.DA3- Dinlediği metin/diyalogda geçen sıfat ve isim tamlamalarını fark eder.	OKUMA 1. kazanımda "İçerik ve Dil Yapıları" bölümünde verilen ve metin/diyaloglarda kullanılan Kur'an tarihi ile ilgili kavramları bulmasına yönelik etkinliklere yer verilir. Bu kavramlar; nüzul, tedric, vahiy, vahyin yazılması, arz, mukabele, cem ve teksir, istinsah, cem'ul-Kur'an, teksiru'l-Ku'ran ile sınırlandırılır.				
28 - 01	1	الاسم المفرد - الاسم مثنى - الاسم الجمع • 2.DERS : KUR'AN-I KERİM'İN TARİHİ تاريخ القرآن الكريم	A11.2.K1- Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle Kur'an tarihiyle ilgili kısa cümleler kurar.	4. kazanımda sıfat tamlamalarının müfred, müsenna ve cemi hâllerine değinilir, fakat isim tamlamasında sadece muzafın müfred ve cemi mükesser hâlleri verilir.				
	1	• تاريخ القرآن الكريم	A11.2.K2- Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle Kur'an'ın gönderiliş amacını ve anlaşılmasının önemini söyler.	YAZMA 1, 2 ve 3 kazanımlarda cümle/metinler beş basit cümleyle sınırlandırılır.				
4 - 08	1	• تمرينات	A11.2.K3- Sözlü iletişimde isim ve sıfat tamlamalarını kullanır.	4. kazanımda isim ve sıfat tamlamalarıyla ilgili eşleştirme, boşluk doldurma gibi etkinliklere de yer verilir. Ayrıca sıfat tamlamalarının müfred, müsenna ve cemi hâllerine değinilir, fakat isim tamlamasında sadece muzafın müfred ve cemi mükesser hâlleri verilir.				
	1	الصفة و الموصوف	OKUMA A11.2.O1- Okuduğu metin/diyalogda geçen Kur'an tarihi ile ilgili kavramları tanıır.	YAZMA 1, 2 ve 3 kazanımlarda cümle/metinler beş basit cümleyle sınırlandırılır.				
	1	• تمرينات	A11.2.O2- Okuduğu metin/diyalogdan hareketle Kur'an tarihi ile ilgili süreci açıklar.	4. kazanımda isim ve sıfat tamlamalarıyla ilgili eşleştirme, boşluk doldurma gibi etkinliklere de yer verilir. Ayrıca sıfat tamlamalarının müfred, müsenna ve cemi hâllerine değinilir, fakat isim tamlamasında sadece muzafın müfred ve cemi mükesser hâlleri verilir.				
11 - 15	1	3.DERS : MEKKİ VE MEDENİ المكي و المدني	A11.2.O3- Okuduğu metin/diyalogdan hareketle Kur'an'ın gönderiliş amacını ve anlaşılmasının önemine dair sonuçlar çıkarır.	! Bu temada (özellikle 1. konu) metin/diyaloglar, klasik/güncel tefsir/tefsir usulü kaynaklarından öğrenci seviyesi dikkate alınarak hazırlanır.				
	1	• المكي و المدني	A11.2.O4- Okuduğu metin/diyalogda geçen sıfat ve isim tamlamalarını ayırt eder.	! Konular işlenirken öğrencilerden metin/diyalogda bilmediği kelimelerin anlamlarını bağlamdan hareketle tahmin etmeleri istenir.				
	1	• تمرينات	YAZMA A11.2.Y1- Dinlediği/okuduğu Kur'an tarihi ile metin/diyalogdan hareketle kısa bir metin yazar.	! Temada sıfat tamlamalarının müfred, müsenna ve cemi hâllerine değinilir, fakat isim tamlamasında sadece muzafın müfred ve cemi mükesser hâlleri verilir.				
18 - 22	ARA TATİL (18-22 KASIM 2019)			DİNLEME-ANLAMA 2. kazanımda Kur'an-ı Kerim'i anlamanın önemini ilgili hadislerle de yer verilir.				
25 - 29	1	الصفة و الموصوف •	A11.2.Y2- Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle Kur'an'ın gönderiliş sebeplerini yazar.	KONUŞMA 1. kazanımda Alak suresinin 1-5. ayetlerine de yer verilir.				
	1	اسباب النزول •	A11.2.Y3- Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle Kur'an'ın anlaşılmasının önemi hakkında kısa cümleler yazar.	OKUMA 1. kazanımda "İçerik ve Dil Yapıları" bölümünde verilen ve metin/diyaloglarda kullanılan Kur'an tarihi ile ilgili kavramları bulmasına yönelik etkinliklere yer verilir.				
	1	اسباب النزول •	A11.2.Y4- Yazdığı cümle/metin/diyaloglarda isim ve sıfat tamlamalarına yer verir.					
2 - 06	1	• تمرينات						
	1	الإضافة, المضاف و المضاف اليه						
	1	الإضافة, المضاف و المضاف اليه •						
9 - 13	3. TEMA: HADİS. الحديث النبوي							
	1	مدخل	1.DERS : HADİS DERSİNE GİRİŞ					
	1	الى دراسة الحديث	الى دراسة الحديث					
	1	• مدخل الى دراسة الحديث	• مدخل الى دراسة الحديث					
	1	• تمرينات						

في عهد ...	Gösteri	Ders kitabı	
الوحي	Drama	Tefsir	CUMHURİYET BAYRAMI
الآية	Dinleme	kitapları	
السورة	Anlama	Yazı tahtası	
المكية	Tekrar etme	Etkileşimli	
المدنية	Konuşma	Tahta	
الإنزال	Soru - cevap	Bilgisayar	
التنزيل	Okuma	Cd, Dvd,	
سبب النزول	Yazma	Resim	
التدرج	DikteGösteri	Gerçek	
التفسير	Drama	nesneler	
التأويل	Dinleme	Sözlükler	
العرض	Anlama	Gazete -	
المقابلة	Tekrar etme	Dergi	
الحافظ	Konuşma	Yardımcı	
الإستساح	Soru - cevap	kitaplar	ATATÜRK'Ü ANMA
جمع القرآن	Okuma	Hikaye	
تكثير القرآن	Yazma	kitaplarıDers	
الصفة	Dikte	kitabı	1. SINAV
الإضافة في عهد ...		Tefsir	
الوحي		kitapları	
الآية		Yazı tahtası	
السورة		Etkileşimli	
المكية		Tahta	
المدنية		Bilgisayar	
الإنزال		Cd, Dvd,	
التنزيل		Resim	
سبب النزول		Gerçek	
التدرج		nesneler	
التفسير		Sözlükler	
التأويل		Gazete -	
العرض		Dergi	
المقابلة		Yardımcı	
الحافظ		kitaplar	
الإستساح		Hikaye	
		kitapları	


الحديث	Gösteri	Ders kitabı	
أصول الحديث	Drama	Hadis	
حديث النبوي	Dinleme	kitapları	
حديث القدسي	Anlama	Yazı tahtası	
السنة	Tekrar etme	Etkileşimli	
أسباب ورود الحديث	Konuşma	Tahta	
السند	Soru - cevap	Bilgisayar	
	Okuma	Cd, Dvd,	

16 - 20	1	• الاسم النكرة و المعرفة	isim cümlelerini tanır. KONUŞMA A11.3.K1- Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle hadis usulü ile ilgili basit cümleler söyler. A11.3.K2- Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle hadis konusunda basit cümlelerle konuşur. A11.3.K3- Sözlü iletişimde isim cümlelerine yer verir. OKUMA A11.3.O1- Okuduğu metinde/diyalogda yer alan hadis usulü kavramlarını ayırt eder. A11.3.O2- Okuduğu metin/diyalogda verilen hadis usulü kavramlarını açıklar. A11.3.O3- Okuduğu metin/diyaloglarda geçen isim cümlelerini tanır. YAZMA A11.3.Y1- Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle hadis usulü ile ilgili kısa bir metin yazar. A11.3.Y2- Yazdığı cümle/metin/diyaloglarda isim cümlesine yer verir.	KONUŞMA 1 ve 2. kazanımlarda "تحدث عن...", "ناقش مع", "تحدث مع" gibi etkinliklere yer verilir. OKUMA 1. kazanımda; altını çizme, doğru-yanlış belirleme, eşleştirme gibi etkinliklere yer verilir. 2. kazanımda; hadis, sünnet, kutsi hadis, nebevi hadis, cerh, tadil, isnad, sened, metin ve rivayet kavramlarıyla ilgili konu başlığını tahmin etme, cümle tamamlama, anlamını bulma, eşleştirme gibi etkinliklere yer verilir. 3. kazanımda isim cümlesi ile ilgili kullanımlarda; doğru yanlış bulma, boşluk doldurma, eşleştirme gibi etkinliklere yer verilir. YAZMA 1. kazanımda "اكتب ما تسمع" gibi kalıp cümlelerle beş basit cümle yazmaya yönelik etkinlikler oluşturulur. <i>! Bu temada (özellikle 1. konu) metin/diyaloglar, klasik/güncel hadis ve hadis usulü kaynaklarından öğrenci seviyesi dikkate alınarak hazırlanır.</i> <i>! İsim cümlesinde haber türlerine ve haberin öne geçtiği durumlara değilmez.</i>	الإسناد الجرح التعديل التدوين التصنيف الرواية الصحابة التابعين المحدث التواتر الأحاد الصحيح الجملة الاسمية المبتدأ الخبر المفرد المثني الجمع المرفوع المعرفة النكرة	Yazma Dikte	Resim Gerçek nesnelere Sözlükler Gazete – Dergi Yardımcı kitaplar Hikaye kitapları
	1	• مفاهيم حديثية تتعلق بالسندو المتن					
	1	• تمرينات					
23 - 27	1	• تمرينات	300	300	الجمله الاسمية	300	
	1	• تمرينات					
	1	• تمرينات					
30 - 03	1	• انواع الحديث باعتبار القبول	3.DERS : KABUL YÖNÜYLE HADİS ÇEŞİTLERİ انواع الحديث باعتبار القبول	انواع الحديث باعتبار القبول	انواع الحديث باعتبار القبول	انواع الحديث باعتبار القبول	
	1	• انواع الحديث باعتبار القبول					
	1	• تمرينات					
6 - 10	1	• علامات رفع المبتدأ والخبر	4.DERS : CERH VE TA'DİL جرح و تعديل	جرح و تعديل	جرح و تعديل	جرح و تعديل	
	1	• جرح و تعديل					
	1	• جرح و تعديل					
13 - 17	1	• تمرينات	تمرينات	تمرينات	تمرينات	تمرينات	
	1	• الخبر الجملة الفعلية					
	1	• Dönem sonu değerlendirme					

YARIYIL TATİLİ (20 - 31 OCAK 2020)

DERS : MESLEKİ ARAPÇA

SINIF : And.11-A, And.11-B, And.11-C

AYLAR	SÜRE		KONULAR	KAZANIMLAR	AÇIKLAMALAR	İÇERİK VE DİL YAPILARI	ÖĞRENME, ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN ARAÇ VE GEREÇLER	DÜŞÜNCELER
	TARİH	SAAT							
3 - 07	4. TEMA: PEYGAMBERİMİZİN HİCRET ÖNCESİ HAYATI		سيرة النبي قبل الهجرة	Bu tema sonunda öğrenciler; DİNLEME-ANLAMA A11.4.DA1- Dinlediği metin/diyalogdan Peygamberimizin (s.a.v.) tevhid davetiyle ilgili aşamaları sıralar. A11.4.DA2- Dinlediği metin/diyalogda geçen	DİNLEME-ANLAMA 1. kazanımda İslam'a davet emrinin gelişi, gizli ve açık davet dönemlerinin başlaması, davete karşı yapılan olumlu/olumsuz tepkiler, Habeşistan'a hicret, hüzün yılı, Taif yolculuğu, Akabe Biatleri ve hicret ile sınırlandırılır.	السيرة النبوة الرسالة الدعوة التبليغ التوحيد الحنيف	Gösteri Drama Dinleme Anlama Tekrar etme Konuşma Soru - cevap Okuma	Ders kitabı Siyer kitapları Yazı tahtası Etkileşimli Tahta Bilgisayar Cd, Dvd, Resim	
	1	1	1.DERS : SİYER-İ NEBİ DERSİNE GİRİŞ						
	1	1	• مدخل الي دراسة السيرة النبوية						
	1	1	• تمرينات						
			• الجمله الفعلية						

ŞUBAT	10 - 14	1	2.DERS : GİZLİ DAVET الدعوة السرية	2. kazanımında davet sureciyle ilgili kavramları tanıtır. A11.4.DA3- Dinlediği metin/diyalogda geçen fiil cümlelerini tanıtır.	2. kazanımında davet sureciyle ilgili anlatır, tevhid, cahiliyye, şirk, Daru'n-Nedve, Daru'l-Erkam, tebliğ ve davet kavramlarına yer verilir. KONUŞMA 1. kazanımında "ناقش مع زميلك", "تحدث عن..." gibi etkinliklere yer verilir.	الشرك الجاهلية دار الندوة الحرم الشريف دار الأرقام الهجرة بيعة العقبة أسوة حسنة الأميين الصحابي الجملة الفعلية الفعل الفاعل المفعول للسيرة النبوة الرسالة الدعوة التبليغ	Yazma DikteGösteri Drama Dinleme Anlama Tekrar etme Konuşma Soru - cevap Okuma Yazma DikteGösteri Drama Dinleme Anlama	Gerçek nesnelere Sözlükler Gazete – Dergi Yardımcı kitaplar Hikaye kitapları Ders kitabı Siyer kitapları Yazı tahtası Etkileşimli Tahta Bilgisayar Cd, Dvd, Resim Gerçek nesnelere Sözlükler Gazete – Dergi		
	17 - 21	1	تمرينات اشكال الفاعل علامات رفع الفاعل	KONUŞMA A11.4.K1- Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle Peygamber Efendimizin (s.a.v.) tevhide davet sürecini kısa cümlelerle açıklar. A11.4.K2- Sözlü iletişimde fiil cümlelerini kullanır.	1. kazanımında "ناقش مع زميلك", "تحدث عن..." gibi etkinliklere yer verilir. OKUMA 1. kazanımında davet emrinin gelişi, gizli ve açık davet dönemlerinin başlaması, davete karşı yapılan olumlu/olumsuz tepkiler, Habeşistan'a hicret, hüznün yılı, Taif yolculuğu, Akabe Biatleri ve hicret ile sınırlandırılır. 2. kazanımında davet sureciyle ilgili hanif, tevhid, cahiliyye, Daru'n-Nedve, Daru'l-Erkam, şirk, tebliğ, davet ve hicret kavramlarına ve bunlarla ilgili altını çizme, anlamını bulma, eşleştirme, boşluk doldurma, doğru yanlış gibi etkinliklere yer verilir. 3. kazanımında, fiil, fail ve meful özellikleriyle ilgili etkinliklere yer verilir.	الأميين الصحابي الجملة الفعلية الفعل الفاعل المفعول للسيرة النبوة الرسالة الدعوة التبليغ	Yazma DikteGösteri Drama Dinleme Anlama Tekrar etme Konuşma Soru - cevap Okuma Yazma DikteGösteri Drama Dinleme Anlama	Gerçek nesnelere Sözlükler Gazete – Dergi		
	24-28	1	3.DERS : AÇIK DAVET الدعوة الجهرية	OKUMA A11.4.O1- Okuduğu metin/diyalogda verilen Peygamber Efendimizin (s.a.v.) tevhide davet sürecindeki aşamaları açıklar. A11.4.O2- Okuduğu metin/diyalogda yer alan davet sureciyle ilgili kavramları ayırt eder. A11.4.O3- Okuduğu metin/diyaloglarda geçen fiil cümlesi ve öğelerini tanıtır.	2. kazanımında "ناقش مع زميلك", "تحدث عن..." gibi etkinliklere yer verilir. YAZMA A11.4.Y1- Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle Peygamber Efendimizin (s.a.v.) tevhide davet sürecindeki aşamaları açıklar.	بيعة العقبة تمرينات عناصر الجملة الفعلية	Okuma Yazma DikteGösteri Drama Dinleme Anlama	Siyer kitapları Yazı tahtası Etkileşimli Tahta Bilgisayar Cd, Dvd, Resim Gerçek nesnelere Sözlükler Gazete – Dergi	İstiklal Marşının Kabulü	
MART	2 - 06	1	المفعول به - مكونات الجملة الفعلية							
		1	4.DERS : AKABE BİATLARI بيعة العقبة							
	9 - 13	1	تمرينات							
		1	عناصر الجملة الفعلية							
	16-20	1	5. TEMA: İBADETLER. العبادات							
		1	1.DERS : İSLAM FIKHI DERSİNE GİRİŞ مدخل الي دراسة التشريع الإسلامي	Bu tema sonunda öğrenciler; DİNLEME-ANLAMA A11.5.DA1- Dinlediği metin/diyalogda geçen ibadetlerle ilgili kavramları ayırt eder. A11.5.DA2- Dinlediği metin/diyalogdan hareketle efal-i mükellefini listeler. A11.5.DA3- Dinlediği metin/diyalogda geçen "Kâne ve Kardeşleri"ni ayırt eder.	DİNLEME-ANLAMA 2. kazanımında "ef'ali mükellefin"e dikkat çekilir.	التكليف المكلف أهلية العبادات الفرض الواجب السنة الحرام الحلال المندوب المفسد المستحب المفسد المباح الاجتهاد الفتوى الصلوة الصوم الحج الزكاة كان وأخواتها كان صار أصبح أضحى أمسى ظل ما دام	Gösteri Drama Dinleme Anlama Tekrar etme Konuşma Soru - cevap Okuma Yazma DikteGösteri Drama Dinleme Anlama Tekrar etme Konuşma Soru - cevap Okuma Yazma DikteGösteri Drama Dinleme Anlama	Ders kitabı Fıkıh kitapları Yazı tahtası Etkileşimli Tahta Bilgisayar Cd, Dvd, Resim Gerçek nesnelere Sözlükler Gazete – Dergi Yardımcı kitaplar Hikaye kitapları Ders kitabı Fıkıh kitapları Yazı tahtası Etkileşimli Tahta Bilgisayar Cd, Dvd, Resim Gerçek nesnelere Sözlükler Gazete – Dergi Yardımcı kitaplar Hikaye kitapları Ders kitabı	Çanakkale Zaferi ve Şehitleri Anma	
	23 - 27	1	انواع الحكم التكليفي	KONUŞMA A11.5.K1- Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle ibadetlerle ilgili kavramları sıralar. A11.5.K2- Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle ibadetlerle ilgili basit cümlelerle konuşur. A11.5.K3- Sözlü iletişimde "Kâne ve Kardeşleri"ni kullanır.	1. kazanımında "Kâne ve Kardeşleri" ile ilgili isim ve haberlerini bulma, irab durumunu tanıtmaya, zamirlerle birlikte kullanımı gibi etkinliklere yer verilir.	الحكم التكليفي	Okuma Yazma DikteGösteri Drama Dinleme Anlama Tekrar etme Konuşma Soru - cevap Okuma Yazma DikteGösteri Drama Dinleme Anlama	Siyer kitapları Yazı tahtası Etkileşimli Tahta Bilgisayar Cd, Dvd, Resim Gerçek nesnelere Sözlükler Gazete – Dergi Yardımcı kitaplar Hikaye kitapları Ders kitabı Fıkıh kitapları Yazı tahtası Etkileşimli Tahta Bilgisayar Cd, Dvd, Resim Gerçek nesnelere Sözlükler Gazete – Dergi Yardımcı kitaplar Hikaye kitapları Ders kitabı	1. SINAV	
	30 - 03	1	تمرينات الفعل الناقص	OKUMA A11.5.O1- Okuduğu metin/diyalogda yer alan ibadetle ilgili kavramları belirler. A11.5.O2- Okuduğu metin/diyalogdan hareketle ibadetleri ve hükümlerini açıklar. A11.5.O3- Okuduğu metin/diyaloglardan hareketle "Kâne ve Kardeşleri"yle ilgili kullanımları açıklar.	3. kazanımında "Kâne ve Kardeşleri" ile ilgili isim ve haberlerini bulma, irab durumunu tanıtmaya, zamirlerle birlikte kullanımı gibi etkinliklere yer verilir.	الفعل الناقص	Okuma Yazma DikteGösteri Drama Dinleme Anlama Tekrar etme Konuşma Soru - cevap Okuma Yazma DikteGösteri Drama Dinleme Anlama	Siyer kitapları Yazı tahtası Etkileşimli Tahta Bilgisayar Cd, Dvd, Resim Gerçek nesnelere Sözlükler Gazete – Dergi Yardımcı kitaplar Hikaye kitapları Ders kitabı		
	6 - 10		ARA TATİL (6-10 NİSAN 2019)							
	13 - 17	1	3.DERS : İBADETLER VE AMAÇLARI العبادات و مقاصدها	YAZMA A11.5.Y1- Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle ibadetler ve hükümleriyle ilgili bir metin oluşturur. A11.5.Y2- Yazdığı cümle/metin/diyaloglarda "Kâne ve Kardeşleri"ni kullanır.	YAZMA 1. kazanımında basit beş cümleyle sınırlandırılır. 2. kazanımında öğrencilere konuyla ilgili anahtar sözcükler verilir ve "Kâne ve Kardeşleri"y'e kullanımları sağlanır. ! Bu temada (özellikle 1. konu) metin/diyaloglar, klasik/güncel fıkıh kaynaklarından öğrenci seviyesi dikkate alınarak hazırlanır. ! "Kâne ve Kardeşleri" işlenirken haber türlerine ve haberin öne geçtiği durumlara değinilmeye DİNLEME-ANLAMA	تمرينات العبادات و مقاصدها	Okuma Yazma DikteGösteri Drama Dinleme Anlama Tekrar etme Konuşma Soru - cevap Okuma Yazma DikteGösteri Drama Dinleme Anlama	Siyer kitapları Yazı tahtası Etkileşimli Tahta Bilgisayar Cd, Dvd, Resim Gerçek nesnelere Sözlükler Gazete – Dergi Yardımcı kitaplar Hikaye kitapları Ders kitabı		
NİSAN	20 - 24	1	4.DERS : İCTİHAD VE FETVA							

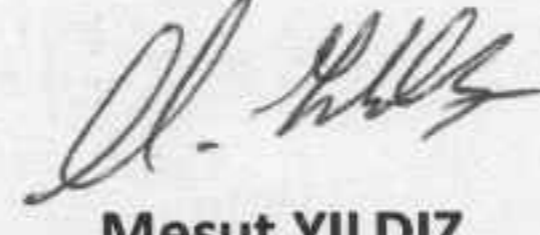
• Ders Planı, Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı'nın 19/01/2018 tarih ve 21 sayılı kararıyla kabul edilen Anadolu İmam Hatip Lisesi Mesleki Arapça Dersi 11. Sınıf Öğretim Programı'na göre hazırlanmıştır.



Şeyma YILDIRIM
Arapça Öğretmeni



Buşra Nur Bağcıoğlu
Arapça Öğretmeni




Mesut YILDIZ
Arapça Öğretmeni



Mahmut MENDEŞ
Arapça Öğretmeni

UYGUNDUR

09.09.2019



Ahmet ŞANVERDİ
Okul Müdürü