

MEHMET AKİF ERSOY KIZ ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ 2019 - 2020 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI 12. SINIF MESLEKİ ARAPÇA DERSİ YILLIK PLANI

DERS : MESLEKİ ARAPÇA

SINIF : 12

| SÜRE | | | KONULAR | KAZANIMLAR | AÇIKLAMALAR | İÇERİK VE DİL YAPILARI | ÖĞRENME, ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLER | KULLANILAN ARAÇ VE GEREÇLER | DÜŞÜNCELER |
|-------|---------|---|---|---|--|---|--|--|---------------------------|
| AYLAR | TARİH | SAAT | | | | | | | |
| EYLÜL | 9 - 13 | 1 | 1. TEMA: TEVHİD VE ŞİRK | <p>Bu tema sonunda öğrenciler;</p> <p>DİNLEME-ANLAMA A12.1.DA1- Dinlediği metin/diyalogda verilen akaid ilmi ile ilgili kavramları listeler. A12.1.DA2- Dinlediği metin/diyalogda geçen itikadla ilgili kavramları ayırt eder. A12.1.DA3- Dinlediği metinde/diyaloglarda geçen "aksâm-ı seb'a"yı tanıtır.</p> <p>KONUŞMA A12.1.K1- Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle akaid ilminin temel kavramlarını söyler. A12.1.K2- Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle akaidin temel konularıyla ilgili kısa cümleler kurar. A12.1.K3- Sözlü iletişimde içerisinde "aksâm-ı seb'a"nın geçtiği cümleleri kullanır.</p> <p>OKUMA A12.1.O1- Okuduğu metin/diyalogda geçen akaidle ilgili kavramları belirler. A12.1.O2- Okuduğu metin/diyalogdan hareketle inanç bakımından insanları listeler. A12.1.O3- Okuduğu metin/diyaloglardan hareketle "aksâmı seb'a"yı tanıtır.</p> <p>YAZMA A12.1.Y1- Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle akaidle ilgili kavramları doğru olarak yazar. A12.1.Y2- Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle akaid ilminin konularıyla ilgili kısa bir metin yazar. A12.1.Y3- Yazdığı cümle/metin/diyaloglarda "aksâm-ı seb'a"da yer alan filleri kullanır.</p> | <p>DİNLEME-ANLAMA 1. kazanımda; akaid, itikad, akide, ilm-i kelam, ilm-i tevhid, kavramları ile akaid ilminin bilgi kaynaklarına yer verilir. 2. kazanımda; ulûhiyet, tevhid, nübüvvet, mebde', mead, şirk, tağut kavramlarına yer verilir.</p> <p>KONUŞMA 1. kazanımda; akaid, itikad, akide, ilm-i kelam, ilm-i tevhid, kavramları ile akaid ilminin bilgi kaynaklarına yer verilir. 2. kazanımda akaid ilminin temel konularıyla ilgili seviyeye uygun "تحدث عن...", "ناقش مع زميلك" gibi etkinliklere yer verilir.</p> <p>OKUMA 1 ve 2. kazanımlarda; "İçerik ve Dil Yapıları" bölümünde geçen kelime/kavram ve cümlelerle ilgili altını çizme, anlamını bulma, eşleştirme, boşluk doldurma, doğru yanlış belirleme, gibi etkinliklere yer verilir.</p> <p>YAZMA 2. kazanım, beş cümle ile sınırlandırılır.</p> <p><i>! Bu temada (özellikle 1. konu) metin/diyaloglar, klasik/güncel akaid kaynaklarından öğrenci seviyesi dikkate alınarak hazırlanır.</i> <i>! Bu temada "aksâm-ı seb'a" kısa şekilde tarif edilir, mazi ve muzari hallerine örnekler verilir. Fiillerin çekimleri ile ilgili detaya girilmez.</i></p> | <p>العقائد العقيدة الإعتقاد علم التوحيد علم الكلام الخير الصادق العقل السليم الحواس السليمة لا إله إلا الله وحده لا شريك له "وما أمروا إلا ليعبدوا الله مخلصين..." "إن الدين عند الله الإسلام" وحدانية الله ألوهية التوحيد النبوة الآخرة المبدأ المعاد البعث القدر الطاغوت الشرك الأقسام السبعة صحيح معثل سالم مهموز مضعف مثال أجوف ناقص لفيف</p> | <p>Gösteri Drama Dinleme Anlama Tekrar etme Konuşma Soru - cevap Okuma Yazma Dikte</p> | <p>Ders kitabı Akaid kitapları Yazı tahtası Etkileşimli Tahta Bilgisayar Cd, Dvd, Resim Gerçek nesnelere Sözlükler Gazete – Dergi Yardımcı kitaplar Hikaye kitapları</p> | |
| | | 1 | 1.DERS : İSLAM İNANCI DERSİNE GİRİŞ | | | | | | |
| | | 1 | • Okuma Parçası | | | | | | |
| | 1 | • Alıştırmalar | | | | | | | |
| | 16 - 20 | 1 | • Fiil Çeşitleri:Sahih ve Mu'tel fiil | | | | | | |
| | | 1 | 2.DERS : İLAHİYAT | | | | | | |
| | | 1 | • Okuma Parçası | | | | | | |
| | 23 - 27 | 1 | • Alıştırmalar | | | | | | |
| | | 1 | • Sahih Fiil Çeşitleri:Mehmuz,Mudaaf ve Salim Fiil | | | | | | |
| | | 1 | • Sahih Fiil Çeşitleri:Mehmuz,Mudaaf ve Salim Fiil | | | | | | |
| EKİM | 30 - 04 | 1 | 3.DERS : PEYGAMBERLİK | <p>OKUMA A12.1.O1- Okuduğu metin/diyalogda geçen akaidle ilgili kavramları belirler. A12.1.O2- Okuduğu metin/diyalogdan hareketle inanç bakımından insanları listeler. A12.1.O3- Okuduğu metin/diyaloglardan hareketle "aksâmı seb'a"yı tanıtır.</p> <p>YAZMA A12.1.Y1- Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle akaidle ilgili kavramları doğru olarak yazar. A12.1.Y2- Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle akaid ilminin konularıyla ilgili kısa bir metin yazar. A12.1.Y3- Yazdığı cümle/metin/diyaloglarda "aksâm-ı seb'a"da yer alan filleri kullanır.</p> | <p>OKUMA 1 ve 2. kazanımlarda; "İçerik ve Dil Yapıları" bölümünde geçen kelime/kavram ve cümlelerle ilgili altını çizme, anlamını bulma, eşleştirme, boşluk doldurma, doğru yanlış belirleme, gibi etkinliklere yer verilir.</p> <p>YAZMA 2. kazanım, beş cümle ile sınırlandırılır.</p> <p><i>! Bu temada (özellikle 1. konu) metin/diyaloglar, klasik/güncel akaid kaynaklarından öğrenci seviyesi dikkate alınarak hazırlanır.</i> <i>! Bu temada "aksâm-ı seb'a" kısa şekilde tarif edilir, mazi ve muzari hallerine örnekler verilir. Fiillerin çekimleri ile ilgili detaya girilmez.</i></p> | <p>الرسالة النبوة</p> | <p>Gösteri Drama Dinleme</p> | <p>Ders kitabı Tefsir kitapları Yazı tahtası</p> | <p>CUMHURİYET BAYRAMI</p> |
| | | 1 | • Okuma Parçası | | | | | | |
| | | 1 | • Alıştırmalar• Alıştırmalar | | | | | | |
| | 7 - 11 | 1 | • Mu'tel Fiil Çeşitleri : Misal,Ecvef ve Nakıs Fiil | | | | | | |
| | | 1 | • Okuma Parçası• Okuma Parçası | | | | | | |
| | | 1 | • Alıştırmalar | | | | | | |
| | 14 - 18 | 1 | 4.DERS : GAYB | | | | | | |
| | | 1 | • Okuma Parçası• Okuma Parçası | | | | | | |
| | | 1 | • Alıştırmalar | | | | | | |
| | 21 - 25 | 1 | • Lefif Mu'tel Fiil:Lefif-i Mefrukve Lefif-i Mekrun | | | | | | |
| 1 | | • Lefif Mu'tel Fiil:Lefif-i Mefrukve Lefif-i Mekrun | | | | | | | |
| 1 | | • Alıştırmalar | | | | | | | |
| | | | 2. TEMA: KUR'AN KISSALARI. | | | | | | |
| | | 1 | 1.DERS : NÜBÜVET VE RİSALET | <p>Bu tema sonunda öğrenciler;</p> <p>DİNLEME-ANLAMA 1 ve 2. kazanımlarını tanıtır.</p> | | | | | |

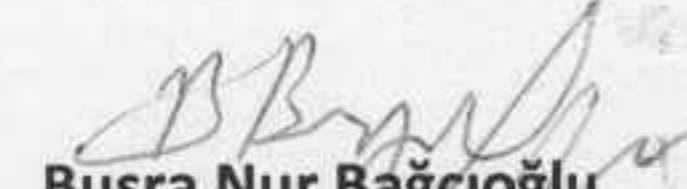
| | | | | | | | | |
|------------------|---|---|---|---|--|---|--|--|
| O C A K | 30 - 03 | 1 | • Okuma Parçası | Medine hayatındaki süreçleri özetler. A12.3.K3- Sözlü iletişimde içerisinde mezid fiillerin geçtiği cümleleri kullanır. | OKUMA 1 ve 2. kazanımlarda; Mescid-i Nebi'nin inşası, Muahat, Medine Sözleşmesi, Ashab-ı Suffe, gazvelerin (Bedir, Uhut, Hendek, Hayber) yanı sıra Hudeybiye, davet mektupları, Mekke'nin Fethi, Senetü'l-Vüfud, Veda Haccı gibi "İçerik ve Dil Yapılan" bölümünde verilen olay, kelime, kavramlarla ilgili başlık yazma, metin oluşturma, anlamını bulma, yorumlama, boşluk doldurma, eşleştirme gibi etkinliklere yer verilir. | حجة الوداع الروضة المطهرة الفعال المزيد إفعال تفعیل مفاعلة تفاعل تفعل أنفعال أفعال أفعال استفعال | | |
| | | 1 | • Alıştırmalar | OKUMA A12.3.O1- Okuduğu metin/diyalogdan hareketle Peygamberimizin (s.a.v.) Medine hayatındaki süreçleri özetler. A12.3.O2- Okuduğu metin/diyalogdan hareketle Peygamberimizin (s.a.v.) Medine hayatının İslam davetindeki yerini yorumlar. A12.3.O3- Okuduğu metin/diyaloglardan hareketle mezid fiillerin kalıp özelliklerini tanır. | OKUMA 1 ve 2. kazanımlarda; Mescid-i Nebi'nin inşası, Muahat, Medine Sözleşmesi, Ashab-ı Suffe, gazvelerin (Bedir, Uhut, Hendek, Hayber) yanı sıra Hudeybiye, davet mektupları, Mekke'nin Fethi, Senetü'l-Vüfud, Veda Haccı gibi "İçerik ve Dil Yapılan" bölümünde verilen olay, kelime, kavramlarla ilgili başlık yazma, metin oluşturma, anlamını bulma, yorumlama, boşluk doldurma, eşleştirme gibi etkinliklere yer verilir. | | | |
| | 6 - 10 | 1 | • Üç harf ziyadesiyle Sülasi Mezid Fiiller | YAZMA A12.3.Y1- Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle Peygamberimizin (s.a.v.) Medine hayatındaki süreçleri listeler. | YAZMA 1. kazanımda " اكتب ما " تسمع " gibi kalıp cümlelerle etkinlikler oluşturulur. 2. kazanımda metin beş cümle ile sınırlandırılır. | | | |
| | | 1 | 4.DERS : VEDA HACCI VE HZ.PEYGAMBERİN VEFATI | A12.3.Y2- Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle Peygamberimizin (s.a.v.) Medine hayatıyla ilgili kısa bir metin yazar. | <i>! Bu temada (özellikle 1. konu) metin/diyaloglar, siyer ve İslam tarihine dair klasik /güncel kaynaklardan öğrenci seviyesi dikkate alınarak hazırlanır.</i> <i>! Bu temada mezid fiiller, if'al, tef'il, mufaale, iftial, if'ilal, infial, tefe'ul, tefâul, istifal bablarının mazi, muzari ve masdarlarıyla sınırlanır. İletti fiillere girilmez.</i> | | | |
| | | 1 | • Okuma Parçası | A12.3.Y3- Yazdığı cümle/metin/diyaloglarda ism-i fail ve ism-i meful'ü yer verir. | | | | |
| | 13 - 17 | 1 | • Alıştırmalar | | | | | |
| | | 1 | • Camid ve Müştak İsim; İsmi Fail ve İsmi meful | | | | | |
| | | | 1 | • Dönem sonu değerlendirme | | | | |
| | YARIYIL TATİLİ (20-31 OCAK 2020) | | | | | | | |

Handwritten signatures and initials at the bottom right of the page.

| MART | | 5. TEMA: İSLAM'DA SOSYAL HAYAT | | İlgili etkinliklere yer verilir. | | الحلال ب ين والحرام ب ين اجتنبوا السبع الموبقات اسم الفاعل اسم المفعول الاصل في الأشياء الإيابة "لا اثم..." | | Yardımcı kitaplar Hikaye kitapları Ders kitabı Fıkıh kitapları Yazı tahtası | | | | | | | |
|------|---------|---|---|--|---|--|--|---|--|---|---|--|--|--|---------------------------|
| | 1 | • Sülası Mezid Fiillerden İSMİ MEFUL türetme | | | | | | | | | | | | | |
| | 16 - 20 | 1. DERS : ADALET • Okuma Parçası• Okuma Parçası• Okuma Parçası• Okuma Parçası | Bu tema sonunda öğrenciler; DİNLEME-ANLAMA A12.5.DA1- Dinlediği metin/diyalogdan hareketle İslam'da sosyal hayata yön veren kavramları listeler. A12.5.DA2- Dinlediği metin/diyalogdan hareketle sosyal hayatı düzenleyen ayet ve hadislerle örnekler verir. A12.5.DA3-Dinlediği metin/diyalogda geçen meçhul fiil ve naib-i fail örneklerini tanıtır. | DİNLEME-ANLAMA 1. kazanım adalet, hikmet, iffet, şecaat, emanet, istikamet ve maruf kavramları ile sınırlandırılacaktır. KONUŞMA 1. kazanım adalet, hikmet, iffet, şecaat, emanet, istikamet ve maruf kavramları ile sınırlandırılacaktır. 2. kazanımda seviyeye uygun " ناقش مع "... " ناقش مع " زميلك " gibi etkinliklere yer verilir. | يا أيها الذين آمنوا كونوا قوامين... "بالقسط شهداء للناس" "...إن الله يأمر بالعدل" إن الله يأمركم أن تؤدوا الأمانات إلى أهلها وإذا حكمتم بين الناس أن تحكموا بالعدل "إعدلوا هو أقرب للتقوى" "الحق يعلو ولا يعلى عليه" "العدل أساس الملك" وَمَنْ يُؤْتِ الْحِكْمَةَ فَقَدْ أُوتِيَ خَيْرًا كَثِيرًا العدالة القسط الحكمة العفة الحياة الشجاعة الإستقامة الأمانة المعروف الفعل المبني للمجهول ونائب الفاعل "يا أيها الذين آمنوا كونوا قوامين" "بالقسط شهداء للناس" "...إن الله يأمر بالعدل" إن الله يأمركم أن تؤدوا الأمانات إلى أهلها وإذا حكمتم بين الناس أن تحكموا بالعدل "إعدلوا هو أقرب للتقوى" "الحق يعلو ولا يعلى عليه" "العدل أساس الملك" وَمَنْ يُؤْتِ الْحِكْمَةَ فَقَدْ أُوتِيَ خَيْرًا كَثِيرًا العدالة القسط الحكمة العفة الحياة الشجاعة الإستقامة الأمانة المعروف الفعل المبني للمجهول ونائب الفاعل "يا أيها الذين آمنوا كونوا قوامين" "بالقسط شهداء للناس" "...إن الله يأمر بالعدل" إن الله يأمركم أن تؤدوا الأمانات إلى أهلها وإذا حكمتم بين الناس أن تحكموا بالعدل | Gösteri Drama Dinleme Anlama Tekrar etme Konuşma Soru - cevap Okuma Yazma DikteGösteri Drama Dinleme Anlama Tekrar etme Konuşma Soru - cevap Okuma Yazma DikteGösteri Drama Dinleme Anlama Tekrar etme Konuşma Soru - cevap Okuma Yazma DikteGösteri Drama Dinleme Anlama Tekrar etme Konuşma Soru - cevap Okuma Yazma Dikte | Ders kitabı İslam Tarihi kitapları Yazı tahtası Etkileşimli Tahta Bilgisayar Cd, Dvd, Resim Gerçek nesneler Sözlükler Gazete – Dergi Yardımcı kitaplar Hikaye kitapları Ders kitabı İslam Tarihi kitapları Yazı tahtası Etkileşimli Tahta Bilgisayar Cd, Dvd, Resim Gerçek nesneler Sözlükler Gazete – Dergi Yardımcı kitaplar Hikaye kitapları Ders kitabı İslam Tarihi kitapları Yazı tahtası Etkileşimli Tahta Bilgisayar Cd, Dvd, Resim Gerçek nesneler Sözlükler Gazete – Dergi Yardımcı kitaplar Hikaye kitapları Ders kitabı İslam Tarihi kitapları Yazı tahtası Etkileşimli Tahta Bilgisayar | Çanak Kale Zaferi ve 2.DÖNEM 1. SINAV 23 NİSAN ULUSAL EGEMENLİK VE ÇOCUK BAYRAMI | | | | | | | |
| | 23 - 27 | 2. DERS : HÜRRİYET • Malum ve Meçhul Fiil • Okuma Parçası• Okuma Parçası• Okuma Parçası | • Alıştırmalar• Alıştırmalar• Alıştırmalar• Alıştırmalar | • Meçhul Fiil ve Naibul Fail • Meçhul Fiil ve Naibul Fail | 6 - 10 | ARA TATİL (6-10 NİSAN 2020) | 13 - 17 | 3. DERS : MEDENİYET • Okuma Parçası• Okuma Parçası• Okuma Parçası | • Alıştırmalar• Alıştırmalar• Alıştırmalar | 20 - 24 | 4. DERS : SORUMLULUK • Okuma Parçası• Okuma Parçası• Okuma Parçası | • Alıştırmalar• Alıştırmalar• Alıştırmalar | 27 - 01 | • Lazım ve Müetaddi fiilin meçhulu • Lazım ve Müetaddi fiilin meçhulu | 6. TEMA: İSLAM MEDENİYETİ |
| | 30 - 03 | • Alıştırmalar• Alıştırmalar• Alıştırmalar• Alıştırmalar | • Meçhul Fiil ve Naibul Fail • Meçhul Fiil ve Naibul Fail | 6 - 10 | ARA TATİL (6-10 NİSAN 2020) | 13 - 17 | 3. DERS : MEDENİYET • Okuma Parçası• Okuma Parçası• Okuma Parçası | • Alıştırmalar• Alıştırmalar• Alıştırmalar | 20 - 24 | 4. DERS : SORUMLULUK • Okuma Parçası• Okuma Parçası• Okuma Parçası | • Alıştırmalar• Alıştırmalar• Alıştırmalar | 27 - 01 | • Lazım ve Müetaddi fiilin meçhulu • Lazım ve Müetaddi fiilin meçhulu | 6. TEMA: İSLAM MEDENİYETİ | |
| | 1 | 1. DERS : İSLAM MEDENİYETİ VE ÖZELLİKLERİ | Bu tema sonunda öğrenciler; | DİNLEME-ANLAMA 1. kazanım; tevhid, | الحضارة الإسلامية الثقافة الإسلامية | Gösteri Drama | Ders kitabı İslam Tarihi | 1 MAYIS EMEĞ VE | | | | | | | |

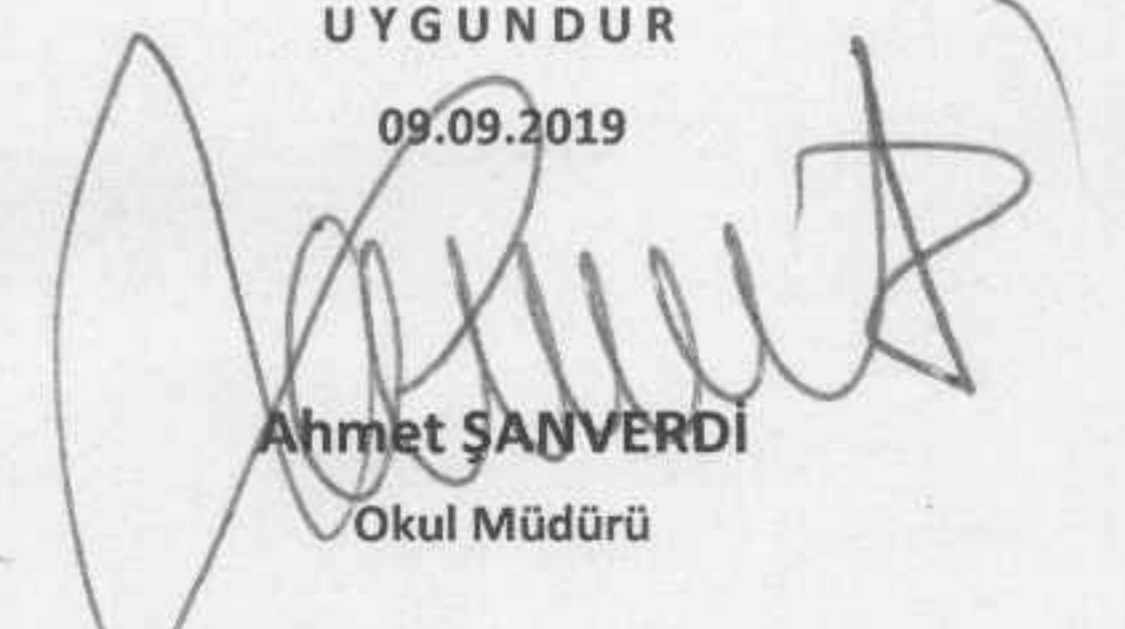
• Ders Planı, Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı'nın 19/01/2018 tarih ve 21 sayılı kararıyla kabul edilen Anadolu İmam Hatip Lisesi Mesleki Arapça Dersi 12. Sınıf Öğretim Programı'na göre hazırlanmıştır.


Şeyma YILDIRIM
Arapça Öğretmeni


Buşra Nur Bağcıoğlu
Arapça Öğretmeni


Mesut YILDIZ
Arapça Öğretmeni


Mahmut MENDEŞ
Arapça Öğretmeni

UYGUNDUR
09.09.2019

Ahmet ŞANVERDİ
Okul Müdürü