

MEHMET AKİF ERSOY KIZ ANADOLU İ.H.L. 2019/2020 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

9. SINIFLAR TARİH DERSİ

ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI

AY	HAFTA	SAAT	ÜNİTE	KAZANIM	AÇIKLAMALAR	YÖNTEM-TEKNİK	ARAÇ-GEREÇ	DEĞERLENDİRME
EYLÜL	1.HAFTA(09-15)	2 SAAT	TARİH VE ZAMAN	9.1.1. Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.	a) Tarihin konusunun zaman içindeki insan faaliyetleri ve bu faaliyetler sonucunda ortaya çıkan eserler ve değişimler olduğu belirtilir. b) Tarih biliminin diğer beşerî ve sosyal bilimlerle fen bilimlerinden farklılıklarına değinilir.	1.Anlatım2.Soru-cevap3. İnceleme4.Grup Tartışması5. Bireysel Çalışmalar6. Tekrarlama7. Grup Çalışması8. Yapılan işi Yorumlama	Ders kitabı, Sesli ve görüntülü eğitim araçları, Akıllı Tahta Materyalleri	2019-2020 Eğitim-Öğretim yılı başlangıcı
EYLÜL	2.HAFTA(16-22)	2 SAAT	TARİH VE ZAMAN	9.1.2. Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.	a) Ortak hafızanın kimlik oluşturma ve toplumsallaşmadaki rolü üzerinde durulur. b) Mensubu olduğumuz toplum ve ülke ile içinde yaşadığımız dünyayı anlamak için geçmiş bilmemiz gerektiği üzerinde durulur. c) Günümüzde olup bitenleri anlayabilmek ve gelecek hakkında gerçekçi ve akılcı planlamalar yapabilmek için geçmişte meydana gelenlerin farkındalığına dayanan bir tarih bilincine sahip olmak gerektiği vurgulanır. ç) Tarihi olayların, bugünün bakış açısı ve değer yargılarıyla ele alınmasının tarihi gerçeklerin yorumlanmasına etkileri örnek olay ve metinler üzerinden ele alınır.	1.Anlatım2.Soru-cevap3. İnceleme4.Grup Tartışması5. Bireysel Çalışmalar6. Tekrarlama7. Grup Çalışması8. Yapılan işi Yorumlama	Ders kitabı, Sesli ve görüntülü eğitim araçları, Akıllı Tahta Materyalleri	

AY	HAFTA	SAAT	ÜNİTE	KAZANIM	AÇIKLAMALAR	YÖNTEM-TEKNİK	ARAÇ-GEREÇ	DEĞERLENDİRME
EYLÜL	3.HAFTA(23-29)	2 SAAT	TARİH VE ZAMAN	9.1.3. Zamanı anlama ve anlamlandırmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.	a) Farklı toplum ve kültürlerin geçmişin dönemlendirilmesinde kendi tarihlerindeki önemli olayları dikkate aldıklarına değinilir. b) Zaman içerisinde kullanılan farklı takvim sistemlerine (güneş yılı ve ay yılı esaslı takvimler) ve Türklerin kullandığı takvimlere (On İki Hayvanlı Türk Takvimi, miladi takvim, hicri takvim, Celâli Takvimi, Rûmî Takvim) değinilir. c) Miladi takvim ile hicri takvim arasındaki temel farklar vurgulanır. ç) Yüzyıl hesaplamalarının nasıl yapıldığı açıklanır.	1.Anlatım2.Soru-cevap3. İnceleme4.Grup Tartışması5.Bireysel Çalışmalar6.Tekrarlama7.Grup Çalışması8.Yapılan işi Yorumlama	Ders kitabı,Sesli ve görüntülü eğitim araçları, Akıllı Tahta Materyalleri	
EYLÜL-EKİM	4.HAFTA(30-06)	2 SAAT	İNSANLIĞIN İLK DÖNEMLERİ	9.2.1. Kanıtlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulunur.	a) Göbeklitepe, Çatalhöyük ve Çayönü gibi yerleşik hayata ve medeniyete dair bilinen en eski yerleşim yerlerinden günümüze kalan maddi kültür buluntuları incelenerek yazının icadına kadar ki zamanlarda insanoğlunun hayat tarzı, tabiat ile ilişkisi ve hayatta kalma mücadelesi (yeme-içme, giyinme ve barınma) ele alınır. b) Yazının icadından önceki dönemde hâkim olan sözlü kültür örneklerine (mitler, kuruluş efsaneleri) kısaca değinilir. c) Yazının icadından önceki zamana dair dönemlendirmeye kısaca değinilir.	1.Anlatım2.Soru-cevap3. İnceleme4.Grup Tartışması5.Bireysel Çalışmalar6.Tekrarlama7.Grup Çalışması8.Yapılan işi Yorumlama	Ders kitabı,Sesli ve görüntülü eğitim araçları, Akıllı Tahta Materyalleri	

AY	HAFTA	SAAT	ÜNİTE	KAZANIM	AÇIKLAMALAR	YÖNTEM-TEKNİK	ARAÇ-GEREÇ	DEĞERLENDİRME
EKİM	5.HAFTA(07-13)	2 SAAT	İNSANLIĞIN İLK DÖNEMLERİ	9.2.2. Yazının icadının insanlık tarihinde meydana getirdiği değişimi fark eder.	a) Yazının kullanılmasının yönetim işleri ile vergi ve muhasebe kayıtları üzerindeki etkilerine değinilir. b) Kadim tıp, astronomi ve coğrafya bilimlerinin amaç, konu ve yöntem açılarından modern zamanlardaki bilimlerden ne tür farklılıklara sahip olduğuna değinilir.	1.Anlatım2.Soru-cevap3. İnceleme4.Grup Tartışması5.Bireysel Çalışmalar6.Tekrarlama7.Grup Çalışması8.Yapılan işi Yorumlama	Ders kitabı,Sesli ve görüntülü eğitim araçları, Akıllı Tahta Materyalleri	

AY	HAFTA	SAAT	ÜNİTE	KAZANIM	AÇIKLAMALAR	YÖNTEM-TEKNİK	ARAÇ-GEREÇ	DEĞERLENDİRME
EKİM	6.HAFTA(14-20)	2 SAAT	İNSANLIĞIN İLK DÖNEMLERİ	9.2.3. İlk Çağ'da yeryüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanıtır.	<p>a) İlk Çağ medeniyetleriyle ilgili başlıca olay ve olgular tarih şeridi üzerinde gösterilir. Başlıca gelişmeler olarak Sümerler'in yazıyı bulması (MÖ 3200), Urkagina Yasaları'nın çıkarılması (MÖ 2375), Anadolu'da yazının kullanılmaya başlanması (MÖ 1900), Hammurabi Kanunları (MÖ 1700), Kadeş Savaşı (MÖ 1296), Kadeş Antlaşması (MÖ 1280), Truva Savaşları (MÖ 1260-1250), Ege Göçleri (MÖ 1230), İlk Olimpiyatlar (MÖ 776), Roma'nın kurulması (MÖ 753), Lidyalıların parayı kullanmaya başlamaları (MÖ 680), Pers İmparatorluğu'nun kurulması (MÖ 550), İskender İmparatorluğu'nun kuruluşu (MÖ 359), Pers İmparatorluğu'nun yıkılması (MÖ 330), İskender İmparatorluğu'nun yıkılması (MÖ 323), Hz. İsa'nın doğumu (0), Milano Fermanı (313), Roma İmparatorluğu'nda Hristiyanlığın resmî din haline gelmesi (330), İznik Konsülü (325), Kavimler Göçü (375), Roma İmparatorluğu'nun ikiye ayrılması (395) ve Batı Roma'nın yıkılışı (476) verilir. Burada verilen kronolojik sıralama, öğrencilerin kronolojik düşünme becerilerini desteklemeye yöneliktir. Sıralanan olay ve olgulara ilişkin bir konu anlatımı yapılmamalı ve bunların ezberletilmesi yoluna gidilmemelidir.</p>	<p>1.Anlatım2.Soru-cevap3. İnceleme4.Grup Tartışması5.Bireysel Çalışmalar6.Tekrarlama7.Grup Çalışması8.Yapılan işi Yorumlama</p>	<p>Ders kitabı,Sesli ve görüntülü eğitim araçları, Akıllı Tahta Materyalleri</p>	

AY	HAFTA	SAAT	ÜNİTE	KAZANIM	AÇIKLAMALAR	YÖNTEM-TEKNİK	ARAÇ-GEREÇ	DEĞERLENDİRME
EKİM	7.HAFTA(21-27)	2 SAAT	İNSANLIĞIN İLK DÖNEMLERİ	9.2.3. İlk Çağ'da yeryüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanır.	b) İlk Çağ'ın önemli medeniyet havzaları (Çin, Hint, İran, Anadolu, Mezopotamya, Mısır, Doğu Akdeniz, Ege Yunan), bu havzalardaki medeniyet teşekkülleri ve bunların insanlığa en önemli katkıları harita/haritalar üzerinde gösterilir.	1.Anlatım2.Soru-cevap3. İnceleme4.Grup Tartışması5.Bireysel Çalışmalar6.Tekrarlama7.Grup Çalışması8.Yapılan işi Yorumlama	Ders kitabı,Sesli ve görüntülü eğitim araçları, Akıllı Tahta Materyalleri	

AY	HAFTA	SAAT	ÜNİTE	KAZANIM	AÇIKLAMALAR	YÖNTEM-TEKNİK	ARAÇ-GEREÇ	DEĞERLENDİRME
EKİM-KASIM	8.HAFTA(28-03)	2 SAAT	İNSANLIĞIN İLK DÖNEMLERİİNSANLIĞIN İLK DÖNEMLERİ	9.2.4. İlk Çağ'da coğrafya ve iklimin, insanların hayat ve geçim tarzları üzerindeki belirleyici etkisini analiz eder.9.2.4. İlk Çağ'da coğrafya ve iklimin, insanların hayat ve geçim tarzları üzerindeki belirleyici etkisini analiz eder.	a) Konar-göçer ve yerleşik hayat tarzlarının İlk Çağ'dan itibaren birbirlerini tamamlayan ve coğrafi şartlara bağlı olarak tercih edilen hayat tarzları olduğu vurgulanır. b) İlk Çağ'da insan topluluklarının kitlesel göçlerinin sebepleri (geçim imkânını kaybetme, iklim değişikliği, politik değişiklikler, inanç nedeniyle baskı altına alınma), belli başlı tarihî örneklerle (Ege Göçleri, Filistin'den Yahudi sürgünleri, İlk Hıristiyanların Roma baskısından kaçmaları) ele alınır.a) Konar-göçer ve yerleşik hayat tarzlarının İlk Çağ'dan itibaren birbirlerini tamamlayan ve coğrafi şartlara bağlı olarak tercih edilen hayat tarzları olduğu vurgulanır. b) İlk Çağ'da insan topluluklarının kitlesel göçlerinin sebepleri (geçim imkânını kaybetme, iklim değişikliği, politik değişiklikler, inanç nedeniyle baskı altına alınma), belli başlı tarihî örneklerle (Ege Göçleri, Filistin'den Yahudi sürgünleri, İlk Hıristiyanların Roma baskısından kaçmaları) ele alınır.	1.Anlatım2.Soru-cevap3. İnceleme4.Grup Tartışması5.Bireysel Çalışmalar6.Tekrarlama7.Grup Çalışması8.Yapılan işi Yorumlama1.Anlatım2.Soru-cevap3. İnceleme4.Grup Tartışması5.Bireysel Çalışmalar6.Tekrarlama7.Grup Çalışması8.Yapılan işi Yorumlama	Ders kitabı,Sesli ve görüntülü eğitim araçları, Akıllı Tahta MateryalleriDerski tabı,Sesli ve görüntülü eğitim araçları, Akıllı Tahta Materyalleri	Cumhuriyet Bayramı
KASIM	9.HAFTA(04-10)	2 SAAT	İNSANLIĞIN İLK DÖNEMLERİ	9.2.4. İlk Çağ'da coğrafya ve iklimin, insanların hayat ve geçim tarzları üzerindeki belirleyici etkisini analiz eder.	c) İlk Çağ'daki başlıca tüccar kavimler (Asurlular, Fenikeliler, Lidyalılar ve Soğdlar) ve faaliyet bölgeleri harita üzerinde tanıtılır. Bu toplulukların siyasi tarihlerine ayrıntılı şekilde girilmez.	1.Anlatım2.Soru-cevap3. İnceleme4.Grup Tartışması5.Bireysel Çalışmalar6.Tekrarlama7.Grup Çalışması8.Yapılan işi Yorumlama	Ders kitabı,Şesli ve görüntülü eğitim araçları, Akıllı Tahta Materyalleri	Kızılay Haftası

AY	HAFTA	SAAT	ÜNİTE	KAZANIM	AÇIKLAMALAR	YÖNTEM-TEKNİK	ARAÇ-GEREÇ	DEĞERLENDİRME
KASIM	10.HAFTA(11-17)	2 SAAT	İNSANLIĞIN İLK DÖNEMLERİ	9.2.5. İlk Çağ'da siyasi gücün kaynaklarını siyasi organizasyon türleriyle ilişkilendirir.	a) İlk Çağ'da Asya ve Avrupa'da varlığını sürdüren siyasi organizasyon türleri olarak tiranlık, aristokrasi, monarşi, demokrasi, cumhuriyet ve imparatorluğa değinilir. b) Siyasi gücün meşruiyet kaynakları ve siyasi gücün maddi kaynakları (coğrafi yapı, hayat ve geçim tarzı, soy dayanışması, silahlı güç) üzerinde durulur.	1.Anlatım2.Soru-cevap3. İnceleme4.Grup Tartışması5.Bireysel Çalışmalar6.Tekrarlama7.Grup Çalışması8.Yapılan işi Yorumlama	Ders kitabı,Sesli ve görüntülü eğitim araçları, Akıllı Tahta Materyalleri	
KASIM-ARALIK	11.HAFTA(25-01)	2 SAAT	İNSANLIĞIN İLK DÖNEMLERİ	9.2.6. İlk Çağ'da hukuk sistemlerinin oluşturulmasında etkili olan dinî ve beşerî kaynakları kavrar.	Sözlü ve yazılı hukuk kaynaklarına (akıl, gelenek ve kutsal kitaplar) ilişkin tarihî örnekler (Urkagina ve Hammurabi Kanunları, Hitit Hukuku ve Tevrat) ele alınır.	1.Anlatım2.Soru-cevap3. İnceleme4.Grup Tartışması5.Bireysel Çalışmalar6.Tekrarlama7.Grup Çalışması8.Yapılan işi Yorumlama	Ders kitabı,Sesli ve görüntülü eğitim araçları, Akıllı Tahta Materyalleri	

AY	HAFTA	SAAT	ÜNİTE	KAZANIM	AÇIKLAMALAR	YÖNTEM-TEKNİK	ARAÇ-GEREÇ	DEĞERLENDİRME
ARALIK	12.HAFTA(02-08)	2 SAAT	ORTA ÇAĞ'DA DÜNYA	9.3.1. Orta Çağ'da yeryüzünün çeşitli bölgelerinde kurulan siyasi ve sosyal yapıları tanır.	a) Orta Çağ'daki başlıca siyasi gelişmeler tarih şeridi üzerinde gösterilir. Başlıca siyasi gelişmeler olarak Sasani Devleti'nin yıkılması (651), Vizigot Krallığının sona ermesi (711), İslamiyet'in Hindistan'da yayılmaya başlaması (1000), Katolik-Ortodoks bölünmesi (1054), Moğol İmparatorluğu'nun kurulması (1196), Magna Carta (1215), Moğol İmparatorluğu'nun parçalanması (1227), İngiltere'de parlamenter sisteme geçilmesi (1295), Yüzyıl Savaşları (1337-1453) ve Avrupa'da Veba Salgını (1347-1351) verilir. Burada verilen kronolojik sıralama, öğrencilerin kronolojik düşünme becerilerini desteklemeye yöneliktir. Sıralanan olay ve olgulara ilişkin bir konu anlatımı yapılmamalı ve bunların ezberletilmesi yoluna gidilmemelidir.	1.Anlatım2.Soru-cevap3. İnceleme4.Grup Tartışması5.Bireysel Çalışmalar6.Tekrarlama7.Grup Çalışması8.Yapılan işi Yorumlama	Ders kitabı,Sesli ve görüntülü eğitim araçları, Akıllı Tahta Materyalleri	Dünya Engelliler Günü
ARALIK	13.HAFTA(09-15)	2 SAAT	ORTA ÇAĞ'DA DÜNYA	9.3.1. Orta Çağ'da yeryüzünün çeşitli bölgelerinde kurulan siyasi ve sosyal yapıları tanır.	b) Orta Çağ'ın çeşitli dönemlerinde ortaya çıkmış/kurulmuş olan belli başlı siyasi yapılar haritalar üzerinde gösterilir. c) Orta Çağ'daki siyasi yapılar, aralarındaki farklılıklar vurgulanarak gücün meşruiyet kaynağı, gücün maddi kaynakları (coğrafi yapı, hayat ve geçim tarzı, soy dayanışması ve silahlı güç), güç paylaşımı ve yönetim organizasyonu temaları çerçevesinde ele alınır.	1.Anlatım2.Soru-cevap3. İnceleme4.Grup Tartışması5.Bireysel Çalışmalar6.Tekrarlama7.Grup Çalışması8.Yapılan işi Yorumlama	Ders kitabı,Sesli ve görüntülü eğitim araçları, Akıllı Tahta Materyalleri	

AY	HAFTA	SAAT	ÜNİTE	KAZANIM	AÇIKLAMALAR	YÖNTEM-TEKNİK	ARAÇ-GEREÇ	DEĞERLENDİRME
ARALIK	14.HAFTA(16-22)	2 SAAT	ORTA ÇAĞ'DA DÜNYA	9.3.2. Orta Çağ'da tarım ve ticaretin yaygın ekonomik faaliyetler olduklarını kavrar.	a) Tarıma dayalı ekonomilerde artı ürünün bölüşümü ile toprak mülkiyeti ve vergilendirmenin siyasi ve sosyal organizasyonların (monarşi, feodalite, tabakalı toplum, kast sistemi) oluşmasındaki işlevleri ele alınır. b) Orta Çağ'da Asya ve Avrupa arasındaki ticarete konu olan mallara, nakliye araçlarına, ticaret mekânlarına (arasta, bedesten, han, kapan, ribat, kervansaray, pazar, liman, panayır) ve madeni paralara değinilir.	1.Anlatım2.Soru-cevap3. İnceleme4.Grup Tartışması5.Bireysel Çalışmalar6.Tekrarlama7.Grup Çalışması8.Yapılan işi Yorumlama	Ders kitabı,Sesli ve görüntülü eğitim araçları, Akıllı Tahta Materyalleri	
ARALIK	15.HAFTA(23-29)	2 SAAT	ORTA ÇAĞ'DA DÜNYA	9.3.2. Orta Çağ'da tarım ve ticaretin yaygın ekonomik faaliyetler olduklarını kavrar.	c) Kral Yolu, İpek Yolu, Kürk Yolu ve Baharat Yolu'nun dünya ticaretindeki rollerine ve bu yollara hâkim olma mücadelelerinin gerekçelerine vurgu yapılır. Söz konusu ticaret güzergâhları harita/haritalar üzerinde gösterilir.	1.Anlatım2.Soru-cevap3. İnceleme4.Grup Tartışması5.Bireysel Çalışmalar6.Tekrarlama7.Grup Çalışması8.Yapılan işi Yorumlama	Ders kitabı,Sesli ve görüntülü eğitim araçları, Akıllı Tahta Materyalleri	
ARALIK-OCAK	16.HAFTA(30-05)	2 SAAT	ORTA ÇAĞ'DA DÜNYA	9.3.3. Orta Çağ'da Asya ve Avrupa'da askerî organizasyon biçimleri ile toplumların yaşam tarzları (konar-göçer ve yerleşik) arasındaki bağlantıları analiz eder.	a) Asya ve Avrupa'da var olan askerî organizasyon türlerine değinilirken bağımsız ya da ücretli savaşçı toplulukların düzenli ve disiplinli ordulara dönüşmesine de değinilir.	1.Anlatım2.Soru-cevap3. İnceleme4.Grup Tartışması5.Bireysel Çalışmalar6.Tekrarlama7.Grup Çalışması8.Yapılan işi Yorumlama	Ders kitabı,Sesli ve görüntülü eğitim araçları, Akıllı Tahta Materyalleri	Yılbaşı Tatili

AY	HAFTA	SAAT	ÜNİTE	KAZANIM	AÇIKLAMALAR	YÖNTEM-TEKNİK	ARAÇ-GEREÇ	DEĞERLENDİRME
OCAK	17.HAFTA(06-12)	2 SAAT	ORTA ÇAĞ'DA DÜNYA	9.3.3. Orta Çağ'da Asya ve Avrupa'da askerî organizasyon biçimleri ile toplumların yaşam tarzları (konar-göçer ve yerleşik) arasındaki bağlantıları analiz eder.	b) Yerleşik ve konar-göçer toplulukların sosyoekonomik yapıları kazanım bağlamında kısaca ele alınır.	1.Anlatım2.Soru-cevap3. İnceleme4.Grup Tartışması5.Bireysel Çalışmalar6.Tekrarlama7.Grup Çalışması8.Yapılan işi Yorumlama	Ders kitabı,Sesli ve görüntülü eğitim araçları, Akıllı Tahta Materyalleri	
OCAK	18.HAFTA(13-19)	2 SAAT	ORTA ÇAĞ'DA DÜNYA	9.3.4. İlk Çağ'ın sonlarından itibaren gerçekleştirilen hukuki düzenlemelerin günümüzün evrensel hukuk ilkelerine temel teşkil ettiğini kavrar	a) Bu dönemin başlıca kanun metinleri (Roma Hukuku, Justinianus Kanunları, Cengiz Yasası) kısaca ele alınır. b) Seçme örnek ve uygulamalardan hareketle (hukuki metinler, aile ve iş akitleri, ceza infaz yöntemleri) İnsan topluluklarının kültür ve gelişmişlik düzeyleri ile sosyal yapılarının hukuk kurallarını ve bu kuralların uygulanmasını farklılaştırdığı vurgulanır.	1.Anlatım2.Soru-cevap3. İnceleme4.Grup Tartışması5.Bireysel Çalışmalar6.Tekrarlama7.Grup Çalışması8.Yapılan işi Yorumlama	Ders kitabı,Sesli ve görüntülü eğitim araçları, Akıllı Tahta Materyalleri	Birinci Dönemin Sona Ermesi

AY	HAFTA	SAAT	ÜNİTE	KAZANIM	AÇIKLAMALAR	YÖNTEM-TEKNİK	ARAÇ-GEREÇ	DEĞERLENDİRME
ŞUBAT	19.HAFTA(03-09)	2 SAAT	İLK VE ORTA ÇAĞLARDA TÜRK DÜNYASI	9.4.1. Türklerin Asya'da tarih sahnesine çıktıkları ve yaşadıkları alanlar ile başlıca kültür çevrelerini tanır.	a) Türk adının anlamı açıklanarak İlk Türk devletlerinin hâkim oldukları alanlar harita üzerinde gösterilir. b) İlk Türk devletleriyle ilgili başlıca siyasi gelişmeler tarih şeridi üzerinde gösterilir. Başlıca siyasi gelişmeler olarak Asya Hun Devleti'nin kurulması (MÖ 220), Asya Hun Devleti'nin yıkılması (216), Avrupa Hun Devleti'nin kurulması (370), Kavimler Göçü (375), Avrupa Hun Devleti'nin yıkılması (496), I. Kök Türk Devleti'nin kurulması (552), I. Kök Türk Devleti'nin yıkılması (630), II. Kök Türk Devleti'nin kurulması (682), II. Kök Türk Devleti'nin yıkılması (742), Uygur Devleti'nin kurulması (744) ve Uygur Devleti'nin yıkılması (840) verilir. Burada verilen kronolojik sıralama, öğrencilerin kronolojik düşünme becerilerini desteklemeye yöneliktir. Sıralanan olay ve olgulara ilişkin bir konu anlatımı yapılmamalı ve bunların ezberletilmesi yoluna gidilmemelidir.	1.Anlatım2.Soru-cevap3. İnceleme4.Grup Tartışması5.Bireysel Çalışmalar6.Tekrarlama7.Grup Çalışması8.Yapılan işi Yorumlama	Ders kitabı,Sesli ve görüntülü eğitim araçları, Akıllı Tahta Materyalleri	İkinci Yarıyıl Başlangıcı
ŞUBAT	20.HAFTA(10-16)	2 SAAT	İLK VE ORTA ÇAĞLARDA TÜRK DÜNYASI	9.4.2. İlk ve Orta Çağlarda İç Asya'daki Türk siyasi teşekküllerinin güç ve yönetim yapısını kavrar.		1.Anlatım2.Soru-cevap3. İnceleme4.Grup Tartışması5.Bireysel Çalışmalar6.Tekrarlama7.Grup Çalışması8.Yapılan işi Yorumlama	Ders kitabı,Sesli ve görüntülü eğitim araçları, Akıllı Tahta Materyalleri	

AY	HAFTA	SAAT	ÜNİTE	KAZANIM	AÇIKLAMALAR	YÖNTEM-TEKNİK	ARAÇ-GEREÇ	DEĞERLENDİRME
ŞUBAT	21.HAFTA(17-23)	2 SAAT	İLK VE ORTA ÇAĞLARDA TÜRK DÜNYASI	9.4.2. İlk ve Orta Çağlarda İç Asya'daki Türk siyasi teşekküllerinin güç ve yönetim yapısını kavrar.	a) Asya Hun, Kök Türk ve Uygur Devletleri, gücün meşruiyet kaynağı (Gök Tengri ve Kut inançları); gücün maddi kaynakları (coğrafi yapı, konargöçer hayat tarzı, soy dayanışması ve silahlı güç); güç paylaşımı ve yönetim organizasyonu (kurultay, ikili teşkilat yapısı ve ülüş İlkesi) temaları çerçevesinde ele alınır. b) "Töre"nin Türk toplum yapısı ve hukuk sistemindeki yeri ve önemi vurgulanır. c) Kazanım kapsamındaki konular işlenirken Orhun Kitabelerinden örnekler verilir.	1.Anlatım2.Soru-cevap3. İnceleme4.Grup Tartışması5.Bireysel Çalışmalar6.Tekrarlama7.Grup Çalışması8.Yapılan işi Yorumlama	Ders kitabı,Sesli ve görüntülü eğitim araçları, Akıllı Tahta Materyalleri	
ŞUBAT-MART	22.HAFTA(24-01)	2 SAAT	İLK VE ORTA ÇAĞLARDA TÜRK DÜNYASI	9.4.3. İslamiyet öncesi dönemde Türklerin yaşadığı coğrafyalar ile hayat tarzları arasındaki ilişkiyi analiz eder.	a) Tarıma uygun olmayan bozkır coğrafyasının Türk topluluklarını konar-göçer hayat tarzına yönelttiği vurgulanır. b) Türk topluluklarının çeşitli dönemlerde Asya içlerine ve Asya dışına yaptıkları kitlesel göçlerin onların hayat tarzlarına etkisi açıklanır. c) Askerî kültürün Türk hayat tarzındaki yeri ve öneminden hareketle Türk topluluklarının geliştirdiği ve dünya askerî tarihine mal olmuş teşkilat, teçizat ve taktikler (süvarilik, onlu teşkilat, ok ve yay, üzengi, Turan taktiği) vurgulanır.	1.Anlatım2.Soru-cevap3. İnceleme4.Grup Tartışması5.Bireysel Çalışmalar6.Tekrarlama7.Grup Çalışması8.Yapılan işi Yorumlama	Ders kitabı,Sesli ve görüntülü eğitim araçları, Akıllı Tahta Materyalleri	

AY	HAFTA	SAAT	ÜNİTE	KAZANIM	AÇIKLAMALAR	YÖNTEM-TEKNİK	ARAÇ-GEREÇ	DEĞERLENDİRME
MART	23.HAFTA(02-08)	2 SAAT	İLK VE ORTA ÇAĞLARDA TÜRK DÜNYASI	9.4.4. Kavimler Göçü'nün sebep ve sonuçlarını siyasi ve sosyal açılarından analiz eder.	a) Kavimler Göçü ile Asya ve Avrupa'daki siyasi yapılarda meydana gelen değişim harita üzerinde gösterilir. b) Avrupa Hun Devleti'nin kuruluşuna ve bu devletin Avrupa'ya etkilerine değinilir. c) Türk topluluklarına kısaca değinilir.	1.Anlatım2.Soru-cevap3. İnceleme4.Grup Tartışması5.Bireysel Çalışmalar6.Tekrarlama7.Grup Çalışması8.Yapılan işi Yorumlama	Ders kitabı,Sesli ve görüntülü eğitim araçları, Akıllı Tahta Materyalleri	
MART	24.HAFTA(09-15)	2 SAAT	İLK VE ORTA ÇAĞLARDA TÜRK DÜNYASI	9.4.5. Asya merkezli Türk Devletlerinin çevrelerindeki devletlerle ilişkilerinin çok boyutlu yapısını analiz eder.	a) Hun, Kök Türk, Uygur ve Hazar Devletlerinin Çin, Sasani ve Bizans Devletleri ile ilişkilerinden hareketle konar-göçer ve yerleşik toplumlar arasındaki ilişkilerin çatışma ve uzlaşma eksenli olarak askerî ve ekonomik boyutlarda gerçekleştiği vurgulanır. b) Hun, Kök Türk, Uygur ve Hazar siyasi teşekküllerinin hâkimiyetleri altındaki topraklarda ticareti canlandırmaya yönelik politikaları ile bu politikaların gerekçeleri üzerinde durulur.	1.Anlatım2.Soru-cevap3. İnceleme4.Grup Tartışması5.Bireysel Çalışmalar6.Tekrarlama7.Grup Çalışması8.Yapılan işi Yorumlama	Ders kitabı,Sesli ve görüntülü eğitim araçları, Akıllı Tahta Materyalleri	İstiklâl Marşı'nın Kabulü ve Mehmet Akif Ersoy'u Anma Günü

AY	HAFTA	SAAT	ÜNİTE	KAZANIM	AÇIKLAMALAR	YÖNTEM-TEKNİK	ARAÇ-GEREÇ	DEĞERLENDİRME
MART	25.HAFTA(16-22)	2 SAAT	İSLAM MEDENİYETİNİN DOĞUŞU	9.5.1. İslamiyet'in doğuşu sırasında Arap Yarımadası, Asya, Avrupa ve Afrika'nın genel durumunu açıklar.	a) İslamiyet'in ortaya çıktığı ve yayıldığı dönemlerdeki başlıca siyasi ve sosyal gelişmeler tarih şeridi ve haritalar üzerinde gösterilir. Başlıca siyasi gelişmeler olarak Hz. Muhammed'e peygamberliğin gelişi (610), Müslümanların Habeşistan'a hicret etmesi (615), Müslümanların Medine'ye hicret etmesi (622), Medine Sözleşmesi (622), Bedir Savaşı (624), Uhud Savaşı (625), Hendek Savaşı (627), Hudeybiye Barışı (628), Hayber'in Fethi (629), Mute Seferi (629), Mekke'nin Fethi (630), Huneyn Seferi (630), Taif Seferi (630), Tebuk Seferi (631), Veda Haccı ve Hz. Muhammed'in vefatı (632) verilir. Burada verilen kronolojik sıralama, öğrencilerin kronolojik düşünme becerilerini desteklemeye yöneliktir. Sıralanan olay ve olgulara ilişkin bir konu anlatımı yapılmamalı ve bunların ezberletilmesi yoluna gidilmemelidir.	1.Anlatım2.Soru-cevap3. İnceleme4.Grup Tartışması5.Bireysel Çalışmalar6.Tekrarlama7.Grup Çalışması8.Yapılan işi Yorumlama	Ders kitabı,Sesli ve görüntülü eğitim araçları, Akıllı Tahta Materyalleri	Şehitler Günü
MART	26.HAFTA(23-29)	2 SAAT	İSLAM MEDENİYETİNİN DOĞUŞU	9.5.2. Hz. Muhammed ve Dört Halife Dönemi'nde Müslümanların Arap Yarımadası ve çevresinde siyasi hâkimiyet kurmaya yönelik faaliyetlerini kavrar.	b) Hz. Muhammed'in peygamberliğinin öncesinde Mekke'deki ve Arap Yarımadası'nın geri kalan kısmındaki siyasi durum ve toplumsal düzen ana hatlarıyla ele alınır. c) "Cahiliye Dönemi" kavramı toplum düzeni açısından açıklanır.	1.Anlatım2.Soru-cevap3. İnceleme4.Grup Tartışması5.Bireysel Çalışmalar6.Tekrarlama7.Grup Çalışması8.Yapılan işi Yorumlama	Ders kitabı,Sesli ve görüntülü eğitim araçları, Akıllı Tahta Materyalleri	

AY	HAFTA	SAAT	ÜNİTE	KAZANIM	AÇIKLAMALAR	YÖNTEM-TEKNİK	ARAÇ-GEREÇ	DEĞERLENDİRME
MART-NİSAN	27.HAFTA(30-05)	2 SAAT	İSLAM MEDENİYETİNİN DOĞUŞU	9.5.2. Hz. Muhammed ve Dört Halife Dönemi'nde Müslümanların Arap Yarımadası ve çevresinde siyasi hâkimiyet kurmaya yönelik faaliyetlerini kavrar.	a) Hz. Muhammed Dönemi'nde Müslümanların kendilerini korumak ve İslam'ı yaymak üzere gerçekleştirdikleri muharebelere değinilir. Muharebelerin sadece önem ve amaçları vurgulanarak diğer ayrıntılara girilmez. b) Medine Sözleşmesi'nin öngördüğü toplum düzeni ve ilk kurumsal yapılar (eğitim, idare, güvenlik ve yargı) ele alınır. c) Dört Halife Dönemi'nde İslam toplumunun idaresi, sınırların genişlemesi ve ihtidalar üzerinde durulur. ç) Dört Halife Dönemi'nde İslam toplumunda yaşanan siyasi mücadeleler ile sosyal karışıklıkların sebep ve sonuçlarına ana hatlarıyla değinilir.	1.Anlatım2.Soru-cevap3. İnceleme4.Grup Tartışması5.Bireysel Çalışmalar6.Tekrarlama7.Grup Çalışması8.Yapılan işi Yorumlama	Ders kitabı,Sesli ve görüntülü eğitim araçları, Akıllı Tahta Materyalleri	
NİSAN	28.HAFTA(13-19)	2 SAAT	İSLAM MEDENİYETİNİN DOĞUŞU	9.5.3. Emeviler ile birlikte İslam Devleti'nin yapısında meydana gelen değişimi analiz eder.	a) Emeviler Dönemi'nde hilafetin saltanata dönüştüğü ve Arap olmayan unsurların (mevali) zaman zaman devlet idaresi ve sosyal yaşamda bazı haklardan mahrum bırakıldıkları vurgulanır. b) Emeviler Dönemi'nde inanç ve siyaset ilişkisi ile keskinleşmeye başlayan mezhebi yönelimler ele alınır. c) Emeviler Dönemi'nde İslamiyet'in Kuzey Afrika ve Avrupa'daki yayılışına ve İslam kültürünün Avrupa'ya etkilerine değinilir. Endülüs'teki düşünce ve kültür dünyası; önemli şahsiyetler ve tercüme faaliyetleri ekseninde özellikle vurgulanır.	1.Anlatım2.Soru-cevap3. İnceleme4.Grup Tartışması5.Bireysel Çalışmalar6.Tekrarlama7.Grup Çalışması8.Yapılan işi Yorumlama	Ders kitabı,Sesli ve görüntülü eğitim araçları, Akıllı Tahta Materyalleri	

AY	HAFTA	SAAT	ÜNİTE	KAZANIM	AÇIKLAMALAR	YÖNTEM-TEKNİK	ARAÇ-GEREÇ	DEĞERLENDİRME
NİSAN	29.HAFTA(20-26)	2 SAAT	İSLAM MEDENİYETİNİN DOĞUŞU	9.5.4. Türklerin Abbasi Devleti'ndeki askerî ve siyasi gelişmelerde oynadıkları rolleri kavrar.	a) Abbasiler Dönemi'ndeki başlıca siyasi ve sosyal gelişmelere kısaca değinilir. b) Halife Me'mun ve Mu'tasım Dönemlerinde Türk asker ve devlet görevlilerinin Abbasi devlet yönetiminde artan etkisi ve bu durumun sonuçları açıklanır. c) İslam hâkimiyetinin Afrika'daki genişlemesinden hareketle Tolunoğulları (868-905), İhşidîler (935-969), Eyyubîler (1174-1250) ve Memlûk Devleti (1250-1517) öne çıkan özellikleriyle kısaca ele alınır	1.Anlatım2.Soru-cevap3. İnceleme4.Grup Tartışması5.Bireysel Çalışmalar6.Tekrarlama7.Grup Çalışması8.Yapılan işi Yorumlama	Ders kitabı,Sesli ve görüntülü eğitim araçları, Akıllı Tahta Materyalleri	23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı

AY	HAFTA	SAAT	ÜNİTE	KAZANIM	AÇIKLAMALAR	YÖNTEM-TEKNİK	ARAÇ-GEREÇ	DEĞERLENDİRME
NİSAN-MAYIS	30.HAFTA(27-03)	2 SAAT	İSLAM MEDENİYETİNİN DOĞUŞU	9.5.5. Sekizinci ve on ikinci yüzyıllar arasında İslam medeniyeti çerçevesindeki ilmî faaliyetleri değerlendirir.	a) İslam medeniyetinin ilim ve eğitim kurumları (Beytü'l-hikme, medreseler, camiler ve kütüphaneler) kısaca tanıtılır. b) İslam medeniyetinde kabul görmüş dinî (naklî) ve aklî ilimler ayrımı üzerinde durulur. c) İslam âlimlerinin nazari (teorik) ve bütüncül bir perspektifle kişinin kendini, âlemi ve Allah'ı tanıması maksadı güden bir ilim anlayışına sahip oldukları vurgulanır. ç) İslam medeniyetine mensup olup farklı bilim alanlarındaki çalışmaları ile düşünce ve bilim tarihine geçmiş önemli âlimleri (Farabi, İbn-i Sina, İmam Gazali, İbn-i Rüşd) öne çıkan çalışmaları, fikir ve eserleri yönüyle ele alınır. İslam kültür ve medeniyetinde farklı ilmî havzalara önemli ekollere ve şahıslara harita ve infografiklerle değinilir. d) İslam dünyasında ortaya çıkan bilimsel gelişmelere ve bu gelişmelerin Avrupa'ya etkilerine kısaca değinilir. e) İslam medeniyetinde sanata verilen önem ve öne çıkan sanat dallarına değinilir.	1.Anlatım2.Soru-cevap3. İnceleme4.Grup Tartışması5. Bireysel Çalışmalar6.Tekrarlama7.Grup Çalışması8.Yapılan işi Yorumlama	Ders kitabı,Sesli ve görüntülü eğitim araçları, Akıllı Tahta Materyalleri	1 Mayıs İşçi Bayramı


AY	HAFTA	SAAT	ÜNİTE	KAZANIM	AÇIKLAMALAR	YÖNTEM-TEKNİK	ARAÇ-GEREÇ	DEĞERLENDİRME
MAYIS	31.HAFTA(04-10)	2 SAAT	TÜRKLERİN İSLAMİYET'İ KABULÜ VE İLK TÜRK İSLAMDEVLETLERİ	9.6.1. Türklerin İslamiyet'i kabul etmeye başlamaları ile Türkiye Selçuklu Devleti'nin kuruluşu arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih şeridi ve haritalar üzerinde gösterir.	Başlıca siyasi gelişmeler olarak Talas Savaşı (751), Karahanlı Devleti'nin kurulması (840), Gazneli Devleti'nin kurulması (963), Büyük Selçuklu Devleti'nin kurulması (1040), Dandakan Savaşı (1040), Pasinler Muharebesi (1048), Malazgirt Muharebesi (1071) ve Türkiye Selçuklu Devleti'nin kurulması (1077), Harzemşahlar Devleti'nin kurulması (1097), Büyük Selçuklu Devleti'nin yıkılması (1157), Gazneli Devleti'nin yıkılması (1187), Karahanlı Devleti'nin yıkılması (1212), Harzemşahlar Devleti'nin yıkılması (1230) verilir. Burada verilen kronolojik sıralama, öğrencilerin kronolojik düşünme becerilerini desteklemeye yöneliktir. Sıralanan olay ve olgulara ilişkin bir konu anlatımı yapılmamalı ve bunların ezberletilmesi yoluna gidilmemelidir.	1.Anlatım2.Soru-cevap3. İnceleme4.Grup Tartışması5.Bireysel Çalışmalar6.Tekrarlama7.Grup Çalışması8.Yapılan işi Yorumlama	Ders kitabı,Sesli ve görüntülü eğitim araçları, Akıllı Tahta Materyalleri	
MAYIS	32.HAFTA(11-17)	2 SAAT	TÜRKLERİN İSLAMİYET'İ KABULÜ VE İLK TÜRK İSLAMDEVLETLERİ	9.6.2. Türklerin İslamiyet'i kabul etme sürecine etki eden faktörleri açıklar.	a) Türk topluluklarının İslamiyet'i kabullerinin bir anda ve toplu olarak değil aşamalı olarak ve farklı tarihlerde gerçekleştiği vurgulanır. b) Acemler, Berberiler ve Kürtlerin İslam dinini kabul etme süreçlerine kısaca değinilir.	1.Anlatım2.Soru-cevap3. İnceleme4.Grup Tartışması5.Bireysel Çalışmalar6.Tekrarlama7.Grup Çalışması8.Yapılan işi Yorumlama	Ders kitabı,Sesli ve görüntülü eğitim araçları, Akıllı Tahta Materyalleri	


AY	HAFTA	SAAT	ÜNİTE	KAZANIM	AÇIKLAMALAR	YÖNTEM-TEKNİK	ARAÇ-GEREÇ	DEĞERLENDİRME
MAYIS	33.HAFTA(18-24)	2 SAAT	TÜRKLERİN İSLAMİYET'İ KABULÜ VE İLK TÜRK İSLAMDEVLETLERİ	9.6.3. Karahanlı ve Gazneli örneklerinden hareketle İslamiyet'in kabulünün Türk devlet yapısında ve toplumsal hayatta meydana getirdiği değişimleri analiz eder.	Dönemin yazılı eserleri "Kutadgu Bilig", "Divânü'lûgati't-Türk", "Atabetü'l-Hakayık" ve "Divân-ı Hikmet"e kısaca değinilir.	1.Anlatım2.Soru-cevap3. İnceleme4.Grup Tartışması5.Bireysel Çalışmalar6.Tekrarlama7.Grup Çalışması8.Yapılan işi Yorumlama	Ders kitabı,Sesli ve görüntülü eğitim araçları, Akıllı Tahta Materyalleri	19 Mayıs Atatürk'ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı
MAYIS	34.HAFTA(25-31)	2 SAAT	TÜRKLERİN İSLAMİYET'İ KABULÜ VE İLK TÜRK İSLAMDEVLETLERİ	9.6.4. Büyük Selçuklu Devleti Dönemi'ndeki başlıca siyasi gelişmeleri Türk tarihi içerisindeki önemi bağlamında açıklar.	a) Oğuz Türklerinin İslamiyet'i kabul etmelerinin Türk ve İslam tarihinde meydana getirdiği siyasi, sosyal ve kültürel etkilere değinilir. b) Dandanakan, Pasinler ve Malazgirt Muharebelerinin sebep ve sonuçları kısaca ele alınır. c) Büyük Selçuklu Devleti'nin Tuğrul Bey Dönemi'nde İslam dünyasında koruyucu rol üstlendiğine değinilir. ç) Büyük Selçuklu Devleti'nin yıkılış sürecine değinilir.	1.Anlatım2.Soru-cevap3. İnceleme4.Grup Tartışması5.Bireysel Çalışmalar6.Tekrarlama7.Grup Çalışması8.Yapılan işi Yorumlama	Ders kitabı,Sesli ve görüntülü eğitim araçları, Akıllı Tahta Materyalleri,	
HAZİRAN	35.HAFTA(01-07)	2 SAAT	TÜRKLERİN İSLAMİYET'İ KABULÜ VE İLK TÜRK İSLAMDEVLETLERİ	9.6.5. Büyük Selçuklu Devleti'nin yönetim ve toplum yapısını kavrar.	a) Büyük Selçuklu Devleti'nin güç ve yönetim yapısı; gücün meşruiyet kaynağı, gücün maddi kaynakları, güç paylaşımı ve yönetim organizasyonu temaları çerçevesinde ele alınır. b) İran ve Türk devlet geleneklerine ait unsurların Büyük Selçuklu devlet teşkilatında birlikte yer aldığı vurgulanır.	1.Anlatım2.Soru-cevap3. İnceleme4.Grup Tartışması5.Bireysel Çalışmalar6.Tekrarlama7.Grup Çalışması8.Yapılan işi Yorumlama	Ders kitabı,Sesli ve görüntülü eğitim araçları, Akıllı Tahta Materyalleri	

AY	HAFTA	SAAT	ÜNİTE	KAZANIM	AÇIKLAMALAR	YÖNTEM-TEKNİK	ARAÇ-GEREÇ	DEĞERLENDİRME
HAZİRAN	36.HAFTA(08-14)	2 SAAT	TÜRKLERİN İSLAMİYET'İ KABULÜ VE İLK TÜRK İSLAMDEVLETLERİ	9.6.5. Büyük Selçuklu Devleti'nin yönetim ve toplum yapısını kavrar.	c) Nizâmülmülk'ün "Siyasetnâme" adlı eseri devlet yöneticilerinde aranan özellikler açısından incelenir. Ayrıca Nizamiye Medreseleri yapılanması ve Gazalî'nin bu medreselere etkisine değinilir.	1.Anlatım2.Soru-cevap3. İnceleme4.Grup Tartışması5.Bireysel Çalışmalar6.Tekrarlama7.Grup Çalışması8.Yapılan işi Yorumlama	Ders kitabı,Sesli ve görüntülü eğitim araçları, Akıllı Tahta Materyalleri	
HAZİRAN	37.HAFTA(15-19)	2 SAAT	TÜRKLERİN İSLAMİYET'İ KABULÜ VE İLK TÜRK İSLAMDEVLETLERİ	9.6.5. Büyük Selçuklu Devleti'nin yönetim ve toplum yapısını kavrar.	ç) Selçuklu kültür ve medeniyetinin ana unsurları (bilimsel ve düşünsel gelişim, mimari, sanat ve edebiyat alanlarındaki faaliyetler) işlenir.ç) Selçuklu kültür ve medeniyetinin ana unsurları (bilimsel ve düşünsel gelişim, mimari, sanat ve edebiyat alanlarındaki faaliyetler) işlenir.	1.Anlatım2.Soru-cevap3. İnceleme4.Grup Tartışması5.Bireysel Çalışmalar6.Tekrarlama7.Grup Çalışması8.Yapılan işi Yorumlama	Ders kitabı,Sesli ve görüntülü eğitim araçları, Akıllı Tahta Materyalleri	


Bu yıllık plan T.C. Milli Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının yayınladığı öğretim programı esas alınarak hazırlanmıştır.


İbrahim ŞİMŞEK
TARİH ÖĞRETMENİ


Aliye AY AKAR
TARİH ÖĞRETMENİ


Muhacir DEMİR
TARİH ÖĞRETMENİ


Özgür AKAY
TARİH ÖĞRETMENİ


11/09/2019
AHMET ŞANVERDİ
OKUL MÜDÜRÜ