



2019 – 2020 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
REYHANLI MEHMET AKİF ERSOY KIZ ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ
11. SINIFLAR MATEMATİK DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI



AY	SÜRE		Alt Öğrenme Alanı	KAZANIMLAR	KONULAR	ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM ve TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ, ARAÇ ve GEREÇLERİ / ETKİNLİK ALANI	DEĞERLENDİRME																																			
	HAFTA	SAAT																																									
EYLÜL	1	09 13	TRİGONOMETRİ	1. Yönlü açığı açıklar.	Yönlü Açılar	<i>Soru-cevap eleştirel düşünme, yaratıcı düşünme, araştırma yapma, sorun çözme, sosyal ve kültürel katılım, girişimcilik, iletişim kurma, empati kurma, öz denetim, öz güven, yaratıcılık, kararlılık, liderlik</i>	<i>Etkileşimli tahta sunuları ve EBA materyalleri. MEB Ders Kitabı Multimedya Araçları Çalışma Yaprakları ve Etkinlikler Gözlem formları, Anekdolar</i>	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="5">EYLÜL</th> </tr> <tr> <th>Pt</th> <th>Sa</th> <th>Ça</th> <th>Pe</th> <th>Cu</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>10</td> <td>11</td> <td>12</td> <td>13</td> </tr> <tr> <td>16</td> <td>17</td> <td>18</td> <td>19</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>23</td> <td>24</td> <td>25</td> <td>26</td> <td>27</td> </tr> <tr> <td>30</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	EYLÜL					Pt	Sa	Ça	Pe	Cu	2	3	4	5	6	9	10	11	12	13	16	17	18	19	20	23	24	25	26	27	30				
	EYLÜL																																										
	Pt	Sa		Ça	Pe				Cu																																		
2	3	4	5	6																																							
9	10	11	12	13																																							
16	17	18	19	20																																							
23	24	25	26	27																																							
30																																											
2	16 20	4 2	2. Açık ölçü birimlerini açıklayarak birbiri ile ilişkilendirir	Trigonometrik Fonksiyonlar	1. Trigonometrik fonksiyonları birim çember yardımıyla açıklar																																						
3	23 27	6	2. Kosinüs teoremiyle ilgili problemler çözer.																																								
EKİM	1	30 04	TRİGONOMETRİ	2. Kosinüs teoremiyle ilgili problemler çözer.	Trigonometrik Fonksiyonlar	<i>Soru-cevap eleştirel düşünme, yaratıcı düşünme, araştırma yapma, sorun çözme, sosyal ve kültürel katılım, girişimcilik, iletişim kurma, empati kurma, öz denetim, öz güven, yaratıcılık, kararlılık, liderlik</i>	<i>Etkileşimli tahta sunuları ve EBA materyalleri. MEB Ders Kitabı Multimedya Araçları Çalışma Yaprakları ve Etkinlikler Gözlem formları, Anekdolar</i>	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="5">EKİM (1. dönem)</th> </tr> <tr> <th>Pt</th> <th>Sa</th> <th>Ça</th> <th>Pe</th> <th>Cu</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>8</td> <td>9</td> <td>10</td> <td>11</td> </tr> <tr> <td>14</td> <td>15</td> <td>16</td> <td>17</td> <td>18</td> </tr> <tr> <td>21</td> <td>22</td> <td>23</td> <td>24</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td>28</td> <td>29</td> <td>30</td> <td>31</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	EKİM (1. dönem)					Pt	Sa	Ça	Pe	Cu		1	2	3	4	7	8	9	10	11	14	15	16	17	18	21	22	23	24	25	28	29	30	31	
	EKİM (1. dönem)																																										
	Pt	Sa		Ça					Pe	Cu																																	
		1		2					3	4																																	
	7	8		9	10				11																																		
14	15	16	17	18																																							
21	22	23	24	25																																							
28	29	30	31																																								
2	07 11	6	3. Sinüs teoremiyle ilgili problemler çözer.																																								
3	14 18	6	3. Sinüs teoremiyle ilgili problemler çözer.																																								
4	21 25	6	4. Trigonometrik fonksiyon grafiklerini çizer.																																								
5	28 01	6	4. Trigonometrik fonksiyon grafiklerini çizer.	Atatürk İnkıpları	Ebul Vefa ve Gıyaseddin Cemşid'in Çalışmaları	Legendre'nin Çalışmaları																																					

Dr. D. G. A. Yusuf

KASIM	1	04 08	6	TRIGONOMETRİ	5. Sinüs, kosinüs, tanjant fonksiyonlarının ters fonksiyonlarını açıklar.	Atatürk'ün Kişiliği	Soru-cevap eleştirel düşünme, yaratıcı düşünme, araştırma yapma, sorun çözme, sosyal ve kültürel katılım, girişimcilik, iletişim kurma, empati kurma, öz denetim, öz güven, yaratıcılık, kararlılık, liderlik	Etkileşimli tahta sunuları ve EBA materyalleri, MEB Ders Kitabı Multimedya Araçları Çalışma Yaprakları ve Etkinlikler Gözlem formları, Anekdotlar	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Pt</th> <th>Sa</th> <th>Ça</th> <th>Pe</th> <th>Cu</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> <td>7</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>11</td> <td>12</td> <td>13</td> <td>14</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>18</td> <td>19</td> <td>20</td> <td>21</td> <td>22</td> </tr> <tr> <td>25</td> <td>26</td> <td>27</td> <td>28</td> <td>29</td> </tr> </tbody> </table>	Pt	Sa	Ça	Pe	Cu					1	4	5	6	7	8	11	12	13	14	15	18	19	20	21	22	25	26	27	28	29
	Pt	Sa	Ça		Pe					Cu																													
				1																																			
4	5	6	7	8																																			
11	12	13	14	15																																			
18	19	20	21	22																																			
25	26	27	28	29																																			
2	11 15	6	5. Sinüs, kosinüs, tanjant fonksiyonlarının ters fonksiyonlarını açıklar.	Trigonometrik Fonksiyonlar																																			

ARA TATİL (16 KASIM - 24 KASIM)

KASIM	3	25 29	6	ANALİTİK GEOMETRİ	1. Analitik düzlemde iki nokta arasındaki uzaklığı veren bağıntıyı elde ederek problemler çözer.	Doğrunun Analitik İncelenmesi	Soru-cevap eleştirel düşünme, yaratıcı düşünme, araştırma yapma, sorun çözme, sosyal ve kültürel katılım, girişimcilik, iletişim kurma	Etkileşimli tahta sunuları ve EBA materyalleri, MEB Ders Kitabı Multimedya Araçları Çalışma Yaprakları	Öğretmenler Günü
-------	---	----------	---	-------------------	--	-------------------------------	--	--	------------------

ARALIK	1	02 06	6	ANALİTİK GEOMETRİ	2. Bir doğru parçasını belli bir oranda (içten veya dıştan) bölen noktanın koordinatlarını hesaplar	Doğrunun Analitik İncelenmesi	Soru-cevap eleştirel düşünme, yaratıcı düşünme, araştırma yapma, sorun çözme, sosyal ve kültürel katılım, girişimcilik, iletişim kurma, empati kurma, öz denetim, öz güven, yaratıcılık, kararlılık, liderlik	Etkileşimli tahta sunuları ve EBA materyalleri, MEB Ders Kitabı Multimedya Araçları Çalışma Yaprakları ve Etkinlikler Gözlem formları, Anekdotlar	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Pt</th> <th>Sa</th> <th>Ça</th> <th>Pe</th> <th>Cu</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>10</td> <td>11</td> <td>12</td> <td>13</td> </tr> <tr> <td>16</td> <td>17</td> <td>18</td> <td>19</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>23</td> <td>24</td> <td>25</td> <td>26</td> <td>27</td> </tr> <tr> <td>30</td> <td>31</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Pt	Sa	Ça	Pe	Cu	2	3	4	5	6	9	10	11	12	13	16	17	18	19	20	23	24	25	26	27	30	31			
	Pt	Sa	Ça		Pe					Cu																													
	2	3	4		5					6																													
	9	10	11	12	13																																		
16	17	18	19	20																																			
23	24	25	26	27																																			
30	31																																						
2	09 13	6	3. Analitik düzlemde doğruları inceleyerek işlemler yapar.																																				
3	16 20	6	4. Bir noktanın bir doğruya uzaklığını hesaplar.																																				
4	23 27	6	FONK UYG.	1. Fonksiyonun grafik ve tablo temsilini kullanarak problem çözer	Fonksiyonlarla İlgili Uygulamalar	Ali Kuşçu'nun Çalışmaları																																	

OCAK	1	30 03	6	FONKSİYONLARDA UYGULAMALAR	1. Fonksiyonun grafik ve tablo temsilini kullanarak problem çözer	Fonksiyonlarla İlgili Uygulamalar	Soru-cevap eleştirel düşünme, yaratıcı düşünme, araştırma yapma, sorun çözme, sosyal ve kültürel katılım, girişimcilik, iletişim kurma, empati kurma, öz denetim, öz güven, yaratıcılık, kararlılık, liderlik	Etkileşimli tahta sunuları ve EBA materyalleri, MEB Ders Kitabı Multimedya Araçları Çalışma Yaprakları ve Etkinlikler Gözlem formları, Anekdotlar	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Pt</th> <th>Sa</th> <th>Ça</th> <th>Pe</th> <th>Cu</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>7</td> <td>8</td> <td>9</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>13</td> <td>14</td> <td>15</td> <td>16</td> <td>17</td> </tr> <tr> <td>20</td> <td>21</td> <td>22</td> <td>23</td> <td>24</td> </tr> <tr> <td>27</td> <td>28</td> <td>29</td> <td>30</td> <td>31</td> </tr> </tbody> </table>	Pt	Sa	Ça	Pe	Cu			1	2	3	6	7	8	9	10	13	14	15	16	17	20	21	22	23	24	27	28	29	30	31
	Pt	Sa	Ça		Pe	Cu																																	
			1		2	3																																	
6	7	8	9	10																																			
13	14	15	16	17																																			
20	21	22	23	24																																			
27	28	29	30	31																																			
2	06 10	6	1. İkinci dereceden bir değişkenli fonksiyonun grafiğini çizerek yorumlar	İkinci Dereceden Fonksiyonlar ve Grafikleri																																			
3	13 17	6	1. İkinci dereceden bir değişkenli fonksiyonun grafiğini çizerek yorumlar 2. İkinci dereceden fonksiyonlarla modellenebilen problemleri çözer.																																				

YARIYIL TATİLİ (18 OCAK - 02 ŞUBAT)

Dr. N. A. K. A. Y. K.

ŞUBAT	1	03 07	6	FONK. UYG.	1. Bir fonksiyonun grafiğinden, dönüşümler yardımı ile yeni fonksiyon grafikleri çizer	Fonksiyonların Dönüşümleri	Soru-cevap eleştirel düşünme, yaratıcı düşünme, araştırma yapma, sorun çözme, sosyal ve kültürel katılım, girişimcilik, iletişim kurma, empati kurma, öz denetim, öz güven, yaratıcılık, kararlılık, liderlik	Etkileşimli tahta sunuları ve EBA materyalleri, MEB Ders Kitabı, Multimedya Araçları, Çalışma Yaprakları ve Etkinlikler Gözlem formları, Anekdotlar	ŞUBAT (1. Dönem)				
	2	10 14	6		1. Bir fonksiyonun grafiğinden, dönüşümler yardımı ile yeni fonksiyon grafikleri çizer				Pt Sa Ça Po Cu 3 4 5 6 7 10 11 12 13 14 17 18 19 20 21 24 25 26 27 28				
	3	17 21	6	DENKLEM VE EŞİTSİZLİK SİSTEMLERİ	1. İkinci dereceden iki bilinmeyenli denklem sistemlerinin çözüm kümesini bulur.	İkinci Dereceden İki Bilinmeyenli Denklem Sistemleri			Sivil Savunma Günü				
	4	24 28	6		1. İkinci dereceden iki bilinmeyenli denklem sistemlerinin çözüm kümesini bulur.								

MART	1	02 06	6	DENKLEM VE EŞİTSİZLİK SİSTEMLERİ	1. İkinci dereceden iki bilinmeyenli denklem sistemlerinin çözüm kümesini bulur.	2. Dereceden İki Bilinmeyenli Denk. Sis.	Soru-cevap eleştirel düşünme, yaratıcı düşünme, araştırma yapma, sorun çözme, sosyal ve kültürel katılım, girişimcilik, iletişim kurma, empati kurma, öz denetim, öz güven, yaratıcılık, kararlılık, liderlik	Etkileşimli tahta sunuları ve EBA materyalleri, MEB Ders Kitabı, Multimedya Araçları, Çalışma Yaprakları ve Etkinlikler Gözlem formları, Anekdotlar	MART (1. Dönem)				
	2	09 13	6		1. İkinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizliklerin çözüm kümesini bulur	İkinci Dereceden Bir Bilinmeyenli Eşitsizlikler ve Eşitsizlik Sistemleri			Pt Sa Ça Pe Cu 2 3 4 5 6 9 10 11 12 13 16 17 18 19 20 23 24 25 26 27 30 31				
	3	16 20	6		1. İkinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizliklerin çözüm kümesini bulur				Yeşilay Haftası				
	4	23 27	6		2. İkinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik sistemlerinin çözüm kümesini bulur.				Çanakkale Zaferi İstiklal Marşının Kabulü				

NİSAN	1	30 03	6	DENKLEM EŞİTSİZLİK SİST.	2. İkinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik sistemlerinin çözüm kümesini bulur.	İkinci Dereceden Bir Bilinmeyenli Eşitsizlikler ve Eşitsizlik Sistemleri	Soru-cevap eleştirel düşünme, yaratıcı düşünme, araştırma yapma, sorun çözme	Etkileşimli tahta sunuları ve EBA materyalleri, MEB Ders Kitabı, Çalışma Yaprakları	1. Yazılı Sınavların Yapılması
-------	---	----------	---	--------------------------	---	--	--	---	--------------------------------

ARA TATİL (04 NİSAN - 12 NİSAN)

NİSAN	2	13 17	4	ÇEMBER VE DAİRE	1. Çemberde teğet, giriş, çap, yay ve kesen kavramlarını açıklar	Çemberin Temel Elemanları	Soru-cevap eleştirel düşünme, yaratıcı düşünme, araştırma yapma, sorun çözme, sosyal ve kültürel katılım, girişimcilik, iletişim kurma, empati kurma, öz denetim, öz güven, yaratıcılık, kararlılık, liderlik	Etkileşimli tahta sunuları ve EBA materyalleri, MEB Ders Kitabı, Multimedya Araçları, Çalışma Yaprakları ve Etkinlikler Gözlem formları, Anekdotlar	NİSAN (1. Dönem)				
					2. Çemberde girişin özelliklerini göstererek işlemler yapar.	Çemberde Açılar			Pt Sa Ça Pe Cu 6 7 8 9 10 13 14 15 16 17 20 21 22 23 24 27 28 29 30				
	3	20 24	6		1. Bir çemberde merkez, çevre, iç, dış ve teğet-giriş açıların özelliklerini kullanarak işlemler yapar.				Archimedes'in çalışmaları				
	4	27 30	6		1. Bir çemberde merkez, çevre, iç, dış ve teğet-giriş açıların özelliklerini kullanarak işlemler yapar.				Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı				

St. Dr. A. G. U. Y. K.

MAYIS	1	04 08	2 4	ÇEMBER VE DAİRE	1. Çemberde teğetin özelliklerini göstererek işlemler yapar.	Çemberde Teğet	Soru-cevap eleştirel düşünme, yaratıcı düşünme, araştırma yapma, sorun çözme, sosyal ve kültürel katılım, girişimcilik, iletişim kurma, empati kurma, öz denetim, öz güven, yaratıcılık, kararlılık, liderlik	Etkileşimli tahta sunuları ve EBA materyalleri, MEB Ders Kitabı, Multimedya Araçları, Çalışma Yaprakları ve Etkinlikler, Gözlem formları, Anekdotlar.	MAYIS (2019)				
	2	11 15	4 2		UZAY GEOMETRİ	1. Dairenin çevre ve alan bağıntılarını oluşturur.			Dairenin Çevresi ve Alanı	1. Küre, dik dairesel silindir ve dik dairesel koninin alan ve hacim bağıntılarını oluşturarak işlemler yapar.	Emek ve Dayanışma Günü Atatürk'ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı		
	3	18 22	6	1. Küre, dik dairesel silindir ve dik dairesel koninin alan ve hacim bağıntılarını oluşturarak işlemler yapar.		Kati Cisimler Atatürkçü Düşünce Sistemi			1. Küre, dik dairesel silindir ve dik dairesel koninin alan ve hacim bağıntılarını oluşturarak işlemler yapar.				
	4	27 29	6	1. Küre, dik dairesel silindir ve dik dairesel koninin alan ve hacim bağıntılarını oluşturarak işlemler yapar.									
												Pt	5a
									1	2	3	4	5
									6	7	8	9	10
									11	12	13	14	15
									16	17	18	19	20
									21	22	23	24	25
									26	27	28	29	30

HAZİRAN	1	01 05	6	OLASILIK	1. Koşullu olasılığı açıklayarak problemler çözer.	Koşullu Olasılık	Soru-cevap eleştirel düşünme, yaratıcı düşünme, araştırma yapma, sorun çözme, sosyal ve kültürel katılım, girişimcilik, iletişim kurma, empati kurma, öz denetim, öz güven, yaratıcılık, kararlılık, liderlik	Etkileşimli tahta sunuları ve EBA materyalleri, MEB Ders Kitabı, Multimedya Araçları, Çalışma Yaprakları ve Etkinlikler, Gözlem formları, Anekdotlar.	HAZİRAN (2019)				
	2	08 12	6		2. Bağımlı ve bağımsız olayları açıklayarak gerçekleşme olasılıklarını hesaplar				DeneySEL ve Teorik Olasılık	El Kindi'nin Çalışmaları			
	3	15 19	2 4		3. Bileşik olayı açıklayarak gerçekleşme olasılığını hesaplar.								
					1. Deneysel olasılık ile teorik olasılığı ilişkilendirir.								
									Pt	5a	Ça	Pa	Cu
									1	2	3	4	5
									6	7	8	9	10
									11	12	13	14	15
									16	17	18	19	20
									21	22	23	24	25
									26	27	28	29	30

Bu yıllık plan; 2551 Sayılı Tebliğler Dergisi "**Millî Eğitim Bakanlığı Eğitim ve Öğretim Çalışmalarının Plânlı Yürütülmesine İlişkin Yönerge**", Matematik dersinin Talim Terbiye Kurulu'nun 19.01.2018 tarih ve 32 sayılı kararı "**Ortaöğretim Matematik Dersi Öğretim Programı**", 2104 Sayılı Tebliğler dergisi "**İlköğretim ve Ortaöğretim Kurumlarında Atatürk İnkılap ve İlkelerinin Öğretim Esasları Yönergesi**", "**M.E.B. 2019 - 2020 Eğitim ve Öğretim Yılı Çalışma Takvimi Genelgesi**" ve Talim Terbiye Kurulu'nun 19.02.2018 tarih ve 56 sayılı "**M.E.B. Ortaöğretim Kurumları Haftalık Ders Çizelgeleri**" esas alınarak hazırlanmıştır.

 DOĞAN BAHALI Matematik Öğretmeni	 FAZİLET CEREN ÇAPUR Matematik Öğretmeni	 HAKAN SAĞIR Matematik Öğretmeni	 ABDULLAH ABACIOĞLU Matematik Öğretmeni	 UYGUNDUR 06.09.2019 AHMET ŞANVERDİ Okul Müdürü
 SİNAN TATLI Matematik Öğretmeni	 İBRAHİM KÖSE Matematik Öğretmeni	 KUDRET SABAN Matematik Öğretmeni	 FİDEL ESKİOCAK Matematik Öğretmeni	