REYHANLI MEHMET AKİF ERSOY KIZ ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ 2019 - 2020 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI 9. SINIF ARAPÇA DERSİ YILLIK PLANI

DERS : ARAPÇA — **SINIF : 9**

SÜRE: AYLAR	SÜRE: TARİH	SÜRE: SAAT	DİLBİLGİSİ VE İŞLEVSEL KONULAR	DİL BECERİ VE KAZANIMLARI	AÇIKLAMALAR	ÖĞRENME, ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN ARAÇ VE GEREÇLER	DÜŞÜNCELER
EYLÜL	09 - 13		**1. TEMA: LİSEYE MERHABA.**	Bu tema sonunda öğrenciler; **DİNLEME-ANLAMA** A9-1-DA1. Sınıf içi yönergeleri uygular. A9-1-DA2. Dinlediği metinde/diyalogda geçen temayla ilgili ifadeleri ayırt eder. A9-1-DA3. Dinlediği metinde/diyalogda geçen bilmediği sözcüklerin anlamını tahmin eder. **KONUŞMA** A9-1-K1. Konuyla ilgili kısa ve basit cümleler kurar. A9-1-K2. Konuşmasında görsellerden yararlanarak basit yer yön tarifleri yapar. A9-1-K3. Konuşmasında zaman içeren ifadeler kullanır. A9-1-K4. Diyalogla/metinle ilgili yöneltilen sorulara cevap verir. **OKUMA** A9-1-O1. Okuduğu metinde/diyalogda yer alan yeni ifadeleri ayırt eder. A9-1-O2. Okuduğu metinde/diyalogda yer alan yer yön tariflerini görsellerden yararlanarak anlamlandırır. **YAZMA** A9-1-Y1. Konuyla ilgili kısa ve basit cümleler yazar. A9-1-Y2. Dikte edilen basit cümleleri yazar. A9-1-Y3. Verilen metinde/diyalogda eksik bırakılan bilgiyi tamamlar. A9-1-Y4. Konuyla ilgili verilen metinden/diyalogdan yola çıkarak yeni bir diyalog yazar. A9-1-Y5. Konuyla ilgili hareketli ve hareketsiz görsellerde gördüklerinin isimlerini yazar.	**DİNLEME-ANLAMA** 1. kazanımla ilgili konu işlenirken انظر، اجلس، اقرأ، استمر vb. ifadeler kullanılacaktır. 2. kazanımla ilgili konu işlenirken öğrencilerden, tema ile ilgili الطابق الأول / أنت سورية / أنا تركيّ / طالبة / طالب vb. eril-dişil ifadeler, zaman, sayısal bilgi ve zamir içeren kavramları altını çizmesi veya daire içine alması istenecektir. 3. kazanımla ilgili konu işlenirken dinlediği metinde/diyalogda geçen yeni ifadelerin anlamını görsellerden/bildiği sözcüklerden yola çıkarak tahmin edecektir. **KONUŞMA** 1. kazanımla ilgili konu işlenirken öğrenciden kendisini, okulunu, arkadaşlarını vb. yakın çevresini basit cümlelerle tanıtması istenecektir. 2. kazanımla ilgili konu işlenirken öğrenciden تحت / أمام / خلف / بجانب vb. ifadeleri kullanarak basit bir şekilde yer yön tarifi yapması beklenmektedir. 3. Kazanımla ilgili olarak öğrencilerin; saatleri, günün bölümlerini vb. içeren zaman ifadelerini konuşmalarında kullanmaları sağlanacaktır. 4. kazanımla ilgili olarak öğrenciden yanlışsız, akıcı bir konuşma *beklenmemelidir.* **OKUMA** 1. kazanımla ilgili olarak konuya özgü kavramlara ek olarak قبل الظهر/ بعد قليل / في الساعة الواحدة vb. ifadeler üzerinde de durulacaktır. 2. kazanımla ilgili olarak metinde/diyalogda temel yer yön kavramlarını yanı sıra قريب من / بعيد عن gibi yakınlık-uzaklık bildiren kavramlar da kullanılacaktır. **YAZMA** 1. kazanımla ilgili konu işlenirken öğrencilerden kendilerini, okullarını, arkadaşlarını vb. yakın çevrelerini basit cümlelerle tanıtmaları istenecektir. 2. kazanımla ilgili konu işlenirken öğrencilerin aşina olduğu ve sıkça kullanılan bildik ifadelere yer verilmelidir. 3. kazanımla ilgili konu işlenirken metinde/diyalogda boş bırakılan yerleri doldurması beklenmektedir. 4. kazanımla ilgili konu işlenirken öğrencinin seviyesine uygun bir diyalog Bu düzeyde öğrenciden akıcı, yanlışsız bir yazım *beklenmemelidir.*	Gösteri Drama Dinleme Anlama Tekrar etme Konuşma Soru - cevap Okuma Yazma Dikte	Ders kitabı Cd, Dvd, Resim Fotoğraf Gerçek nesneler Yazı tahtası Bilgisayar Projeksiyon Sözlük Gazete Dergi Hikaye kitapları Yardımcı kitaplar	
		1	**1.DERS : OKULDA İLK GÜN**					
		1	• Nisbet yâsı (ما جنسيّتك؟ – أنا تركيّ / تركيّة)					
		1	• (قريب من – بعيد عن)					
		1	• İşaret isimleri (هذا – هذه / ذلك – تلك)					
	16 - 20	1	• (بعد قليل – قبل قليل / بعد الظهر – قبل الظهر)					
		1	• Basit emir fiiller (اجلس / اسكت / افتح / انظر / ادخل)					
		1	• Mazi fiil (كتبتُ / دخلنا / جلستَ / لعبتْ / سكتَ)					
		1	• Ma'rife-Nekra / Müzekker-Müennes					
	23 - 27	1	**2.DERS : OKULUMUZU TANIYORUZ**					
		1	• İkil zamirler (هما شرطيّان / هما معلّمتان)					
		1	• İkil işaret isimleri (هذان طبيبان / هاتان مهندستان)					
		1	• Olumsuz fiil (لا أكتب / لا تجلس / لا يدرس)					
EKİM	30 - 04	1	• İkil zamirlerle ilgili sorular (هل هما ...؟)					
		1	• Sıra sayıları (الأوّل / الثاني / الثالث... العاشر)					
		1	• Saatler (tam) (الساعة الواحدة / الثانية ... الثانية عشرة)					
		1	• Yer ve zaman zarfları (أمام–خلف–بجانب / قريب–بعيد)					
	07 - 11	1	**3.DERS : DERS ZAMANI**					
		1	• Çoğul zamirler (هم – أنتم / هنّ – أنتنّ)					
		1	• Çoğul muzari fiil (هم يدرسون / هنّ يلعبن)					
		1	• Çoğul muzari olumsuz (لا يكتبون / لا يحفظن)					
	14 - 18	1	• Sayma sayıları (واحد / اثنان / ثلاثة / أربعة ... عشر)					
		1	• Sayıların kullanımı (ثلاثة دفاتر / أربع دجاجات)					
		1	• Çoğul işaret isimleri (هؤلاء)					
		1	• (اللغة العربيّة / الكيمياء / الرياضيّات / الجغرافيا / الأدب التركي)					
	21 - 25		**2. TEMA: AİLEM VE AKRABALARIM.**	Bu tema sonunda öğrenciler; **DİNLEME-ANLAMA** A9-2-DA1. Dinlediği basit sözcükleri doğru bir telaffuzla seslendirir. A9-2-DA2. Dinlediği metindeki/diyalogdaki konuyu belirler. A9-2-DA3. Bildiği kelimelerden hareketle dinlediği cümlelerin anlamını tahmin eder. A9-2-DA4. Dinlediği metindeki/diyalogdaki düz cümlelerle soru cümlelerini birbirinden ayırır. A9-2-DA5. Dinlediği metinlerde/diyalogларda geçen aile bireylerini, akrabalarını ve meslek kavramlarını ayırt eder. A9-2-DA6. Dinlediği/seyrettiği sunumlarda aile, akraba ve mesleklerle ilgili söz öbekleri ile görselleri eşleştirir. **KONUŞMA** A9-2-K1. Görsellerden yararlanarak ailesini ve akrabalarını temel sözcük ve kalıplarla tanıtır. A9-2-K2. Aile fertlerinin ve akrabalarının meslekleri hakkında görsel destekli bilgiler verir. A9-2-K3. Konuyla ilgili basit düzeyde diyaloglar kurar. A9-2-K4. Konu ile ilgili sözlü ifadelerinde bağlaçları kullanır. A9-2-K5. Görsellerde gösterilen nesnelerin sayılarını söyler. **OKUMA** A9-2-O1. Metinle/diyalogla ile ilgili sorular sorar. A9-2-O2. Okuduğu metin/diyalog ile ilgili sorulara cevap verir. A9-2-O3. Tema konularıyla ilgili görsel okuma yapar. A9-2-O4. Okuduğu metinde / diyalogda geçen sözcüklerin anlamlarını görsellerden ve bağlamdan yola çıkarak tahmin eder. A9-2-O5. Okuduğu metinin/diyaloğun ana fikrini açıklar. A9-2-O6. Okuduğu metinde / diyalogda geçen sayısal bilgileri belirler. **YAZMA** A9-2-Y1. Ailesini, kendini ve akrabalarını yazılı olarak tanıtır. A9-2-Y2. Metinle/diyalogla ilgili sorulara kısa cevaplar yazar. A9-2-Y3. Konuyla ilgili kısa metinler / diyaloglar oluşturur. A9-2-Y4. Dikte edilen basit ifadeleri yazar. A9-2-Y5. Tema konularıyla ilgili görsellerin isimlerini yazar.	**DİNLEME-ANLAMA** 1. kazanımla ilgili konu işlenirken gramere girilmeden مدير مدرسة / ربّة البيت / طبّاخة ماهرة / الموظّف الجديد vb. bileşik yapılara yer verilecektir. Kelimelerin anlamlarına değil doğru telaffuzlarına odaklanılacaktır. 2. kazanımla ilgili konu işlenirken kullanılacak diyaloglarda/metinlerde هذان خالي وعمّي / من زوجة خالد؟ gibi birleşik ifadelere yer verilecektir. Daire içerisine alma, altını çizme, gösterme vb. yöntemler kullanılacaktır. 4. kazanımla ilgili konu işlenirken ما مهنتك؟ / لكِ؟ / أين ...؟ vb. ifadelere yer verilecektir. 5 ve 6. kazanımla ilgili konu işlenirken والدي مهندس / الزوج-الزوجة / الوالدة / الأمّ / الوالد / الأب / زوجتي مهندسة gibi ifadeler kullanılacaktır. **KONUŞMA** 1. kazanımla ilgili konu işlenirken öğrencilerden هما - هذان خالي وعمّي / هي والدتي / هووالدي gibi ifadelerle aile ve akrabalarını görseller/tablolar üzerinde göstermeleri ve tanıtmaları beklenmektedir. 2. kazanımla ilgili olarak öğrencilerin, sözlü ifadelerinde مدير مدرسة / ربّة البيت / طبّاخة ماهرة / الموظّف الجديد vb. birleşik dil yapılarını kullanması sağlanmalıdır. 3. kazanımla ilgili olarak öğrenciler, iletişim sırasında هما خالي وعمّي / في أسرتنا مدرّسان نشيطان / لي أسرة كبيرة vb. ifadeler kullanmaya yönlendirileceklerdir. 4. kazanımla ilgili olarak öğrencilerin konuşmalarında و / ولكن vb. bağlaçlara yer vermesi beklenmektedir. 5. kazanımla ilgili konu işlenirken önceden öğrenilen sayıların sarmal olarak tekrarı sağlanacaktır. **OKUMA** 3. kazanımla ilgili olarak, tablo, grafik vb. görsel materyallerle konuyla ilgili bilgiler sunularak yorumlama çalışmaları yapılacaktır. 4. kazanımla ilgili konu işlenirken metinde/diyalogda الموظّف الجديد / نافذة الـ / الـ vb. birleşik yapılara gramer anlatımı olmaksızın yer verilecektir. 6. kazanımla ilgili konu işlenirken öğrenilen sayıların sarmal olarak tekrarı sağlanmalıdır. Daire içerisine alma, altını çizme, gösterme vb. yöntemler kullanılacaktır. **YAZMA** 1. kazanımla ilgili olarak öğrencilerin, yazılı ifadelerinde والدة ماهرة / ربّة البيت / الموظّف الجديد / مدير مدرسة vb. birleşik dil yapılarını kullanması sağlanmalıdır. 2. kazanımla ilgili konu işlenirken ما مهنتك؟ / لكِ؟ / أين ...؟ vb. ifadelere yer verilecektir. 3. kazanımla ilgili olarak öğrenciler, yazılarında هما خالي وعمّي / في أسرتنا مدرّسان نشيطان / لي أسرة كبيرة vb. ifadeler kullanmaya yönlendirileceklerdir. Bu düzeyde sıralı cümleler ve akıcı bir anlatım beklenmemelidir. 4. kazanımla ilgili olarak öğrencinin konuya ilişkin tanıdığı kavramların kullanılmasına dikkat edilmelidir.	Gösteri Drama Dinleme Anlama Tekrar etme Konuşma Soru - cevap Okuma Yazma Dikte	Ders kitabı Cd, Dvd, Resim Fotoğraf Gerçek nesneler Yazı tahtası Bilgisayar Projeksiyon Sözlük Gazete Dergi Hikaye kitapları Yardımcı kitaplar	
		1	**1.DERS : AİLE FERTLERİ**					
		1	• Aile bireyleri (أب / والدة / أخ / أخت / جدّ / جدّة)					
		1	• (أحبّ اللغة العربيّة / أحبّ أمّي / أحبّ وطني / أحبّ ....)					
		1	• Fiil kullanımı (اشتاق إلى ... / يشتاق – أشتاق –تشتاق)					
	28 - 01	1	• Soru edatı (لماذا ...؟ / لماذا لا ...؟)					CUMHURİYET BAYRAMI
		1	• İşaret İsimleri (هذا ... / هذه ... / هذان ... / هاتان ...)					
		1	• İyelik Zamirleri (ـه – ـها – ـكَ – ـكِ – ـي)					
		1	• Olumlu-olumsuz cevap (هل ...؟ / نعم... – لا...)					
KASIM	04 - 08	1	**2.DERS : AKRABALARIM**					
		1	• Akrabalar (عمّ / عمّة / خال / خالة / حفيد / حفيدة)					
		1	• Soru edatları (كيف – من أين)					
		1	• (هذا ... ـه / هذه ... ـها)					
	11 - 15	1	• İsim tamlaması (والد أحمد / قلم رجب / كتب عائشة)					
		1	• (هل تستطيع أن ... ؟)					
		1	• (هل هذا ...؟– لا، هذا ليس / هل هذه ...؟– لا، هذه ليست)					
		1	• Soru edatları ve cevaplar (متى / لماذا / مَن / هل)					
	18 - 22		**ARA TATİL (18-22 KASIM 2019)**					ARA TATİL
	25 - 29	1	**3.DERS : MESLEKLER**					
		1	• Meslekler (مدرّس / طبيب / شرطيّ / طبّاخ / مزارع / ممرّضة)					
		1	• (ما مهنتك؟ – أنا ....)					
		1	• (ماذا يفعل ...؟ – يشير إلى .../ يدور ....)					
ARALIK	02 - 06	1	• İsim cümlesi (المدرّس يدرس الدرس / السيّارة جديدة)					
		1	• Çoğullar (مهندسون / أطبّاء / طبيبات)					
		1	• İşaret isimleri (هذا / هذان / هذه / هاتان / هؤلاء)					
		1	• Sayılar (11-12) - Saatler(yarım) (الساعة الثامنة والنصف)					
	09 - 13		**3. TEMA: EVİM VE ALIŞVERİŞ.**	Bu tema sonunda öğrenciler; **DİNLEME-ANLAMA** A9-3-DA1. Dinlediği metinde/diyalogda geçen sayısal içeriği belirler. A9-3-DA2. Dinlediği metinde/diyalogda geçen sorulara cevap verir. A9-3-DA3. Dinlediği metinde/diyalogda geçen gündelik ihtiyaçlarla ilgili ifadeleri belirler. A9-3-DA4. Duyduğu ifadeleri telaffuzuna uygun olarak seslendirir. A9-3-DA5. Dinlediği metinde/diyalogda geçen konuyla ilgili basit kavramları belirler. A9-3-DA6. Dinlediği metinde/diyalogda geçen yer, zaman, kişi ve konuyu belirler. **KONUŞMA** A9-3-K1. Temayla ilgili ifadeleri duyduğu şekliyle tekrar eder. A9-3-K2. Yaşadığı yeri ve çevresini tarif eder. A9-3-K3. Konuyla ilgili istek ve ihtiyaçlarını ifade eder. A9-3-K4. Konuşma sırasında temel bağlaçları kullanır. A9-3-K5. Konuşmasında betimlemelere yer verir. A9-3-K6. Konuşmalarında nezaket ifadelerini kullanır. **OKUMA** A9-3-O1. Okuduğu metnin /diyaloğun anlamını genel hatlarıyla tahmin eder. A9-3-O2. Okuduğu metin/diyalogla ilgili sorular sorar. A9-3-O3. Okuduğu metin/diyalogla ilgili sorulara cevap verir. A9-3-O4. Okuduğu ihtiyaç listesindeki sözcükleri türlerine göre sınıflandırır. **YAZMA** A9-3-Y1. Temayla ilgili kısa diyalog/metin oluşturur. A9-3-Y2. Günlük ihtiyaçlarıyla ilgili liste/tablo oluşturur. A9-3-Y3. Yaşadığı yeri ve çevresini yazılı olarak tarif eder. A9-3-Y4. Tema konularıyla ilgili verilen sözcüklerin görsellerini bulur.	**DİNLEME-ANLAMA** 1. kazanımla ilgili olarak 1-12 arası sayıların sarmal olarak tekrarı sağlanmalıdır. 2. kazanımla ilgili olarak olumlu olumsuz cevaplar gerektiren sorular kullanılmalıdır. 3. kazanımla ilgili olarak ... بحاجة إلى / أريد ... gibi ihtiyaç belirten ifadelerin yanı sıra renklerin kullanımına da yer verilecektir. 4. kazanımla ilgili olarak öğrencilerin, konuyla ilgili şarkılarda ve etkinliklerde geçen ifadeleri telaffuzuna uygun olarak seslendirmeleri beklenmektedir. 5. kazanımla ilgili konu işlenirken konuyla ilgili yeni kavramların yanı sıra özellikle أرخص من ... / أغلى من ... vb. karşılaştırma ifadeleri üzerinde durulacaktır. 6. kazanımla ilgili konu işlenirken konuyla ilgili الهاتف الذكيّ vb. birleşik yapılara ve "var" anlamının verilebileceği ... في محلّ الآلات الألكترونيّة / في المطبخ... vb. ifadelere yer verilecektir. 1, 3, 5 ve 6. kazanımlarla ilgili konular işlenirken daire içerisine alma, altını çizme, gösterme vb. yöntemler kullanılacaktır. **KONUŞMA** 2. kazanımla ilgili konu işlenirken öğrenciler, فوق / أمام gibi yer -yön ifadelerini kullanmaya yönlendirilmelidir. 3. kazanımla ilgili konu işlenirken يكم هذه السّاعة؟ / أريد ... / أنا بحاجة إلى / أحتاج إلى vb. istek bildiren ifadelere yer verilecektir. 4. kazanımla ilgili olarak و / ولكن bağlaçları üzerinde durulacaktır. 5. kazanımla ilgili olarak öğrencilerin renk, sayı vb. basit betimlemeler yapması sağlanacaktır. 6. kazanımla ilgili konu işlenirken alışverişte, çarşıda vb. günlük yaşam ortamlarında kullanılan من فضلك / لو سمحت vb. nezaket ifadeleri üzerinde durulacaktır. **OKUMA** 1. kazanımla ilgili konu işlenirken öğrencilerin, görsellerden yararlanarak okuduğu metnin/diyaloğun anlamını tahmin etmeleri beklenmektedir. 2. ve 3. kazanımlarla ilgili olarak بخمس ليرات / تنّورة سوداء / يكم...؟ / ما لون...؟ vb. ifadelere yer verilecektir. 4. kazanımla ilgili olarak öğrencilerin, tema kavramlarını içeren bir ihtiyaç listesindeki sözcükleri türlerine göre gruplandırması beklenmektedir (yiyecekler, giyecekler, teknolojik aletler vb.). **YAZMA** 1. kazanımla ilgili olarak öğrencilere yardımcı olacak anahtar sözcükler ve ifadeler verilmelidir. Bu düzeyde akıcı ve hatasız bir yazılı anlatım beklenmemelidir. 2. kazanımla ilgili olarak öğrencilerin, tema kavramlarını içeren bir ihtiyaç listesini/tablosunu türlerine göre oluşturması istenecektir (yiyecekler, giyecekler, teknolojik aletler vb.). 3. kazanımla ilgili konu işlenirken öğrenciler, فوق / أمام gibi yer -yön ifadelerini kullanmaya yönlendirilmelidirler. 4. kazanımla ilgili konu işlenirken öğrenciler sözlük kullanımına yönlendirilmelidir.	Gösteri Drama Dinleme Anlama Tekrar etme Konuşma Soru - cevap Okuma Yazma Dikte	Ders kitabı Cd, Dvd, Resim Fotoğraf Gerçek nesneler Yazı tahtası Bilgisayar Projeksiyon Sözlük Gazete Dergi Hikaye kitapları Yardımcı kitaplar	
		1	**1.DERS : EVİM**					
		1	• Evin bölümleri (مطبخ / حمّام / صالة / غرفة النوم ...)					
		1	• Kalıplar (أنا بحاجة إلى... / أريد أن ...)					
		1	• (أين هو/هي؟ – هو/هي لي ....)					
	16 - 20	1	• Eşyalar (أريكة / ثلّاجة / طاولة / سرير / موقد / مرآة...إلخ)					
		1	• Yer zarfları (أمام / خلف / تحت / بجانب / بين)					
		1	• (ماذا يوجد في ... ؟)					
		1						
	23 - 27	1	**2.DERS : ÇARŞIDA**					
		1	• Meyveler (خوخ / مشمش / كمّثرى / عنب ...إلخ)					1.DÖNEM 2. SINAV
		1	• Sebzeler (جزر / كوسة / فلفل / طماطم ...إلخ)					
		1	• Renkler (أسود / أزرق / أخضر / ورديّ ...إلخ)					
OCAK	30 - 03	1	• Fiyat sorma ve cevap (بكم هذا؟ / خمس ليرات)					YILBAŞI TATİLİ
		1	• Giysiler (قميص / جورب / تنّورة / حذاء / حزام ...إلخ)					
		1	• Sayılar ve Temyizi (1 - 12) (تسعة ريالات / ستّ ليرات)					
		1	• Alışverişle ilgili cümleler					
	06 - 10	1	**3.DERS : TEKNO MARKETTE**					
		1	• Elektronik terimler (حاسوب / شاشة / هاتف جوّال ...إلخ)					
		1	• (أيّ جهاز تريد/تريدين ... ؟ أريد ...)					
		1	• (أيّها أرخص ؟ –... أرخص من ...)					
	13 - 17	1	• (أنا بحاجة إلى ....)					
		1	• İletişimsel ifadeler (أيّ خدمة؟ / تفضّل / لا بأس)					
		1	• (أرخص من ... / ... أغلى من ...)					
		1	• (هل تريد/تريدين ...؟ – أريده/أريدها....)					

YARIYIL TATİLİ (20 OCAK 2020 - 31 OCAK 2020)

DERS : ARAPÇA — SINIF : 10-A-B-C-D

AYLAR	TARİH	SAAT	DİLBİLGİSİ VE İŞLEVSEL KONULAR	DİL BECERİ VE KAZANIMLARI	AÇIKLAMALAR	ÖĞRENME, ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN ARAÇ VE GEREÇLER	DÜŞÜNCELER
ŞUBAT			**4. TEMA: SOSYAL HAYATIMIZ**	Bu tema sonunda öğrenciler; **DİNLEME-ANLAMA** A10-4-DA1. Dinlediği konu ile ilgili kavramlara ilişkin görselleri bulur. A10-4-DA2. Dinlediği metinde/ diyalogda geçen tema konularıyla ilgili kavramların anlamlarını, verilen ipuçlarından hareketle tahmin eder. A10-4-DA3. Dinlediği metinde/diyalogda geçen günlük iletişim ifadelerini tanır. A10-4-DA4. Dinlediklerinde geçen soru ifadelerini belirler. **KONUŞMA** A10-4-K1. Temayla ilgili kavramları görsellerle destekleyerek tanıtır. A10-4-K2. Dinlediği/okuduğu metinlerde/diyaloglarda geçen sorulara cevap verir. A10-4-K3. İletişim esnasında günlük konuşma kalıplarını kullanır. **OKUMA** A10-4-O1. Okuduğu metinde verilen ipuçlarından hareketle karşılaştığı yeni kelimelerin anlamlarını tahmin eder. A10-4-O2. Okuma öncesi, okuma sırasında ve okuma sonrasında metinle/diyalogla ilgili seviyesine uygun soruları cevaplandırır. A10-4-O3. Okuduğu metinde/diyalogda sebep sonuç ifadelerini belirler. A10-4-O4. Okuduğu metinde/diyalogda yer alan zaman ifadelerini belirler. **YAZMA** A10-4-Y1. Gezip gördüğü bir yeri basit ifadelerle tanıtan kısa bir metin yazar. A10-4-Y2. Metinle/diyalogla ilgili soruların cevaplarını yazar. A10-4-Y3. Tema ile ilgili dikte çalışması yapar. A10-4-Y4. Konuyla ilgili okuduğu basit söz öbeklerini şahıs, zaman, mekân ve nesneyi değiştirerek yeniden yazar.	**DİNLEME-ANLAMA** 1. kazanımla ilgili sunulan görsellerde temayla ilgili دار الأيتام / المصنوعات اليدوية / رحلة / العادات والتقاليد vb. kavramlara yer verilecektir. 2. kazanımla ilgili olarak öğrencilerin, konu ile ilgili kavramları dinleme esnasında görseller üzerinden takip ederek anlamlandırması sağlanacaktır. Bu kazanımda قام بزيارة إلى / كانوا يرجعون من... / تمّ الاحتفال بـ... vb. birleşik yapılı eylemlere yer verilecektir. 3. kazanımla ilgili olarak فكرة رائعة / لو سمحت / ما رأيك في...؟ / الحمد للهِ على السَّلامة / من فضلك / ما أجمل... vb. iletişimsel ifadelere yer verilecektir. 4. kazanımla ilgili olarak; ne, nerede, ne zaman, nasıl, niçin ve kim ile onaylatma sorularının daire içerisine alma, altını çizme, gösterme vb. yöntemler kullanılarak belirlemesi sağlanacaktır. **KONUŞMA** 1. kazanımla ilgili olarak من المصنوعات اليدوية / الجمعيات الخيرية / التعاون/ دار الأيتام vb. kavramların görselleri ve ... صِف / قل لي yönergeleri kullanılacaktır. 2. kazanımla ilgili olarak; ne, nerede, ne zaman, nasıl, niçin ve kim ve onaylatma sorularına cevap verilmesi sağlanacaktır. 3. kazanımla ilgili olarak فكرة رائعة / لو سمحت / ما رأيك في...؟ / الحمد لله على السلامة / من فضلك / ما أجمل... vb. iletişimsel ifadelere yer verilecektir. **OKUMA** 1. kazanımla ilgili olarak öğrencilerin, konu ile ilgili kavramları okuma esnasında görseller üzerinden takip ederek anlamlandırması sağlanacaktır. Bu kazanımda قام بزيارة إلى / كانوا يرجعون من... / تمّ الاحتفال بـ... vb. birleşik yapılı eylemlere yer verilecektir. 2. kazanımla ilgili olarak أين تقع...؟ / أليس كذلك؟ / ما رأيك في ...؟ / متى ستزور...؟ / هل زرتَ ...؟ vb. bazı soru edatları yer alır. 3. kazanımla ilgili konu işlenirken لماذا ... / لأنَّ / من أجل ... gibi sebep-sonuç bildiren ifadelere yer verilecektir. 4. kazanımla ilgili olarak قام بزيارة إلى / كانوا يرجعون من... / تمّ الاحتفال بـ... vb. birleşik yapılı eylemlerin yanı sıra تستغرق / كان في الماضي / ليلاً / الرحلة ... vb. zaman ifade eden kavramlara yer verilecektir. 3 ve 4. kazanımlarla ilgili konular işlenirken daire içerisine alma, altını çizme, gösterme vb. yöntemler kullanılacaktır. **YAZMA** 1. kazanımla ilgili olarak öğrencilerden kurallı, akıcı ve bağdaşık bir anlatım beklenmemelidir. 2. kazanımla ilgili olarak فكرة رائعة! / هل زرت...؟ / متى ستزور...؟ / ما رأيك في...؟ gibi soru edatları kalıp ifadelerle birlikte kullanılır. 3. kazanımla ilgili olarak tema içerisinde sıklıkla geçen ve öğrencilerin aşina olduğu yapılar kullanılacaktır. 4. kazanımla ilgili olarak هل رأيتَ المتحف؟ (أنتَ) – هل رأيتم المتحف vb. tebdil çalışmaları yapılacaktır.	Gösteri Drama Dinleme Anlama Tekrar etme Konuşma Soru - cevap Okuma Yazma Dikte	Ders kitabı Cd, Dvd, Resim Fotoğraf Gerçek nesneler Yazı tahtası Bilgisayar Projeksiyon Sözlük Gazete Dergi Hikaye kitapları Yardımcı kitaplar	
	03 - 07	1	**1.DERS : GEZELİM GÖRELİM**					
		1	• (جواز السفر ، محطّة الحافلات ، تذكرة السفر ...ـ)					
		1	• (يريد أن ... ، يحتاج إلى ...) kullanımları					
	10 - 14	1	• (ما رأيك في...؟ – أين تقع ...؟)					
		1	• Diyalog metni					
		1	• (بالنسبة لـ ، ما أجمل ، مِن أجْل ...ـ)					
	17 - 21	1	**2.DERS : GELENEK GÖRENEKLERİMİZ**					
		1	• (احتفل بـ... – تعوّد على ... – اهتمّ بـ...ـ) yapıları					
		1	• (كان ... ـ صار/أصبح ...ـ)					
	24 - 28	1	• Diyalog metni					
		1						
		1	• (ليس مهمًّا / واجبًا ...ـ)					
MART	02 - 06	1	**3.DERS : SOSYAL SORUMLULUK**					
		1	• (دار العجزة ، دار الأيتام ، حديقة عامّة ...ـ)					
		1	• (زار ... – استغرق ... – تبرّع ...ـ)					
	09 - 13	1	• Diyalog metni					
		1						
		1	• Muzari gelecek zaman(سيزور – سيشعر – سيأخذ)					
			5. TEMA: ÖRNEK ŞAHSİYETLER.	Bu tema sonunda öğrenciler; **DİNLEME-ANLAMA** A10-5-DA1. Dinlediği metinde/ diyalogda geçen ilgili kavramların anlamlarını, verilen görsellerden hareketle tahmin eder. A10-5-DA2. Dinlediklerinde geçen konuyla ilgili ifadeleri duyduğu şekliyle seslendirir. A10-5-DA3. Dinlediği metinde /diyalogda anlatılan yeri, kişiyi, zamanı, belirler. A10-5-DA4. Dinlediği metinde sebep-sonuç ilişkisini belirler. **KONUŞMA** A10-5-K1. Örnek bir şahsiyeti düzeyine uygun kısa cümlelerle tanıtır. A10-5-K2. Konuşma sırasında zaman ifadelerini kullanır. A10-5-K3. Konu ile ilgili görsel sunum yapar. A10-5-K4. Bildiği konularda yapılan açık ve net konuşmayı tamamlar. A10-5-K5. Temada geçen ayet ve hadisleri duyduğu şekliyle tekrar eder. **OKUMA** A10-5-O1. Okuduğu metinde/ diyalogda geçen konuyla ilgili kavramların anlamlarını, verilen ipuçlarından hareketle tahmin eder. A10-5-O2. Okuduklarında geçen zaman ifadelerini belirler. A10-5-O3. Okudukları ile ilgili sorulara cevap verir. A10-5-O4. Okuduklarında temayla ilgili verilen ayet ve hadisleri diğer ifadelerden ayırır. **YAZMA** A10-5-Y1. Tema konularında verilen kişiler ile ilgili başlıca özellikleri listeler. A10-5-Y2. Bildiği konularda yapılan açık ve net bir diyaloğu tamamlar. A10-5-Y3. Örnek bir şahsiyeti düzeyine uygun kısa cümlelerle yazılı olarak tanıtır. A10-5-Y4. Yazılarında zaman ifadelerini kullanır. A10-5-Y5. Tema konularıyla ilgili ifadeleri şahıs, zaman, mekân ve nesneyi değiştirerek yeniden yazar.	**DİNLEME-ANLAMA** 1. kazanımla ilgili olarak konuya ilişkin kavramların yer aldığı metinler/diyaloglar ve bunlara ait görseller kullanılacaktır. 2. kazanımla ilgili konu işlenirken اتباع الرّسول / إحياء سنة الرّسول / أسوة حسنة / أرْسِلَ النبيُّ رحمة.. / كان يمتاز بـ.. vb. ifadeler, ayet ve hadis örnekleri yer alacaktır. 3. kazanımla ilgili konu işlenirken في زمنٍ كان ... / منذ ... vb. yapılara yer verilecek ve daire içerisine alma, altını çizme, gösterme vb. yöntemler kullanılacaktır. 4. kazanımla ilgili konu işlenirken önceden bilinen sebep-sonuç ifadelerine ek olarak لـ مكانة خاصّة لـ ... vb. yapılara da yer verilecektir. 3 ve 4. kazanımlarla ilgili konular işlenirken daire içerisine alma, altını çizme, gösterme vb. yöntemler kullanılacaktır. **KONUŞMA** 1. kazanımlarla ilgili olarak öğrencinin فؤاد / علي قوشجي / ابن سينا / من قبل / هو أوّل من... / مؤلّفاتـ / نشأ في / من / تُوُفِّيَ في ... / وُلد في ... / اخترع سرّكين vb. temaya özgü yapıları kullanarak bilgi verici cümleler kurması sağlanacaktır. Akıcı bir anlatım beklenmemelidir. 2. kazanımla ilgili olarak في عهد .... / في زمنٍ كان ... / منذ ... vb. ifadelerin kullanımı sağlanacaktır. 3. kazanımla ilgili olarak konu ile ilgili görsellere ek olarak, kullanılması istenen kavramlar anahtar sözcük olarak verilecektir. 4. kazanımla ilgili olarak öğrencilerden, kendilerine dinletilen/izletilen konuyla ilgili bir diyaloğun eksik bırakılan kısmını tamamlamaları istenecektir. Bu kazanımla ilgili etkinlik sırasında gerekli görülen durumlarda diyalogla ilgili görsellerden veya anahtar sözcüklerden yararlanılabilir. 5. kazanımla ilgili konu işlenirken مَن يطع الرسول فقد أطاع لله vb. bazı ayet ve hadis örneklerine yer verilecektir. **OKUMA** 1. kazanımla ilgili olarak konu ile ilgili الشّجاعة / الحياء / العدالة / الصّدق / زعيم – زعماء / ابن سينا / علي قوشجي vb. kavramların yer aldığı metinler/diyaloglar ve bunlara ait görseller kullanılacaktır. 2. kazanımla ilgili olarak في عهد ... / في زمنٍ كان ... / منذ ... vb. ifadelere yer verilecek ve daire içerisine alma, altını çizme, gösterme vb. yöntemler kullanılacaktır. 4. kazanımla ilgili konu işlenirken مَن يطع الرسول فقد أطاع لله vb. bazı ayet ve hadis örneklerine yer verilecektir. **YAZMA** 1. kazanımlarla ilgili olarak رائد – روّاد / الزعيم الكبير / لعب دورًا / الشّجاعة / الصّدق / الحياء / العدالة vb. temayla ilgili kavramların bu listelerde yer alması sağlanacaktır. 2. kazanımla ilgili olarak öğrencilerden, okudukları konuyla ilgili bir diyaloğun eksik bırakılan kısmını tamamlamaları istenecektir. Bu kazanımla ilgili etkinlik sırasında gerekli görülen durumlarda diyalogla ilgili görsellerden veya anahtar sözcüklerden yararlanılacaktır. 3. kazanımla ilgili olarak konu ile ilgili فؤاد / علي قوشجي / ابن سينا / من قبل / هو أوّل من... / مؤلّفاتـ / نشأ في / من / تُوُفِّيَ في ... / وُلد في ... اخترع سرّكين vb. temaya özgü yapıları kullanarak bilgi verici cümleler kurması sağlanacaktır. 4. kazanımla ilgili olarak öğrencilerin yazılarında في عهد ... / في زمنٍ كان ... / منذ ... vb. ifadelere yer vermeleri sağlanacaktır. 5. kazanımla ilgili olarak هو زعيم كبير في هذا المجال – هم زعماء كبيرون في هذا المجال (هم) vb. tebdil çalışmaları yapılacaktır.	Gösteri Drama Dinleme Anlama Tekrar etme Konuşma Soru - cevap Okuma Yazma Dikte	Ders kitabı Cd, Dvd, Resim Fotoğraf Gerçek nesneler Yazı tahtası Bilgisayar Projeksiyon Sözlük Gazete Dergi Hikaye kitapları Yardımcı kitaplar	Çanakkale Zaferi ve Şehitleri Anma
	16 - 20	1	**1.DERS : PEYGAMBERİMİZ (S.A.V)**					
		1	• (صادِق، كاذِب، مُتواضِع، مُتَكَبِّرة، خائِفة، بَخيل)					
		1	• Sıfatlar (صفات خُلُقيّة – صفات جِسْميّة)					
	23 - 27	1	• (كان ... لا يكذب ... – كان ... يساعد ...ـ)					
		1	• Diyalog metni					
		1	• (عام الفيل – سُنّة الرّسول – الصّادق الأمين ...ـ)					
NİSAN	30 - 03	1	**2.DERS : MANEVİ ÖNDERLERİMİZ**					
		1	• (تولّى ...ـ)					
		1	• (كان ... يشتهر بـ...ـ) yapısı ve kullanımı					
	06 - 10		**ARA TATİL (06-10 NİSAN 2020)**					2.DÖNEM 1. SINAV ARA TATİL
	13 - 17	1	• Diyalog metni					
		1	• (في عهد ... – في زمنه ... – منذ ...ـ)					
		1						
	20 - 24	1	**3.DERS : TÜRK İSLAM BÜYÜKLERİ**					
		1	• (ولد – توفّي – بقي – ألّف ...ـ)					
		1	• Diyalog metni					
	27 - 01	1						
		1	• İletişimsel ifadeler (صحيح ، فكرة رائعة ...ـ)					
		1						
MAYIS	04 - 08		**6. TEMA: BİLİM VE TEKNOLOJİ.**	Bu tema sonunda öğrenciler; **DİNLEME-ANLAMA** A10-6-DA1. Dinlediklerinde geçen konuyla ilgili ifadeleri duyduğu şekliyle seslendirir. A10-6-DA2. Dinlediği metinde/ diyalogda geçen konuyla ilgili kavramları/ifadelerin anlamlarını verilen ipuçlarından hareketle tahmin eder. A10-6-DA3. Dinlediklerinde görecelik bildiren ifadeleri belirler. A10-6-DA4. Dinlediği metinle /diyalogla ilgili soruları cevaplar. A10-6-DA5. Dinlediği metinde/diyalogda geçen kapsam, sıralama ve süreç ifadelerini tanır. A10-6-DA6. Dinlediklerinde geçen konuyla ilgili dinlediği ayet, hadis, özlü söz vb. tanır. **KONUŞMA** A10-6-K1. Konu ile ilgili kavramları kullanarak görsel destekli bir sunum yapar. A10-6-K2. Tema konularıyla ilgili kendi görüşlerini paylaşır. A10-6-K3. Dinlediği basit cümleleri şahıs, zaman, mekân ve tema değiştirerek tekrar eder. A10-6-K4. Basit cümlelerle bazı Müslüman bilim adamlarının hayatlarını anlatır. **OKUMA** A10-6-O1. Okuduğu metinde/ diyalogda geçen konuyla ilgili kavramları/ifadelerin anlamlarını verilen ipuçlarından hareketle tahmin eder. A10-6-O2. Görsellerden ve başlıktan faydalanarak metinde geçen olayları tahmin eder. A10-6-O3. Okuduklarında görecelik bildiren ifadeleri belirler. A10-6-O4. Okuduğu metinde/diyalogda geçen kapsam, sıralama ve süreç ifadelerini tanır. A10-6-O5. Okuma öncesi, okuma sırasında ve okuma sonrasında metinle/diyalogla ilgili seviyesine uygun soruları cevaplandırır. A10-6-O6. Okuduklarında geçen konuyla ilgili dinlediği ayet ve hadisleri tanır. **YAZMA** A10-6-Y1. Metinle/diyalogla ilgili sorulara yazılı olarak cevap verir. A10-6-Y2. Teknolojik araç - gereç ve kavramları listeler. A10-6-Y3. Okuduğu basit cümleleri şahıs, zaman, mekân ve tema değiştirerek yazar. A10-6-Y4. Elektronik posta yazar. A10-6-Y5. Tema konularıyla ilgili kendi görüşlerini yazar.	**DİNLEME-ANLAMA** 1 ve 2. kazanımlarla ilgili olarak konuya ilişkin الألعاب الهاتفيّة / الألعاب الحاسوبيةُ / الألعاب الحاسوبية / رسالة قصيرة / تغريدة / دردشة / الإنترنت / تغريدة / دردشة / الإنترنت / رسالة قصيرة / الألعاب الحاسوبيةُ / الألعاب الهاتفية / ذاكرة محمولة / رؤية الإسلام في ... vb. kavramların yer aldığı görseller kullanılacaktır. 3. kazanımla ilgili olarak بالنسبة لـ ... / حسب ... / وفقاً لـ... / يبدو أنّ ... vb. görecelik bildiren ifadelere dikkat çekilecek ve daire içerisine alma, altını çizme, gösterme vb. yöntemler kullanılacaktır. 5. kazanımla ilgili olarak konuya ilişkin طوال ... / خلالَ ... - من خلال ... / في العالم / لأول مرّة / أوّل مَن .... / ضمن - دون - بدون / أوّل ... / من قبل ... – قبلما ... / من بعد ... – بعدما ... vb. bazı öncelik-sonralık ve kapsam ifadelerine dikkat çekilecektir. 6. kazanımla ilgili olarak اطلبوا العلم من المهد إلى اللحد / من علّمني حرفًا صرت لهُ عبدًا / ... إنّما يخشَى اللهَ مِنْ عِبادِهِ الْعُلَمَاء إنّ اللهَ عَزِيزٌ غَفُورٌ vb. özlü söz, ayet ve hadis örneklerine yer verilecektir. **KONUŞMA** 1. kazanımla ilgili olarak öğrencilere من قبل / سلبي - إيجابي / تأثير / تغريدة / رسالة قصيرة / دردشة / الإنترنت / هواتف ذكية / الألعاب الهاتفية / الألعاب الحاسوبية / تم اكتشاف ... vb. konu ile ilgili kavramlar anahtar sözcük olarak verilecektir. 2. kazanımla ilgili olarak بالنسبة لـ ... / يبدو أنّ / لا شكّ في ... vb. ifadelerin kullanımı sağlanacaktır. 3. kazanımla ilgili olarak öğrencilerin, العلماء – العلماء (العلماء) / العالم اخترع آلة جديدة / الفتاة التي تصفحَتْ – الفتاة (الفتاة) / الفتى الذي تصفحَ اخترعوا آلة جديدة vb. bazı yapıları kullanmaları sağlanacaktır. 4. kazanımla ilgili olarak öğrencilerin Fahruddin Razî, Ali Kuşçu vb. Müslüman bilim adamlarıyla ilgili kısa ve somut bilgilerle tanıtması istenecektir. Bu kazanımla ilgili olarak öğrencilerin, أوّل مَن / اكتشف / يتقن... / بحث عن ... vb. ifadeleri kullanmaları sağlanacaktır. **OKUMA** 1. kazanımla ilgili olarak konuya ilişkin الألعاب / رسالة قصيرة / الألعاب الحاسوبيةُ / رسالة قصيرة / الألعاب الحاسوبية / تغريد / دردشة / الإنترنت / رسالة قصيرة / الألعاب الهاتفية / ذاكرة محمولة vb. kavramların yer aldığı metinler/diyaloglar ve bunlara ait görseller kullanılacaktır. 3. kazanımla ilgili olarak بالنسبة لـ ... / حسب ... / وفقاً لـ... / يبدو أنّ ... vb. görecelik bildiren ifadelere dikkat çekilecek ve daire içerisine alma, altını çizme, gösterme vb. yöntemler kullanılacaktır. 4. kazanımla ilgili olarak konuya ilişkin طوال ... / خلالَ ... - من خلال ... / في العالم / لأول مرّة / أوّل مَن .... / ضمن - دون - بدون / أوّل ... / من قبل ... – قبلما ... / من بعد ... – بعدما ... vb. bazı öncelik-sonralık ve kapsam ifadelerine dikkat çekilecektir. 5. kazanımla ilgili sorularda هل ... مفيد لـ ...؟ / هل ... مجرّب..؟ /ماذا ... في الأونة الأخيرة؟ / من ... في هذه الأيّام؟ / لماذا ... يومًا بعد يوم ؟ / متى ... تم اكتشاف...؟ vb. yapıların kullanımına yer verilecektir. 6. kazanımla ilgili olarak اطلبوا العلم من المهد إلى اللحد / من علّمني حرفًا صرت لهُ عبدًا / ... إنّما يخشَى اللهَ مِنْ عِبادِهِ الْعُلَمَاء إنّ اللهَ عَزِيزٌ غَفُورٌ vb. ayet ve hadis örneklerine yer verilecektir. **YAZMA** 1. kazanımla ilgili sorularda هل ... مفيد لـ ...؟ / هل ... مجرّب..؟ /ماذا ... في الأونة الأخيرة؟ / من ... في هذه الأيّام؟ / لماذا ... يومًا بعد يوم ؟ / متى ... تم اكتشاف...؟ vb. yapıların kullanımına yer verilecektir. 2. kazanımla ilgili olarak التواصل الاجتماعيّ / دردشة / الإنترنت / هو اتف ذكيّة / موقع / بريد ألكتروني / رسالة قصيرة / الألعاب الحاسوبيةُ vb. kavramlara yer verilecektir. 3. kazanımla ilgili olarak öğrencilerin, العلماء – العلماء (العلماء) / العالم اخترع آلة جديدة / الفتاة التي تصفحَتْ – الفتاة (الفتاة) / الفتى الذي تصفحَ اخترعوا آلة جديدة vb. bazı yapıları kullanmaları sağlanacaktır. 4. kazanımla ilgili olarak öğrencilerden belli bir adrese (ör. sınıf için açılan bir mail adresine) Arapça bir mail atmaları istenecektir. 5. kazanımla ilgili olarak öğrencilerin uzun, karmaşık yapılı cümleler kurması beklenmemelidir. Bu kazanımla ilgili olarak بالنسبة لـ ... / يبدو أنّ / لا شكّ في ... vb. ifadeler kullanılacaktır.	Gösteri Drama Dinleme Anlama Tekrar etme Konuşma Soru - cevap Okuma Yazma Dikte	Ders kitabı Cd, Dvd, Resim Fotoğraf Gerçek nesneler Yazı tahtası Bilgisayar Projeksiyon Sözlük Gazete Dergi Hikaye kitapları Yardımcı kitaplar	
	11 - 15	1	• (حصل على ... – اخترع ... – أسّس ...ـ)					
		1	• Diyalog metni					
		1	• (من المتوقّع ... – مضرّ بـ... – مفيد لـ...ـ)					
	18 - 22	1	• (لا يوجد ... – عن طريق ... ـ يمكن أن ...ـ)					
		1	• (مُمكن / غير مُمكن)					
		1	**2.DERS : KEŞİFLER VE İCATLAR**					
	25 - 29	1	• (يشاهد ... / يستمع إلى ...إلخ)					
		1	• (اخترع ... الهاتف... – اكتشف ... المصباح ... الكهربائية...إلخ)					
		1	• Diyalog metni					
HAZİRAN	01 - 05	1	• (لا شكّ أن ...ـ) yapısı					
		1	• (تأثير إيجابيّ – تأثير سَلبيّ)					
		1	• (قَبْلَ أن ، يَبْدو أنَّ ، عَنْ طَريق ، تمّ اكْتِشاف)					
	08 - 12	1	**3.DERS : İSLAM VE BİLİM**					
		1	• Diyalog metni					
		1	• (يَوْمًا بَعْد يَوْمًا)					
	15 - 19	1	• (وفقًا لِـ... – طَوال...ـ)					
		1	• (لأنّ) kullanımı					
		1	• (طلب العلم – احترام المعلّمين – استخدام الإنترنت...ـ)					
			• Yıl Sonunun değerlendirilmesi					Yıl sonunun değerlendirilmesi

• **Ders Planı, Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı'nın 31/05/2016 tarih ve 32 sayılı kararıyla kabul edilen Anadolu İmam Hatip Lisesi Arapça Dersi (10. Sınıflar) Öğretim Programı'na göre hazırlanmıştır.**

ŞEYMA YILDIRIM
ARAPÇA ÖĞRETMENİ

BUŞRA NUR BAĞCIOĞLU
ARAPÇA ÖĞRETMENİ

MESUT YILDIZ
ARAPÇA ÖĞRETMENİ

MAHMUT MENDEŞ
ARAPÇA ÖĞRETMENİ

UYGUNDUR
09.09.2019
AHMET ŞANVERDİ
Okul Müdürü